

РАССМОТРЕНО:  
Управляющим Советом  
МБОУ «СОШ № 36»  
Протокол № 3  
От «29» 03 2024 г.

С.К.С. председатель УС  
МБОУ «СОШ № 36»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 36»  
А.Н. Наваренко  
Приказ от «14» 04 2024 г.  
№ 53



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»  
Ангарского городского округа

**Результаты самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»**

2023 год

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	36
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	42
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	43
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	44
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	44

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» (МБОУ «СОШ№36»)
Руководитель	Наваренко Александра Николаевна
Адрес организации	665825, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 207/210, дом 3
Телефон, факс	8 (3955) 54-35-42
Адрес электронной почты	angschool36@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АГО
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 36» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 36» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.  
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	475
Основная образовательная программа основного общего	340

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	172
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1052 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 36» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение

перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 36» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 36» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 36» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го и 11-го классов был сформирован педагогический профиль. В них обучались 22 обучающихся. В 2023/24 учебном году обучаются 66 обучающихся на уровне СОО, и в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2%).
- с задержкой психического развития -42 (98%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МБОУ «СОШ № 36» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений

возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения» - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- дни единых действий;
- соревнования;
- творческие конкурсы;
- дни здоровья;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кремер С.В., Пашкова Н.В., Минина В.А. (2 «Б» класс), Бекешко О.Н., Бабкина Н.А. (6 «Б» класс), Винярская Т.Н., (7а класс), Тувина Л.П. (7 «Б» класс).
- Чупровой Т.Ю. (8 «Г» класс), Кульчицкая Р.В. (9 «Б» класс), Бородина Е.Н. (11а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 36» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через организацию «Военно-патриотического клуба "Гвардеец"», Юнармейский отряд, через реализацию всероссийского проекта «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности, с обучающимися НОО реализовано 7 треков по программе «Орлята России». Обучающиеся, юнармейского отряда «Гвардеец» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:
- Муниципальная образовательная игра «Край родной и любимый» (2 место);
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»;
- День Государственного Герба РФ;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- Всероссийская акция «Большой поход». Восхождение на скалу Витязь.
- Участие во всероссийском проекте «Хранители истории» (победители);
- Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Георгиевская ленточка»;
- Урок памяти в рамках федерального проекта «Без срока давности».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол №1 от 17.01.2023). В состав ячейки вошли 73 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Фирсова А.В., Коханьков В.П. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Делай. Город. Фест.», «Фестиваль первичных отделений», «Марафонус».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда является победителем.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 36» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 36» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – психолог, Гладкова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов – педагоги Левицкая, Е.С, Гладкова О.А., Наваренко А.Н., Шпик Е.Ю.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АПЭТ;
- Медицинский колледж;
- Индустриальный техникум;
- Техникум лёгкой промышленности;
- Педагогический колледж;
- АТСТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационные игры;
- мастер-классы, экскурсии;
- родительские собрания;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Пашкова Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 361 чел. (80 %) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Пашкова Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-	Педагог-психолог Гладкова О.А.,

	х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гладкова О.А.
16.11.2023	Общешкольное собрание «Как помочь своему ребёнку выбрать профессию»	Педагог-психолог Гладкова О.А.
26.12.2023	Экскурсия на Авиационный завод г.Иркутск ( 9-е ) классы	Классные руководители
15 .11.2023	Экскурсия в рамках всероссийского проекта «Билет в Будущее». Электрическая подстанция ПС 220/110/10 кВ «УП-15» (9-е классы)	Классные руководители
20.11.2023	Экскурсия в городской Ангарский суд (10-ый кл)	Классный руководитель
10.12.2023	Ангарский медицинский колледж	Педагог-психолог Гладкова О.А.
21.03.2024	Участие в игре «Я строю город» АТСТ	Педагог-психолог Гладкова О.А.
26-27.03.2024	Экскурсия в АПЭТ по направлениям «Графический дизайн», «IT технологии»	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100% .

