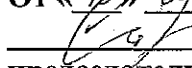


РАССМОТРЕНО:
Управляющим Советом
МБОУ «СОШ № 36»
Протокол № 3
От «18» апреля 2025 г.

председатель УС МБОУ
«СОШ № 36»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «СОШ № 36»

А.Н.Наваренко
«18» апреля 2025 г.
№ 14.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
Ангарского городского округа

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 36»**

2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» (МБОУ «СОШ № 36»)
Руководитель	Наваренко Александра Николаевна
Адрес организации	665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 207/210, дом 3
Телефон, факс	8 (3955) 54-35-42
Адрес электронной почты	angschoo136@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АГО
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство государственной аккредитации	О От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 36» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 36» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	459
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	553
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1076 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 36» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 36» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-го и 11-го классов был сформирован универсальный профиль. В них обучались 64 обучающихся. Где в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2%).
- с задержкой психического развития - 49 (98%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В МБОУ «СОШ № 36» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-

психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения» - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- дни единых действий;
- соревнования;
- творческие конкурсы;
- дни здоровья;
- семейные праздники;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пензина О.В. (1а класс), Кравцова А.А. (1б класс), Бабкина Н.А., (1в, 7б класс), Байдикова М.П. (1г класс), Кремер С.В., (2б, 4г класс), Кинёва И.А., (2а класс), Пашкова Н.В. (2в класс), Камаева Я.Д. (2г класс), Реченская Л.Г., Минина В.А., Кочнева Н.А., Зайцева М.С., Бекешко О.Н., Долгих О.Ю., Калашникова В.В., (6а класс), Нарубаева Ж.А. (7а класс), Калинина Н.Г., (7г класс), Тувина Л.П. (8 «Б» класс), Кульчицкая Р.В. (10а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Активно принимают участие в школьных мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 36» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В частности, через организацию «Военно-патриотического клуба "Твардеец"», Юнармейский отряд, через реализацию всероссийского проекта «Орлята России», через участие в ДЕД «Движения первых», а также через различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа, 7 акций гражданско-патриотической направленности, с обучающимися НОО реализовано 7 треков по программе «Орлята России». Обучающиеся, юнармейского отряда «Гвардеец» приняли участие в муниципальных и во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Военно-патриотический конкурс «Защитник» среди отрядов Ангарского местного отделения ВВПОД «Юнария» (участники);
- Первенство по пулевой стрельбе среди юнармейских отрядов в спортивном упражнении ВП – 20 АГО Посвящённых 79-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ (3 место);
- Муниципальный этап соревнований «Юнармейский резерв России» (3 место);
- Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»;
- Урок памяти в рамках федерального проекта «Без срока давности»;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- День Государственного Герба РФ;
- Участие во всероссийском проекте «Хранители истории» (победители);
- Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, в спортивном упражнении ВП – 20 среди образовательных учреждений и военно-патриотических клубов, АГО Посвящённых «Дню Народного Единства» (3 место);

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол №1 от 17.01.2023). В состав ячейки вошли 185 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Байдикова М.П., Коханьков В.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки уже во второй раз приняли участие во Всероссийском проекте РДДМ «Хранители истории» (заняв II место среди школ города), стали участниками фестиваля «Делай. Город. Фест.», а также «Фестиваля первичных отделений». Команда учеников была представлена на «Школьной лигке ЧГК», а также принимала участие в проектной конференции «Проектория». Ученики школы стали участниками всероссийской акции «Диктант здоровья».

В 2024 году воспитательная работа в школе была организована в соответствии с рабочей программой воспитания, направленной на

формирование гражданской ответственности, патриотизма и социальной активности у учащихся. Основное внимание уделялось созданию условий для активного участия детей в различных проектах и мероприятиях.

Патриотическое воспитание в школе осуществлялось через разнообразные формы работы: классные часы, педагогические встречи, конкурсы и тематические мероприятия. В частности, через участие в акциях Всероссийского движения «Движение первых», реализации концепций дней единых действий проекта «Навигаторы детства», и внутришкольных мероприятиях, утвержденных планом воспитательной работы.

Советниками директора по воспитанию, классными руководителями были реализованы следующие формы мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотической воспитанности:

- **Уроки мужества:** обсуждение исторических событий, подвигов героев, которые способствовали формированию патриотических чувств. Уроки мужества были реализованы в рамках значимых исторических дат, утвержденных в перечне «Дней воинской славы»

- **Экскурсии и выезды:** посещение памятных мест и мемориалов, что помогает детям лучше понимать историю своей страны и гордиться ее достижениями.

- **Участие в конкурсных мероприятиях:** обучающиеся школы были задействованы в муниципальных конкурсах, гражданско-патриотической направленности. Одним из таких конкурсов является конкурс военно-патриотической песни.

Советники по воспитанию активно работали над развитием «Движения первых» (РДДМ), задействовав активистов движения в участии в различных флагманских проектах организации. Основным проектом, направленным на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся стал проект «Хранители истории», принимая участие в котором ученики смогли создать собственное место памяти города, являлись участниками литературных интеллектуальных игр, принимали участие в сборке спилс-карт и пр. Через повторяющиеся активности учащиеся учились не только активно участвовать, но и брать на себя инициативу.

Программа социальной активности «Орлята России» реализуется в школе через реализацию модулей программы. Все педагоги начальной школы зарегистрированы на сайте программы, ознакомлены с тематическим планированием программы и осуществляют работу на еженедельных занятиях, отражая в них содержание каждого изучаемого модуля. В сентябре обучающиеся первого класса прошли посвящение в Орлята.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ № 36» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 36» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – психолог, Гладкова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов – Белькова Л.В., Бабий О.А., Калашникова В.В., Нарубаева Ж.А., Бабкина Н.А., Вознесенская Д.А., Калинина Н.Г., Винярская Т.Н., Тувина Л.П., Якущенко В.В., Плотникова Е.Н., Троегубова Н.С., Стародубцева А.С., Москвитина Е.Г., Чупрова Т.Ю., Кульчицкая Р.В., Мокроусова Ж.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АПЭТ;
- Медицинский колледж;
- Индустриальный техникум;
- Техникум лёгкой промышленности;
- Педагогический колледж;
- АТСТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные игры;
- мастер-классы, экскурсии;
- родительские собрания;
- родительские профориентационные мастерские.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Пашкова Н.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 350 чел.	Заместитель директора по

	(94%) обучающихся 6–11-х классов	воспитательной работе Пашкова Н.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 73% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гладкова О.А., классные руководители
23.09.2024 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гладкова О.А.
14.11.2024	Общешкольное собрание «Как помочь своему ребёнку выбрать профессию»	Педагог-психолог Гладкова О.А.
09.10.2024г	Составление схемы маршрута движения автобуса ГБПОУ ААТТ	Заместитель директора по ВР Пашкова Н.В.
10.10.2024	Ангарск АПТ Финансовый квест	Классные руководители
18.10.2024	Ангарск АПТ Лабораторный химический анализ	Классный руководитель
08.11.2024	Измерение земельных площадей АТСТ	Классный руководитель
11.11.2024	Контроль сварных соединений	Классный руководитель
21.03.2024	Участие в игре «Я строю город» АТСТ	Педагог-психолог Гладкова О.А.
26- 27.03.2024	Экскурсия в АПЭТ по направлениям «Графический дизайн», «IT технологии»	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- художественное («Вокально-хоровая студия «Радуга»

- физкультурно-спортивное (спортивного туризма «Поиск»)

Через часы внеурочной деятельности организована работа кружков, секций и общественных объединений МБОУ «СОШ №36»:

Кружки, секции, объединения	2024г	2023г	2022г.
РДДМ	150	72	-
Орлята России	457 (17 классов)	480 (16 классов)	58 (2 класса)
Школьный театр «Сверчок»	47	60	28
Волонтерский отряд «Все свои»	25	32	28
Трудовой отряд	15	15	20
Юнармия отряд «Гвардеец»	30	30	24
ДЮП	31	21	21
ЮИД	42	31	31
Декоративно - прикладное творчество «Калейдоскоп»	73	72	60
Вокально-хоровая студия «Радуга»	81	123	43
Спортивные танцы	130	126	123
Школьный медиа-центр	10	10	10
Клуб спортивный туризм	28	31	31

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сверчок"». Разработана программа внеурочного образования «Театральная студия "Сверчок"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шадонова Д.Ж. Педагог имеет высшую категорию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом», «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие»,

Созданы условия для организации образовательного процесса: помещение и специальное оборудование – звуко-световое оборудование, проектор, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 37 обучающихся 5–11-х классов. Это 3% обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Сверчок"» выросло и составило 47 человек.

С 12 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы внеурочных занятий:

- волейбол – 1 группы;

- баскетбол – 1 группы;
- пионербол – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся (6 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Результат	Количество участников
1	День здоровья	Спортивные площадки школы и ЛБК	100% участники	1070
2	Внутришкольные соревнования по пионерболу	Спортивный зал	1,2,3 место	28 чел.
3	Муниципальные соревнования по волейболу	Спортивный зал	1 место	12 чел.
4	Муниципальные соревнования по баскетболу	Спортивный зал	участники	10 чел.
5	Товарищеская встреча с ВЧ	Спортивный зал школы	участие	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ № 36».

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего (кол-во/%)								Из них н/а	
		Количес тво	%	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	Количес тво	%
2	137	136	99,2	14	10,2	68	49,6	56	40,8	1	0,7	0	0
3	109	109	100	11	10	53	48,6	45	41,2	0	0	0	0
4	112	111	99,1	13	11,6	55	49,1	43	38,3	1	0,8	0	0
Итого	358	356	99,4	38	10,6	176	49,1	144	40,2	2	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,17% (в 2023-м был 59,6%), а количество учащихся, окончивших на «5», не изменилось. В 2024 году выросла обученность на 0,6 % по сравнению с 2023 годом.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
		Кол-во	%	на «4» «5»	%	на «5»	%	не успевающие	%	Кол-во	%
5	121	120	99,2	52	42,9	10	8,2	1	0,8	1	0,8
6	117	117	100	41	34,8	5	4,2	0	0	0	0
7	103	99	96,1	26	25,0	7	6,7	4	3,9	4	3,9
8	97	94	96,9	22	22,3	6	6,1	3	3,1	3	3,1
9	74	74	100	16	21,4	3	4,1	0	0	0	0
Итого	512	504	98,4	157	29,3	31	5,9	7	1,4	7	1,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обученности обучающихся понизился на 1,0 %; окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2023-м был 31,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 10 обучающихся, на 1,7 % (в 2023-м – 4,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
10	35	35	100	12	34,3	3	8,6	0	0
11	31	31	100	7	25,9	0	0	0	0
Итого	66	66	100	19	28,4	6	9,0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 3,4 %. Качество обученности повысилось на 4,3 %. Процент обучающихся, окончивших на «5», повысился до 6 (в 2023-м было 2 «отличника»).

Проблемы:

1. Не достигли обученности на уровне НОО 100 % и ООО, и в целом по школе.

Пути решения проблем:

1. 2025 учебном году учителям предметникам следует усилить подготовку обучающихся с целью повышения качества обучения, работать над повышением мотивации обучения.
2. Классным руководителям отслеживать успеваемость и своевременно проводить воспитательную работу с целью повышения качества обучения.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	31

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (98,6 %), один – болел, 98,6 % участников получили «зачет». Один отсутствовал по болезни, один получил незачёт.

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, получили «зачёт».

Допущено решением педагогического совета от 20.05.2024 года протокол № 14 к государственной итоговой аттестации 100% выпускников 9-х классов:
в 9-х классах – 74 обучающихся;

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, у обучающихся 9-х классов прошла ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающихся.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам: 2 обязательным предметам (русский язык и математика), и 2 предметам по выбору. Все экзамены влияли на получение аттестата, и выведение итоговой оценки в аттестат.