В 2022/23 учебном году школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- художественное («Вокально-хоровая студия «Радуга»
- физкультурно-спортивное ( клуб спортивного туризма «Поиск»)

Через часы внеурочной деятельности организована работа кружков, секций и общественных объединений МБОУ «СОШ №36»:

<b>Кружки, секции, объединения</b>	<b>2023г</b>	<b>2022г.</b>
РДДМ	72	-
Орлята России	480 (16 классов)	58 (2 класса)
Школьный театр «Сверчок»	60	28
Волонтерский отряд «Все свои»	32	28
Трудовой отряд	15	20
Юнармия отряд «Гвардеец»	30	24
ДЮП		21
ЮИД		31
Декоративно - прикладное творчество «Калейдоскоп»	72	60
Вокально-хоровая студия «Радуга»	123	43
Спортивные танцы	126	123
Школьный медиа-центр	10	10
Клуб спортивный туризм	31	31

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сверчок"». Разработана программа внеурочного образования «Театральная студия "Сверчок"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шаданова Д.Ж. Педагог имеет высшую категорию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом», «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие»,

Созданы условия для организации образовательного процесса: помещение и специальное оборудование – звуко-световое оборудование, проектор, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 2% обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Сверчок"» выросло и составило 60 человек (5 % обучающихся).

С 12 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы внеурочных занятий:

- волейбол – 1 группы;

- баскетбол – 1 группы;
  - пионербол – 1 группы;
- В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (4 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Результат	Количество участников
2	День здоровья	Спортивные площадки школы и ЛБК	100% участники	1050
2	Муниципальные соревнования по пионерболу	Спортивный зал	1 место	10 чел.
3	Муниципальные соревнования по волейболу	Спортивный зал	3 место	12 чел.
4	Муниципальные соревнования по баскетболу	Спортивный зал	участники	10 чел.
5	Школьная волейбольная Лига	Спортивный зал	2 место	10 чел.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 36» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, 5-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6, 8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,7,9-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5,7	1	40	5	34
6,8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1034
	– начальная школа	477

	– основная школа	499
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ № 36».

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, педагогический профиль.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Из них н/а	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	112	112	100	15	13,3	55	49,1	42	37,5	0	0	0	0
3	110	106	96,3	9	8	51	46,3	46	41,8	4	3,4	1	0,9
4	117	117	100	14	11,9	58	49,5	46	39,3	0	0	0	0
Итого	339	335	98,8	38	11,2	164	48,3	134	39,5	4	1,1	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5% (в 2022-м был 49,2%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,9 процента (в 2022-м – 8,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	неуспевающие	%	Количество	%
5	114	114	100	54	47,4	4	3,5	0	0	0	0
6	108	105	97,2	33	30,6	9	8,3	3	2,8	3	2,8
7	100	100	31	27	27	4	4,0	0	0	0	0
8	75	75	100	17	22,7	1	1,3	0	0	0	0
9	102	101	99,0	28	27,5	3	2,9	1	1,0	1	1
Итого	499	496	99,4	159	31,9	21	4,2	4	0,8	4	0,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обученности обучающихся повысился на 0,9 %; окончивших на «4» и «5», снизился на 0,1 процента (в 2022-м был 32,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 4 обучающихся, на 0,8 % (в 2022-м – 3,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%		
10	31	29	93,5	7	22,6	2	6,5	2	6,5
11	27	27	100	7	25,9	0	0	0	0

Итого	58	56	96,6	14	24,1	2	3,5	2	3,5
-------	----	----	------	----	------	---	-----	---	-----

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 3,4 %. Качество обученности снизилось на 10,6 %. Процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2022-м было 3 «отличника»).

#### **Проблемы:**

1. Снижение обученности на уровне НОО и СОО, и в целом по школе.
2. Снижение качества обучения на уровне ООО, СОО.

**Пути решения проблем:** 1. 2024 учебном году учителям предметникам следует усилить подготовку обучающихся с целью повышения качества обучения, работать над повышением мотивации бучения.

2. Классным руководителям отслеживать успеваемость и своевременно проводить

воспитательную работу с целью повышения качества обучения.

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	102	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	27

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 101 обучающийся (100%), 100 участники получили «зачет». Один отсутствовал по болезни, один получил незачёт.

В дополнительные сроки 14 февраля 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, получили «зачёт».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, у обучающихся 9-х классов прошла ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку и 2м предметам по выбору обучающихся. И ГВЭ по математике и русскому языку для получения аттестата. В форме ГВЭ сдавали два инвалида; и 2 обучающихся с ОВЗ.

100% выпускников получили аттестат за уровень СОО. На уровне ООО 98,0% выпускников получили аттестаты в основной период.

Не прошли ГИА два выпускника, в сентябрьские сроки экзамены сданы полностью, аттестаты выпускниками получены.