ГВЭ по математике и русскому языку для получения аттестата.

В форме ГВЭ сдавали три инвалида, 3 обучающиеся с ОВЗ (ЗПР),

Одна обучающаяся проходила ГИА в досрочный период.

Итого: 98,6 % выпускников уровня ООО получили аттестаты в основной период.

Один выпускник не прошел ГИА в основной период по предметам: (математика, русский язык, физика), пересдал в сентябре.

№ / п	Предмет	Количество	СОШ 36 (23/24)	
			обученность	качество
1	математика	101/68	99,0↓/89,2(98,6)	77,2↑/70,6↓
2	русский	101/68	99,0↓/98,5↓	67,3↑/58,8↓

Математика - на пересдачу ОГЭ ходили 7 выпускников;

Успеваемость по математике 98,6% снижение на 0,1 %.

Наблюдается рост снижения качества обученности по математике. Качество по математике ОГЭ снизилось на 6,6 %.

Выбор предметов обучающимися 9-х классов выглядит следующим образом
информатика – 40 (1 «2» пересдала)

география – 39 (2 «2» пересдали)

обществознание – 20

биология – 16

физика – 6(1 «2» осень)

химия – 6

английский язык – 4

литература – 3(1 «2» пересдала)

история – 2

Как видно из выбора предметов экзамен по информатике самый популярный.

Затем - география, обществознание биология, физика, химия, английский язык, литература, история.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору представлены в таблице 19/22/23/24 годы:

№/ п	Предмет	Количество	СОШ 36	
			обученн	качество
1	химия	5/7/6/6	100/100/100/100	80/71,4↓/83,3↑/100↑
2	общест	61/61/55/20	100/100/97,9(2)/100	47,5/24,6↓/47,1↑/65↑
3	литерат	2/0/2/3	100/-/100/100	50,0/-/100↑/33,3↓
4	информ	42/33/51/40	100/100/100/100	76,2/48,5↓/66,7↑/80,0↑
5	английс	1/4/1/3	100/100/100/100	0/25,0↑/100↑/75,5↓
6	история	1/3/1/2	100/100/100/100	0/33,3↑/0↓/100↑
7	физика	14/6/7/6	100/100/100/83,3	66,7/66,7=57,1↓/50,0↓
8	географ	19/35/48/39	94,7/100/100/100	63,2/82,9↑/89,6↑/82,1↓
9	биолог	25/19/22/16	100/100/100/100	48,0/57,9↑/54,5↓/56,3↑

В текущем году не 100% обученность была по предметам: математика 8 русский язык 1, обществознание 2, информатика 1, география 2, физика 1. Произошло увеличение количества предметов, по которым выпускники уровня основного общего образования не подтвердили освоение ООП ООО в основной период в сравнении с 2023 годом. 1 выпускник не прошел ГИА в основной период.

Качество ОГЭ **выросло** по предметам: история на 100%, химия на 16,7%; обществознание на 17,9%; информатика на 13,3%, биология на 1,8%.

Снижение по предметам: литература на 66,7%, английский на 24,5%, физика на 7,1%, география на 7,5%;

Сдали с первого раза ГИА ОГЭ по предметам: обществознание, биология, химия, английский язык, история.

Качество в порядке убывания: химия, история, география, информатика, английский язык, математика, обществознание, русский язык, биология, физика, литература.

По результатам ГИА-9 максимальный балл следующий, и у нас 2023/2024:

по географии (31 балл) – 30;

по информатике (19 баллов) – 15;

по химии (40 баллов) – 40;

по физике (45 баллов) – 28;

по обществознанию (37 баллов) – 31;

по биологии (45 баллов) – 43;

по английскому языку (68 баллов) – 59;

по истории (37 баллов) – 31;

по литературе (45 баллов) – 32;

по русскому языку (33 балла) – 33;

по математике (31) – 24;

Отсюда следует, что в 2024-25 учебном году учителям предметникам следует уделить ещё больше внимания подготовке выпускников к ГИА ОГЭ. Для этого в ШМО все заседания должны включать вопросы подготовки к ГИА ОГЭ, на

заседаниях ШМО анализировать результаты подготовки к ГИА ОГЭ, планировать осуществление своевременной коррекционной работы. Составить план подготовки к ГИА ОГЭ. По школе составлен план подготовки к ГИА ОГЭ. Запланировано, проведение и анализ репетиционных ОГЭ по всем предметам ОГЭ.

Декабрь, февраль, апрель – репетиционные экзамены, и для группы риска – май, репетиционные экзамены.

Пути решения проблемы:

1. Все заседания ШМО должны включать вопросы подготовки к ГИА ОГЭ и ЕГЭ.
2. В ШМО составить план подготовки к ГИА ОГЭ и ЕГЭ, включающий, проведение и анализ репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ, с проведением своевременной коррекционной работы. А также проведение и анализ контрольных работ за первое полугодие, год по обязательным предметам учебного плана.
3. Учителя предметники составляют индивидуальный план подготовки к ГИА ОГЭ.
4. Скорректировать программу подготовки к ГИА, усилить контроль над качеством подготовки выпускников.

Рекомендации:

- Для повышения результатов ГИА выпускников ООО, для контроля уровня подготовки обучающихся, включить в план работы школы на 2024-2025 учебный год административные контрольные срезы по русскому языку и математике в 5-11-х классах по итогам первого полугодия и по всем предметам учебного плана в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года.
- В ШМО составить план подготовки к ГИА ОГЭ, включающий, проведение и анализ репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по всем предметам ОГЭ.
- Для выпускников 9-х классов провести репетиционные экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в декабре, феврале, апреле и для группы риска в мае.
- Учителями предметниками, анализировать свою педагогическую деятельность и деятельность учащихся и своевременно проводить коррекционную работу;

ГИА в 11-х классах

Допущено решением педагогического совета от 20.05.2024 года протокол № 14 к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 11-го класса, в 11-а классе – 31 обучающийся;

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512. У обучающихся 11-х классов прошла ГИА в форме ЕГЭ по математике и русскому языку для получения аттестата, и в форме ГВЭ у инвалида.