№/п	Предмет	Количество	СОШ 36 (22/23)	
			обученн	качество
1	мат	86/101	100↑/99,0↓	52,4↑/77,2↑
2	рус	86/101	100↑/99,0↓	61,6↑/67,3↑

Успеваемость по математике 99,0% снижение на 1,0 %.

Наблюдается рост результатов качества обученности по математике.

Качество по математике в школе выросло на 24,8 %.

Максимально возможный балл (31 балла) по математике, у нас 27.

Результаты ОГЭ по русскому языку 99,0%. Качество обученности составило 67,3%, что выше на 5,7% результатов прошлого года.

Максимально возможный балл (33 балла) по русскому языку, у нас 33 балла у 2х учеников, 32 балла у 3х выпускников.

Выбор предметов обучающимися 9-х классов выглядит следующим образом: обществознание – 55, информатика – 51, география – 48, биология – 22, физика – 7, химия – 6,

литература – 2, английский язык – 1, история – 1.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору представлены в таблице 22/23 годы:

№/п	Предмет	Количество	СОШ 36	
			обученн	качество
1	химия	7/6	100/100	71,4↓/83,3↑
2	общест	61/55	100/97,9(2)	24,6↓/47,1↑
3	литерат	0/2	-/100	-/100↑
4	информ	33/51	100/100	48,5↓/66,7↑
5	английс	4/1	100/100	25,0↑/100↑
6	история	3/1	100/100	33,3↑/0↓
7	физика	6/7	100/100	66,7= /57,1↓
8	географ	35/48	100/100	82,9↑/89,6↑

9	биолог	19/22	100/100	57,9↑/54,5↓
---	--------	-------	---------	-------------

Качество ОГЭ **выросло** по предметам: химия на 8,6%; обществознание на 22,5%; английский язык на 75%; литература на 50,0%; география на 6,7%; информатика на 18,2%.

**Снижение** по предметам: физика на 9,6%; история на 33,3%; биология на 3,4%.

**По результатам ГИА-9 максимальный балл следующий, и у нас 2022/2023:**

- по географии (**31** балл) – 30;
- по информатике (**19** баллов) – 18;
- по химии (**40** баллов) – 35;
- по физике (**45** баллов) – 32;
- по обществознанию (**37** баллов) – 30;
- по биологии (**45** баллов) – 39;
- по английскому языку (**68** баллов) – 62 ;
- по истории (**37** баллов) – 20;
- по литературе (**45** баллов) – 38;
- по русскому языку (**33 балла**) – **33**;
- по математике (**31**) – **27**;

Выводы

1. Отметить не 100% получение аттестатов выпускниками ООО в основной период.
2. Отметить рост качества ОГЭ по предметам: химия на 8,6%; обществознание на 22,5%; английский язык на 75%; литература на 50,0%; география на 6,7%; информатика на 18,2%.
3. Отметить снижение качества ОГЭ по предметам: физика на 9,6%; история на 33,3%; биология на 3,4%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой в сфере образования и науки от 07.11 2018г. № 190/1512. У обучающихся 11-х классов прошла ГИА в форме ЕГЭ по математике и русскому языку для получения аттестата.

Обучающиеся 11-х классов планирующие поступление в ВУЗ прошли ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся.

**Итого:** 100 выпускников получили аттестат за уровень СОО.

Процент выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в 2023 году в сравнении с результатами прошлых лет школы и АГО (категория – выпускники текущего года) представлен в таблице.

предметы	Количество	2020		2021		2022	2023
		СОШ 36	АГО	СОШ 36	АГО	СОШ 36	СОШ 36
Мат.проф	18/34/23/15	100↑↑	90,1	97,1↓	89,0	95,7↓	80,0↓
Мат.базов	-/2/25/12	-	-	100		100	100=
Рус.язык	29/50/48/27	100=↑	99,2	100=	100	100	100=
Биол.	7/4/10	85,7↓↑	82,3	75,0↓	71,4	90,0↑	100↑
Истор	1/5/6/3	100=↑	92,4	100=	90,9	100	100=
ИКТ	3/12/7/8	100=↑	85,8	91,7↓	92,2	28,6↓	62,5↑
Англ.	-/1/3/1	-	-	0↓	97,8	100↑	100=
Физик	6/8/9/4	100↑↑	93,6	100=	92,8	88,9↓	50,0↓
Обще	14/21/24/15	85,7↑↑	75,9	95,2↑	75,6	100↑	80,0↓
Хим	6/5/3/3	66,7↓↓	75,3	80,0↑	77,1	100↑	33,3↓
Литер	0/7/4/1	100↑↑	92,9	100=	98,3	100↑	100=
География	/1						100

Математика профильная выбрана для прохождения 15 выпускниками, сдали в первый день – 01.06 23г. 12 выпускников. Не сдали - 3.