Обучающиеся 11-х классов планирующие поступление в ВУЗ прошли ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся.

Итого: 100 выпускников получили аттестат за уровень СОО.

Два выпускника не набрали минимальный балл 28.05., в первый день экзамена по русскому языку. Два выпускника не набрали минимальный балл по математике. На пересдаче 17.06. по русскому языку и 20.06. по математике подтвердили результаты обучения на уровне СОО.

Процент выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в 2024 году в сравнении с результатами прошлых лет школы и АГО (категория – выпускники текущего года) представлен в таблице.

предмет	Колич. выпускников	2020		2021	2022	2023	2024
		СОШ 36	АГО	СОШ 36	СОШ 36	СОШ 36	СОШ 36
Мат.проф	18/34/23/15/18	100↑↑	90,1	97,1↓	95,7↓	80,0↓	94,4↑
Мат.базов	-/2/25/12/12	-	-	100	100	100=	100=
Рус.язык	29/50/48/27/31	100=↑	99,2	100=	100	100=	93,5↓
Биол.	7/4/10/5	85,7↓↑	82,3	75,0↓	90,0↑	100↑	80,0↓
Истор	1/5/6/3/3	100=↑	92,4	100=	100	100=	66,7↓
ИКТ	3/12/7/8/5	100=↑	85,8	91,7↓	28,6↓	62,5↑	80,0↑
Англ.	-/1/3/1/1	-	-	0↓	100↑	100=	100=
Физик	6/8/9/4/7	100↑↑	93,6	100=	88,9↓	50,0↓	100↑
Обще	14/21/24/15/15	85,7↑↑	75,9	95,2↑	100↑	80,0↓	80,0=
Хим	6/5/3/3/2	66,7↓↓	75,3	80,0↑	100↑	33,3↓	100↑
Литер	0/7/4/1	100↑↑	92,9	100=	100↑	100=	-
География	/1					100	-

Математика профильная выбрана для прохождения 18 выпускниками, сдали в первый день – 31.05.24г.

17 выпускников. Не сдал - 1.

Сдал в дополнительный срок.

Наблюдается рост процента обученности по математике профильной на 14,4 %, математику базовую сдали 100% выпускников.

Не сдали 2 выпускника русский язык, пересдали в дополнительный срок.

Наблюдается рост обученности по ИКТ на 17,5 %; по физике на 50 %, химии на 66,7 %. Снижение по русскому на 6,5 % - два неуспешных результата; по биологии на 20 %; по истории на 33,3 %.

Стабильно 100% результат по математике базовой, по английскому языку.

По обществознанию 80 %.

Показатели среднего балла по предметам выглядят следующим образом:

	2020			2021			2022	2023	2024
	СОШ 36	ИО	АГО	СОШ 36	ИО	АГО	СОШ 36	СОШ 36	СОШ 36
Матем.п	50↓↑		45,1	52↑	46,4	48,8	45↓	47↑	62↑
Матем.б	-			4		3,5	4	4,6↑	4,3↓
Рус.яз	71↑↑		66,3	70↓	66,7	67,4	65,5↓	59↓	58↓

Биолог.	49↓↑		45,5	51↑	45,4	45,3	42↓	45↑	43↓
История	75↑↑		53,8	43↓	49,3	45,6	60↑	54↓	38↓
ИКТ	78↑↑		54,8	59↑	57,4	63,3	33↓	43↑	60↑
Англ.	-			28↓	69,9	69,4	62↑	53↓	59↑
Физика	57,5↑↑		48,6	51↓	48,6	49,8	43↓	33,3↓	62↑
Обществ	54↑↑		48,6	59↑	52,7	52,2	56↓	49↓	56↑
Химия	44↓↓		47,1	58,8↑	47,4	51,5	55↓	34↓	68↑
Литерат.	66↑		56,5	64,7 (100 баллов)	61,0	60,7	56↓	50↓	-
География								52	-

По школе наблюдается повышение среднего балла по предметам: математика профильная на 15 баллов, физика на 28,7 баллов, ИКТ на 17 баллов, английский на 6 баллов, обществознание на 7 баллов, химия на 34 балла.

Снижение: математика базовая на 0,3 балла, русский на 1 балл,3 биология на 2 балла, история на 16 баллов.

Результаты наивысшего балла ЕГЭ 2019/20/21/22/23/24 года по СОШ 36 за 6 лет

Предметы	наивысший балл по школе
Русский	94/98/96/94/83/89 ↑ на 6
Математика базовая, ГВЭ	«5» - 10/-/1/6/8/4 «4» - 5/5/0/13/3/4 «3» - 1/-/1/6/1/5
Математика профильная	74/70/84/76/70/92 ↑ на 22
Физика	59/72/68/58/49/80 ↑ на 31
Химия	95/61/91/77/49/95 ↑ на 46
Биология	47/52/76/59/49/66 ↑ на 20
История	71/75/87/62/51 ↓ на 11
Обществознание	81/81/83/82/81/79 ↓ на 2
Английский	66/-/28/70/53/59 ↑ на 6
Информатик	83/88/75/67/80 ↑ на 17
Литература	84/-/100/73/50/-
География	/52/-

Наблюдается рост наивысшего балла по предметам: русский, математика профильная, физика, химия, биология, английский, информатика.

Снижение по: математике базовой, истории, обществознанию.

Проблемы:

1. Снижение процента обученности по предметам: математике базовой, истории, обществознанию.

2. Неудовлетворительность по итогам ГИА ЕГЭ по предметам (русский - 2, математика профильная – 1, математика ГВЭ – 1, история – 1, информатика – 1, биология – 1, обществознание - 2).
3. Снижение среднего балла по: математике базовой, русскому языку, биологии, истории.
4. Снижение наивысшего балла по математике базовой, истории, обществознанию.

Пути решения проблемы:

1. Все заседания ШМО должны включать вопросы подготовки к ГИА ЕГЭ.
2. В ШМО составить план подготовки к ГИА ЕГЭ, включающий, проведение и анализ репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам, с проведением своевременной коррекционной работы. А так же проведение и анализ контрольных работ за первое полугодие, год по обязательным предметам учебного плана.
3. Учителя предметники составляют индивидуальный план подготовки к ГИА ЕГЭ.
4. Скорректировать программу подготовки к ГИА, усилить контроль над качеством подготовки выпускников.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	0	3

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году весной были проведены следующие Всероссийские проверочные работы за 2023-2024 учебный год.

В 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир.

В 5-х классах: русский язык, математика - все обучающиеся, биология, история.

В 6-х классах: русский язык, математика - все обучающиеся.

Два предмета на основе случайного выбора - история, обществознание, география, биология.

В 7-х классах: русский язык, английский язык, математика - все обучающиеся. История, обществознание, биология, география, физика – два предмета на основе случайного выбора.

В 8-х классах: русский язык, математика, - все обучающиеся. История, обществознание, география, физика, биология – два предмета на основе случайного выбора.

Всероссийские проверочные работы -2024.

1. Сравнительная таблица. Итоги ВПР НОО в МБОУ «СОШ № 36» за три года.

год	предмет	Кол-во учащихся в 4-х классах	Кол-во участников 4-х классов	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	Динамика
-----	---------	-------------------------------	-------------------------------	------------	------------	------------	------------	----------------	------------	----------

ВПР по русскому языку										
202 2	Русский язык	99	87	7	42	37	1	91,9	37,6	Отрица т.
202 3	Русский язык	117	109	3	12	67	27	97	86,2	Положи - тельная
202 4	Русский язык	112	105	9	30	53	13	91,4	52	Отрица т.
ВПР по математике										
202 2	Математ ика	100	92	1	21	57	13	98,9	76	Положи - тельная
202 3	Математ ика	117	112	1	12	41	58	99	88,3	Положи - тельная
202 4	Математ ика	112	103	1	5	48	49	99	94	Положи - тельная
ВПР по математике										
202 2	Окружа ющий мир	99	96	0	24	57	15	100	75	Отрица т.
202 3	Окружа ющий мир	117	110	0	9	74	27	100	91,8	Положи - тельная
202 4	Окружа ющий мир	112	103	0	4	62	37	100	96	Положи - тельная

2. Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале по предмету.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
edu383024 МБОУ «СОШ № 36»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	17,31
Всего	104	100

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
edu383024 МБОУ «СОШ № 36»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	37,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	57,28
Всего	103	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
edu383024 МБОУ «СОШ № 36»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	44,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	49,51
Всего	103	100

Вывод.

1. Отрицательную динамику обученности в ВПР -2024 показали классы НОО по русскому языку.
2. Положительную динамику по результатам ВПР- 2024 продемонстрировали классы НОО по математике и окружающему миру.
3. По результатам ВПР -2024 на уровне НОО необходимо спланировать работу для повышения качества образования в 2024-2025 учебном году.

8 класс

2021/22/23 /24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	русский 5 класс/6/ 7/8	- /16,5/16,98/15, 57	- /40,4/41,85/37, 8	- /33,9/32,96/37, 95	- /9,2/8,21/8,6 7
Регион		- /27,9/28,15/24, 74	- /37,6/38,83/32, 45	- /28,4/27,47/35, 8	- /6,1/5,54/7,0 1
Ангарск		- /22,8/21,57/19, 55	- /39,9/42,67/37, 88	- /30,9/30,39/36, 88	- /6,4/5,36/5,6 9
СОШ 36		- /36,5/27,17↓/24 ,19↑	- /39,2/46,74↑/38 ,71↓	- /21,6/23,91↑/33 ,87↑	- /2,7/2,17↓/3, 23↑

Наблюдается повышение обученности и качества знаний по предмету. Качество знаний по предмету ниже результатов по России, региону, и муниципалитету.

Учителям проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22/23/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	математика 5	-13,9/13,71/10	- /48,1/49,89/57,25	- /31,7/30,85/29,01	- /6,3/5,54/3,73
Регион	класс/6/7/8	- /24,3/23,97/16,66	- /46,8/49,4/58,82	- /25,0/23,51/22,87	- /3,9/3,11/1,65
Ангарск		- /21,2/21,11/17,91	- /51,9/50,79/63,8	- /23,8/24,45/17,61	- /3,0/3,65/0,68
СОШ 36		- /29,7/27,47↓/16,67↓	- /48,7/49,45↑/62,12↑	- /20,3/18,68↓/21,21↑	- /1,4/4,4↑/0, =

Наблюдается повышение обученности и качества знаний по предмету. Качество знаний по предмету ниже результатов по России, региону, и муниципалитету.

Учителям проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22/23/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	биология 5	-9,9/11,71/6,2	- /44,2/44,72/45,53	-37,5/35/37,8	- /8,4/8,58/10,47
Регион	класс/6/7/8	- /18,5/22,48/11,21	- /47,6/47,12/52,29	- /29,9/26,52/31,54	- /3,9/3,89/4,96
Ангарск		- /14,2/14,39/4,32	- /50,0/55,09/56,22	- /32,4/25,61/32,43	- /3,9/4,91/7,03
СОШ 36		-36,0/-/-	-44,0/-/-	-20,0/-/-	-0/-/-

Результаты по школе отсутствуют.