Они изменили выбор ЕГЭ на математику базовую, в дополнительный срок. Сдали. Наблюдается снижение процента обученности по математике профильной на 15,7 %, математику базовую сдали 100% выпускников.

Наблюдается рост обученности по ИКТ на 33,9 % (из 8 - сдали 5), в прошлом году из 7 сдали 2, по биологии на 10 %. Снижение по физике на 38,9 % - два неуспешных результата – по 18 баллов, минимум 36; по химии на 66,7% два неуспешных результата – по 27 баллов, минимум 36; по обществознанию на 20,0%.

Остальные предметы сданы на 100%. Стабильно 100% результат по математике базовой, русскому языку, истории, литературе, по английскому языку, географии.

Показатели среднего балла по предметам выглядят следующим образом:

Предметы	2020		2021			2022	2023
	СОШ 36	АГО	СОШ 36	ИО	АГО	СОШ 36	СОШ 36
Матем.п	50↓↑	45,1	52↑	46,4	48,8	45↓	47↑
Матем.б	-		4		3,5	4	4,6↑

Рус.яз	71↑↑	66,3	70↓	66,7	67,4	65,5↓	59↓
Биолог.	49↓↑	45,5	51↑	45,4	45,3	42↓	45↑
История	75↑↑	53,8	43↓	49,3	45,6	60↑	54↓
ИКТ	78↑↑	54,8	59↑	57,4	63,3	33↓	43↑
Англ.	-		28↓	69,9	69,4	62↑	53↓
Физика	57,5↑↑	48,6	51↓	48,6	49,8	43↓	33,3↓
Обществ	54↑↑	48,6	59↑	52,7	52,2	56↓	49↓
Химия	44↓↓	47,1	58,8↑	47,4	51,5	55↓	34↓
Литерат.	66↑	56,5	64,7 (100 баллов 1)	61,0	60,7	56↓	50↓
География							52

По школе наблюдается повышение среднего балла по предметам: математика профильная на 2 балла, математика базовая на 0,6 балла, биология на 3 балла, ИКТ на 10 баллов.

По стальным предметам снижение.

Результаты ЕГЭ 2019/20/21/22/23 года по СОШ 36 за 5 лет

Предметы	Выб экз	средний балл	наивысший балл по школе
Русский	30/29/77/48/27	69/71/70/65,5/59↓ на 6,5	94/98/96/94/83 ↓ на 11
Математика базовая, ГВЭ	6/-/2/25/12	4,0/-/4,0/4,0/4,6 ↑	«5» - 10/-/1/6/8 «4» - 5/5/0/13/3 «3» - 1/-/1/6/1
Математика профильная	26/18/34/23/15	53/50/52/45/47↑ на 2	74/70/84/76/70 ↓ на 6
Физика	11/6/8/9/4	46/57,5/51/43/33,3 ↓ на 10	59/72/68/58/49 ↓ на 9
Химия	2/6/5/3/3	82/44 /59/55/34 ↓ на 21	95/61/91/77/49 ↓ на 28
Биология	1/7/4/10/5	52/49/51/42/45 ↑ на 3	47/52/76/59/49 ↓ на 10
История	1/1/5/6/3	71/75/43/60/54 ↓ на 6	71/75/87/62 ↓ на 25
Обществознание	15/14/21/24/15	52 /54/59/56/49 ↓ на 7	81/81/83/82/81 ↓ на 1
Английский	1/-/1/3/1	66 /-/28/62/53↓ на 9	66/-/28/70/53 ↓ на 17
Информатик	6/3/12/7/8	78/ 59/33/43 ↑ на 10	83/88/75/67 ↓ на 8
Литература	2/-/7/4/1	66/-/64,7/56/50 ↓ на 6	84/-/100/73/50 ↓ на 23
География	/1	/52	/52

Наблюдается снижение наивысшего балла по всем предметам, и рост «пятерок» по математике базовой.