2021/22/23/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	история 5	-9,8/6,36/5,66	- /43,8/46,98/41,6	- /35,0/35,97/38,66	- /11,3/10,69/14,09
Регион	класс/6/7/8	- /19,9/11,68/9,8	- /47,1/52,13/44,	- /26,3/29,95/3	- /6,7/6,24/9,87

		3	44	5,86	
Ангарск		-/14,8/7,79/7,21	-/50,2/52,81/50	- /27,1/32,43/3 5,46	- /7,9/6,97/7,33
СОШ 36		- /34,0/16,28↓/30 ,43↑	- /52,0/74,42↑/52 ,17↓	- /12,0/9,3↓/17, 39↑	-/2,0/0↓/0=

Снижение уровня обученности по предмету. Повышение качества знаний по предмету. Наблюдается уровень обученности и качество обучения по истории значительно ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22/2 3/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	обществозн ание 5	-/8,5/8/8,99	- /40,9/42,84/4 6,8	- /37,8/37,42/34 ,03	- /12,7/11,73/ 10,18
Регион	класс/6/7/8	- /16,0/14,49/17 ,07	- /44,9/47,45/4 9,79	- /31,7/30,87/27 ,61	- /7,4/7,19/5,5 3
Ангарск		- /11,7/11,77/21 ,62	- /46,4/49,29/5 0,27	- /35,9/31,88/23 ,11	-/6,1/7,06/5
СОШ 36		- /20,0/12,77↓/1 4,29↑	- /40,0/59,57↑/ 61,9↑	- /36,0/25,53↓/2 3,81↓	- /4,0/2,13↓/0 ↓

Наблюдается уровень обученности по обществознанию выше результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Обученность по предмету и качество знаний понизилось.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22/23/ 24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	географи я 5	- /4,2/4,46/8,9 3	- /42,8/41,74/48, 62	- /42,2/43,46/34, 34	- /10,8/10,35/8, 12
Регион	класс/6/7 /8	- /6,9/7,35/18, 57	- /49,1/48,43/50, 91	- /38,4/38,7/26,6 7	- /5,7/5,52/3,85
Ангарск		-/5,9/5,89/14	- /49,1/43,41/56, 87	- /39,8/43,41/24, 72	- /5,1/7,29/4,41
СОШ 36		-/0/0/38,1↑	- /47,9/36,36↑/38 ,1↑	- /47,9/50↑/23,8 1↓	- /4,2/13,64↑/0 ↓

Наблюдается снижение уровня обученности по географии, качество знаний значительно понизилось.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2024	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	физика 8 класс	9,47	46,69	33,88	9,96
Регион		16,77	47,44	28,18	7,61
Ангарск		13,89	49,1	31,14	5,87
СОШ 36		40	60	0	0

Наблюдается уровень обученности и качество знаний по физике ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2024	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	химия 8 класс	5,37	36,69	39,25	18,68
Регион		8,07	34,89	38,92	18,12
Ангарск		7,12	36,9	36,77	19,21
СОШ 36		26,09	30,43	39,13	4,35

Наблюдается уровень обученности и качество знаний по химии ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

7 класс

2021/22/23 /24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Математика 5 класс/6/7	12,4/12,1/10,33	36,5/33,64/50,42	34,0/33,64/30,71	17,1/15,99/8,54
Регион		21,7/21,55/16,82	35,4/28,31/49,63	29,2/28,31/27,16	13,7/12,32/6,4
Ангарск		16,6/19,76/17,65	38,7/29,59/55,59	30,7/29,59/21,61	14,0/12,27/5,15
СОШ 36		21,3/35,35↑/22,99↓	25,4/20,2↓/39,08↑	36,6/20,2↓/24,14↑	16,9/16,16↓/13,79↓

Наблюдается повышение уровня обученности по предмету, качество знаний осталось стабильным.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22/23 /24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Русский язык 5 класс/6/7	13,8/13,7/13,73	38,9/40,1/44,93	34,5/34,08/33,83	12,8/12,12/7,5
Регион		24,9/23,2/22,64	37,8/38,46/42,69	28,5/29,39/29,38	8,8/8,95/5,3
Ангарск		19,3/19,41/19,74	40,1/39,4/45,96	30,3/30,59/30,55	10,4/10,6/3,75

СОШ 36		10,1/17,65↑/17, 58↓	42,4/51,96↑/53, 85↑	29,3/22,55↓/27, 47↑	18,2/7,84↓/1, 1↓
---------------	--	------------------------	------------------------	------------------------	---------------------

Повышение уровня обученности и качества знаний по предмету.

2021/22/-	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История	6,9/7,99	37,9/40,06	39,2/38,18	15,9/13,87
Регион	5 класс/6/	13,3/15,21	43,1/45,01	34,1/32,21	9,5/7,7
Ангарск		9,0/13,68	16,3/46,79	35,7/34,28	9,0/5,29
СОШ 36		19,2/24↑	52,1/42↓	25,5/32↑	3,2/2↓

Результаты по школе отсутствуют.

2021/-	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Биология	8,7/10,05	40,8/41,67	39,6/38,28	11,0/10
Регион	5 класс/6	16,7/20,61	46,0/44,73	31,8/29,88	5,4/4,78
Ангарск		9,7/15,67	48,4/44	37,1/34,89	4,8/5,43
СОШ 36		6,4/20,21↑	50,0/35,11↓	39,4/32,98↓	4,3/11,7↑

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Физика	9,52	45,89	33,67	10,92
Регион	7 класс	15,93	45,47	30,04	8,56
Ангарск		15,82	48,99	28,09	7,1
СОШ 36		14,58	27,08	37,5	20,83

Качество знаний и уровень обученности по физике выше показателей по муниципалитету и региону.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	География	10,24	51,71	30,74	7,32
Регион	7 класс	20,64	54,2	22,27	2,89
Ангарск		17,07	58,42	22,34	2,18
СОШ 36		20,83	66,67	12,5	0

Качество знаний и уровень обученности по географии ниже показателей по муниципалитету и региону, России.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Обществознание	9,87	41,95	37,85	10,33
Регион	7 класс	18,8	44,75	31,22	5,23
Ангарск		16,57	49,72	31,69	2,02
СОШ 36		12	68	16	4

Качество знаний по обществознанию ниже показателей по муниципалитету и региону, России. Уровень обученности по предмету выше, чем показатели по муниципалитету, региону, России.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний
6 класс

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Математика 6 класс	11,5	47,66	33,7	7,14
Регион		20,15	47,34	27,75	4,75
Ангарск		17,59	47,16	29,77	5,48
СОШ 36		20,79	48,51	25,74	4,95

Наблюдается стабильность уровня обученности и качества знаний по предмету по региону и муниципалитету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Русский язык 6 класс	13,54	40,46	35,82	10,18
Регион		24,31	38,09	30,3	7,3
Ангарск		19,43	38,5	34,34	7,73
СОШ 36		21	44	29	6

Наблюдается понижение качества знаний по русскому языку ниже результатов по региону и муниципалитету.

Снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История 6 класс	5,03	43,97	38,2	12,8
Регион		9,32	51,75	32,57	6,37
Ангарск		9,6	54,32	30,64	5,44
СОШ 36		9,43	39,62	37,74	13,21

Наблюдается повышение качество обучения по истории результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	География 6 класс	3,8	38,82	44,82	12,56
Регион		6,14	43,87	42,58	7,42
Ангарск		5,61	47,87	40,16	6,36
СОШ 36		0	62	36	2

Наблюдается снижение качества знаний по предмету результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Обществознание 6 класс	6,42	39,54	39,66	14,38
Регион		11,54	45,13	35,37	7,97
Ангарск		10,47	46,98	36,82	5,73
СОШ 36		28	50	20	2

Наблюдается снижение качества знаний и уровня обученности по предмету результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

5 класс

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Математика 5 класс	8,48	36,81	39,08	15,63
Регион		14,73	37,07	34,92	13,29
Ангарск		12,43	37,1	36,67	13,8
СОШ 36		13,33	25,71	40	20,95

Наблюдается стабильность уровня обученности и качества знаний по предмету с результатами по городу и региону.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Русский язык 5 класс	11,74	39,45	35,82	12,99
Регион		21,15	38,97	30,64	9,23
Ангарск		16,89	40,72	32,43	9,95
СОШ 36		19,42	56,31	22,33	1,94

Наблюдается качество знаний по русскому языку ниже результатов по региону и муниципалитету.

Снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История 5 класс	6,24	37,2	39,99	16,56
Регион		12,19	42,22	35,79	9,8
Ангарск		10,67	44,17	37,17	7,99
СОШ 36		15,74	45,37	32,41	6,48

Наблюдается уровень обученности и качество обучения по истории совпадение с результатами обучения по России, региону, и муниципалитету.

Снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2023/24	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Биология 5 класс	7,46	38,12	41,47	12,96
Регион		15,15	42,93	34,96	6,96
Ангарск		12,18	48,12	35,39	4,28
СОШ 36		13,86	53,47	32,67	0

Наблюдается снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

Выводы:

1. Наблюдается снижение уровня обученности и качества в течение 4-х лет по школе среди выпускников 8-х классов по истории, географии, физике, химии; повышение уровня обученности и качества по математике, обществознанию, русскому языку. Сформированность проверяемых математических представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 62,12% обучающихся. При этом, 16,67% восьмиклассников владеют материалом на критически низком базовом уровне. Сформированность предметных умений по русскому языку на минимально базовом уровне показали 38,71% обучающихся. При этом, 24,19% восьмиклассников владеют материалом

на критически низком базовом уровне.

2. Наблюдается снижение динамики уровня обучения и качества знаний среди 6-х классов по русскому языку, географии и обществознанию, среди 7-х классов низкие показатели по географии и обществознанию.

Рекомендации:

1. Для повышения результатов ВПР, включить в план работы школьных методических объединений на 2023-2024 рассмотрение вопросов связанных с подготовкой к ВПР.

1. Учителями предметниками, анализировать уровень подготовки обучающихся, разбирать демонстрационные материалы ВПР, и своевременно проводить коррекционную работу.

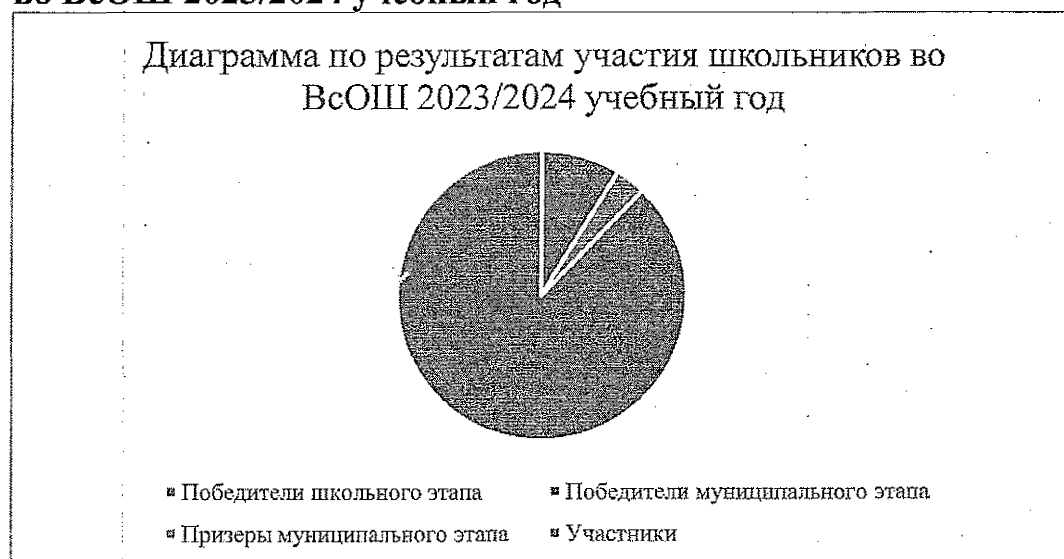
2. По результатам ВПР сформировать список обучающихся 8-9-х классов группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Фактическое количество участников 290. Победителей и призёров школьного этапа составляет 159. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились (-12%), а качественные – стали выше на 22 %.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2023/2024 учебный год