Проблемы:

1. Снижение процента обученности по предметам: математика профильная, физика, химия, обществознание.
2. Неуспеваемость по итогам ГИА ЕГЭ по предметам (физика - 2, математика профильная – 3, химия – 2, информатика – 3, обществознание - 3).
3. Снижение среднего балла по: химии, русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе, физике.
4. Снижение наивысшего балла по всем предметам.

Пути решения проблемы:

1. Все заседания ШМО должны включать вопросы подготовки к ГИА ЕГЭ.
2. В ШМО составить план подготовки к ГИА ЕГЭ, включающий, проведение и анализ репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам, с проведением своевременной коррекционной работы. А так же проведение и анализ контрольных работ за первое полугодие, год по обязательным предметам учебного плана.
3. Учителя предметники составляют индивидуальный план подготовки к ГИА ЕГЭ.
4. Скорректировать программу подготовки к ГИА, усилить контроль над качеством подготовки выпускников

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
4	1	2	3	0

### **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 150 обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

<b>Грамотность</b>	<b>Уровни грамотности</b>						
	<b>Ниже уровня 1</b>	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>	<b>Уровень 3</b>	<b>Уровень 4</b>	<b>Уровень 5</b>	<b>Уровень 6</b>

Читательская грамотность	0%	6%	16%	16%	36%	20%	12%
Математическая грамотность	0%	7%	26%	26%	27%	16%	22%
Естественно-научная грамотность	0%	7%	16%	16%	36%	22%	19%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

<b>Группы</b>	<b>Школа</b>
По уровню результатов	С средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

### Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году весной были проведены следующие Всероссийские проверочные работы за 2022-2023 учебный год.

В 5-х классах: русский язык, математика - все обучающиеся, биология, история.

В 6-х классах: русский язык, математика - все обучающиеся.

Два предмета на основе случайного выбора - история, обществознание, география, биология.

В 7-х классах: русский язык, английский язык, математика - все обучающиеся. История, обществознание, биология, география, физика– два предмета на основе случайного выбора.

В 8-х классах: русский язык, математика, - все обучающиеся. История, обществознание, география, физика, биология– два предмета на основе случайного выбора.

Всероссийские проверочные работы.

### 8 класс

2020/21/22/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	русский	-/16,5/16,98/15,57	-/40,4/41,85/37,8	-/33,9/32,96/37,95	-/9,2/8,21/8,67
Регион	5	-/27,9/28,15/24,74	-/37,6/38,83/32,45	-/28,4/27,47/35,8	-/6,1/5,54/7,01
Ангарск	класс/6/7/8	-/22,8/21,57/19,55	-/39,9/42,67/37,88	-/30,9/30,39/36,88	-/6,4/5,36/5,69
<b>СОШ 36</b>		- /36,5/27,17↓/24,19↑	- /39,2/46,74↑/38,71↓	- /21,6/23,91↑/33,87↑	- /2,7/2,17↓/3,23↑

Наблюдается повышение обученности и качества знаний по предмету. Качество знаний по предмету ниже результатов по России, региону, и муниципалитету.

Учителям проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2020/21/22/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	математика 5	-/13,9/13,71/10	-/48,1/49,89/57,25	-/31,7/30,85/29,01	- /6,3/5,54/3,73
Регион	класс/6/7/8	-/24,3/23,97/16,66	-/46,8/49,4/58,82	-/25,0/23,51/22,87	- /3,9/3,11/1,65
Ангарск		-/21,2/21,11/17,91	-/51,9/50,79/63,8	-/23,8/24,45/17,61	- /3,0/3,65/0,68
<b>СОШ 36</b>		- /29,7/27,47↓/16,67↓	- /48,7/49,45↑/62,12↑	- /20,3/18,68↓/21,21↑	- /1,4/4,4↑/0=

Наблюдается повышение обученности и качества знаний по предмету. Качество знаний по предмету ниже результатов по России, региону, и муниципалитету.

Учителям проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2020/21/22/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	биология 5 класс/6/7/8	-/9,9/11,71/6,2	-/44,2/44,72/45,53	-/37,5/35/37,8	-/8,4/8,58/10,47
Регион		-/18,5/22,48/11,21	-/47,6/47,12/52,29	-/29,9/26,52/31,54	-/3,9/3,89/4,96
Ангарск		-/14,2/14,39//4,32	-/50,0/55,09/56,22	-/32,4/25,61/32,43	-/3,9/4,91/7,03
<b>СОШ 36</b>		-/36,0/-/-	-/44,0/-/-	-/20,0/-/-	-/0/-/-

Результаты по школе отсутствуют.