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	77	27	13	37	52	42	7	3	0
2022	86	27	12	47	48	34	12	1	1
2023	101	35	5	61	27	19	6	2	0
2024	74	29	4	41	31	21	9	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 36» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 36» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 год.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 93%.
2. Условия и оснащенность ОО – 89%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

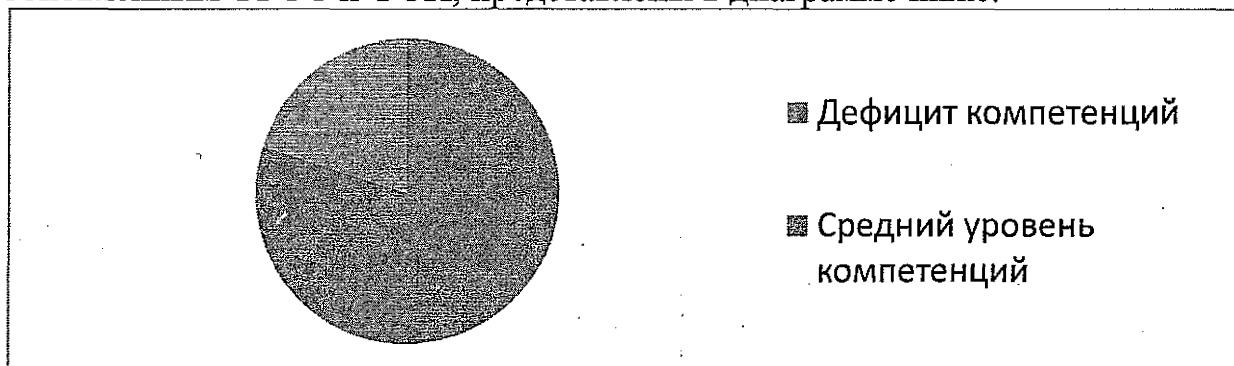
На период самообследования в школе работают 55 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов –

основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 36» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 36» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 36» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5

процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 36» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий за 2024 - 2025 год

Анализ результатов показал, что 2024-2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс команд классных руководителей «Классный руководитель – воспитательная работа без границ»	Камаева Я.Д., Бабкина Н.В., Зайцева М.С., Байдикова М.П., Бородин Е.Н.	Участники
IV Областной полимодальный научно-методический форум естественных дисциплин. Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Камаева Я.Д., Якущенко В.В.	Призёр
Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	Байдикова М.П., Алексеева О.И.	Победители

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 15.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 36» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 36», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 36». Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 22 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 36» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 36» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 36» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28252 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 10765 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21147 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	996	466
2	Педагогическая	370	90
3	Художественная	3995	2300
4	Справочная	869	361
5	Языковедение, литературоведение	420	88
6	Естественно-научная	310	88
7	Техническая	66	76
8	Общественно-политическая	79	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 г. № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение развития способностей каждого ученика реализуется за счет обновления материально-технической базы школы.

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжения, канализацию.

На 1 этаже в кабинетах, рекреациях и туалетах все оконные блоки заменены на современные пластиковые.

На 2 и 3 этаже в кабинетах и туалетах все оконные блоки заменены на современные пластиковые.

Все классные кабинеты поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Все школьные помещения

соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности.

В системе пожарной безопасности имеется 26 огнетушителей, пожарные гидранты в количестве 9 штук, 3 на этаже и по 3 в эвакуационных выходах, система оповещения, 6 эвакуационных выхода, включая центральный вход в здание. Школа ограждена изгородью с открывающимися воротами, по периметру школы размещены камеры видеонаблюдения.

Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом. Все учебные кабинеты школы оснащены проекционным оборудованием. В школе имеется 104 персональных компьютера, 69 ноутбуков. Кабинеты химии, физики, биологии информатики, оснащены инструктажами по охране труда и пожарной безопасности.

В библиотеке имеется читальный зал, в котором установлено 2 компьютера с доступом в Интернет, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Имеется медиатека. Библиотека школы обеспечивает учебниками 100% учеников. Имеется просторная столовая, которая оснащена обеденными группами. Столовая вмещает себя и актовый зал, имеется сцена для общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий. На кухне для приготовления пищи и обработки посуды имеется современная техника. Питание в школьной столовой осуществляет ИП Мазур Л.В.

В школе имеются 2 спортзала. На площадке имеется спортивное оборудование, для поддержания физического развития. Оборудование ежегодно проверяется специализированной организацией, после чего выдается акт на техническое состояние спортивного оборудования.

Кабинеты технологии оснащены специальным оборудованием, которые необходимы в ходе обучения учеников. Имеются 2 гардероба, которые подразделяются на 2 категории учеников. Один гардероб для младшей школы, второй для старшей.

В школе имеется «тревожная кнопка», контрольно-пропускной режим. Рамка металлоискателя. На территории школы и внутри помещения установлено 32 камеры видеонаблюдения. Школа нуждается в замене кровли всего здания и замене водопроводной и канализационной систем. Каждое лето производится косметический ремонт.

За 2024 год материально – техническое оснащение образовательного процесса значительно пополнилось посредством приобретения оборудования в соответствии с требованиями САНПиН, приобретены дополнительно учебные парты (46 шт.) и стулья (120 шт.), 5 персональных компьютера, 4 МФУ. Ежедневно через каждые 2 часа производится обработка поверхностей, после уроков производится обработка поверхностей парт, стульев, сквозное проветривание помещений. В течение дня в кабинетах включаются рециркуляторы (бактерицидные лампы), которые могут работать в присутствии детей

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1037
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 /41,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой	балл	4,3
По математике профильной		62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (74,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (8,6%)
– регионального уровня		52 (4,8%)
– федерального уровня		15 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (60%)
— с высшей		15 (27%)
— первой		18 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (72%)
— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		35 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (34%)
— до 30 лет		4 (7%)
— от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (96%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1037 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ № 36» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

МБОУ «СОШ № 36» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «СОШ № 36» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 36» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.