2020/21/22/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	история 5 класс/6/7/8	-/9,8/6,36/5,66	-/43,8/46,98/41,6	-/35,0/35,97/38,66	-/11,3/10,69/14,09
Регион		-/19,9/11,68/9,83	-/47,1/52,13/44,44	-/26,3/29,95/35,86	-/6,7/6,24/9,87
Ангарск		-/14,8/7,79/7,21	-/50,2/52,81/50	-/27,1/32,43/35,46	-/7,9/6,97/7,33
<b>СОШ 36</b>		-/34,0/16,28↓/30,43↑	-/52,0/74,42↑/52,17↓	-/12,0/9,3↓/17,39↑	-/2,0/0↓/0=

Снижение уровня обученности по предмету. Повышение качества знаний по предмету. Наблюдается уровень обученности и качество обучения по истории значительно ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2020/21/22/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	обществознание 5 класс/6/7/8	-/8,5/8/8,99	-/40,9/42,84/46,8	-/37,8/37,42/34,03	-/12,7/11,73/10,18
Регион		-/16,0/14,49/17,07	-/44,9/47,45/49,79	-/31,7/30,87/27,61	-/7,4/7,19/5,53
Ангарск		-/11,7/11,77/21,62	-/46,4/49,29/50,27	-/35,9/31,88/23,11	-/6,1/7,06/5
<b>СОШ 36</b>		-/20,0/12,77↓/14,29↑	-/40,0/59,57↑/61,9↑	-/36,0/25,53↓/23,81↓	-/4,0/2,13↓/0↓

Наблюдается уровень обученности по обществознанию выше результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Обученность по предмету и качество знаний понизилось.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2020/21/22/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	география 5 класс/6/7/8	-/4,2/4,46/8,93	-/42,8/41,74/48,62	-/42,2/43,46/34,34	-/10,8/10,35/8,12
Регион		-/6,9/7,35/18,57	-/49,1/48,43/50,91	-/38,4/38,7/26,67	-/5,7/5,52/3,85
Ангарск		-/5,9/5,89/14	-/49,1/43,41/56,87	-/39,8/43,41/24,72	-/5,1/7,29/4,41
<b>СОШ 36</b>		-/0/0/38,1↑	-/47,9/36,36↑/38,1↑	-/47,9/50↑/23,81↓	-/4,2/13,64↑/0↓

Наблюдается снижение уровня обученности по географии, качество знаний значительно понизилось.  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2023	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	физика 8 класс	9,47	46,69	33,88	9,96
Регион		16,77	47,44	28,18	7,61
Ангарск		13,89	49,1	31,14	5,87
<b>СОШ 36</b>		40	60	0	0

Наблюдается уровень обученности и качество знаний по физике ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2023	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	химия 8 класс	5,37	36,69	39,25	18,68
Регион		8,07	34,89	38,92	18,12
Ангарск		7,12	36,9	36,77	19,21
<b>СОШ 36</b>		26,09	30,43	39,13	4,35

Наблюдается уровень обученности и качество знаний по химии ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

### 7 класс

2021/22/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Математика	12,4/12,1/10,33	36,5/33,64/50,42	34,0/33,64/30,71	17,1/15,99/8,54
Регион	5 класс/6/7	21,7/21,55/16,82	35,4/28,31/49,63	29,2/28,31/27,16	13,7/12,32/6,4
Ангарск		16,6/19,76/17,65	38,7/29,59/55,59	30,7/29,59/21,61	14,0/12,27/5,15
<b>СОШ 36</b>		21,3/35,35↑/22,99↓	25,4/20,2↓/39,08↑	36,6/20,2↓/24,14↑	16,9/16,16↓/13,79↓

Наблюдается повышение уровня обученности по предмету, качество знаний осталось стабильным.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Русский	13,8/13,7/13,73	38,9/40,1/44,93	34,5/34,08/33,83	12,8/12,12/7,5
Регион	язык 5 класс/6/7	24,9/23,2/22,64	37,8/38,46/42,69	28,5/29,39/29,38	8,8/8,95/5,3
Ангарск		19,3/19,41/19,74	40,1/39,4/45,96	30,3/30,59/30,55	10,4/10,6/3,75
<b>СОШ 36</b>		10,1/17,65↑/17,58↓	42,4/51,96↑/53,85↑	29,3/22,55↓/27,47↑	18,2/7,84↓/1,1↓

Повышение уровня обученности и качества знаний по предмету.

2021/22/-	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История 5 класс/6/	6,9/7,99	37,9/40,06	39,2/38,18	15,9/13,87
Регион		13,3/15,21	43,1/45,01	34,1/32,21	9,5/7,7
Ангарск		9,0/13,68	16,3/46,79	35,7/34,28	9,0/5,29
<b>СОШ 36</b>		19,2/24↑	52,1/42↓	25,5/32↑	3,2/2↓

Результаты по школе отсутствуют.

2021/-	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Биология	8,7/10,05	40,8/41,67	39,6/38,28	11,0/10
Регион	5 класс/6	16,7/20,61	46,0/44,73	31,8/29,88	5,4/4,78
Ангарск		9,7/15,67	48,4/44	37,1/34,89	4,8/5,43
<b>СОШ 36</b>		6,4/20,21↑	50,0/35,11↓	39,4/32,98↓	4,3/11,7↑

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Физика	9,52	45,89	33,67	10,92
Регион	7 класс	15,93	45,47	30,04	8,56
Ангарск		15,82	48,99	28,09	7,1
<b>СОШ 36</b>		14,58	27,08	37,5	20,83

Качество знаний и уровень обученности по физике выше показателей по муниципалитету и региону.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	География	10,24	51,71	30,74	7,32
Регион	7 класс	20,64	54,2	22,27	2,89
Ангарск		17,07	58,42	22,34	2,18
<b>СОШ 36</b>		20,83	66,67	12,5	0

Качество знаний и уровень обученности по географии ниже показателей по муниципалитету и региону, России.  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Обществознание	9,87	41,95	37,85	10,33
Регион	7 класс	18,8	44,75	31,22	5,23
Ангарск		16,57	49,72	31,69	2,02
<b>СОШ 36</b>		12	68	16	4

Качество знаний по обществознанию ниже показателей по муниципалитету и региону, России. Уровень обученности по предмету выше, чем показатели по муниципалитету, региону, России.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

### 6 класс

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Математика	11,5	47,66	33,7	7,14
Регион	6 класс	20,15	47,34	27,75	4,75
Ангарск		17,59	47,16	29,77	5,48
<b>СОШ 36</b>		20,79	48,51	25,74	4,95

Наблюдается стабильность уровня обученности и качества знаний по предмету по региону и муниципалитету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Русский	13,54	40,46	35,82	10,18
Регион	язык 6 класс	24,31	38,09	30,3	7,3
Ангарск		19,43	38,5	34,34	7,73
<b>СОШ 36</b>		21	44	29	6

Наблюдается понижение качества знаний по русскому языку ниже результатов по региону и муниципалитету.

Снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История	5,03	43,97	38,2	12,8
Регион	6 класс	9,32	51,75	32,57	6,37
Ангарск		9,6	54,32	30,64	5,44
<b>СОШ 36</b>		9,43	39,62	37,74	13,21

Наблюдается повышение качество обучения по истории результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	География 6 класс	3,8	38,82	44,82	12,56
Регион		6,14	43,87	42,58	7,42
Ангарск		5,61	47,87	40,16	6,36
<b>СОШ 36</b>		0	62	36	2

Наблюдается снижение качества знаний по предмету результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Обществознание 6 класс	6,42	39,54	39,66	14,38
Регион		11,54	45,13	35,37	7,97
Ангарск		10,47	46,98	36,82	5,73
<b>СОШ 36</b>		28	50	20	2

Наблюдается снижение качества знаний и уровня обученности по предмету результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

### 5 класс

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Математика 5 класс	8,48	36,81	39,08	15,63
Регион		14,73	37,07	34,92	13,29
Ангарск		12,43	37,1	36,67	13,8
<b>СОШ 36</b>		13,33	25,71	40	20,95

Наблюдается стабильность уровня обученности и качества знаний по предмету с результатами по городу и региону.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Русский	11,74	39,45	35,82	12,99
Регион	язык	21,15	38,97	30,64	9,23
Ангарск	5 класс	16,89	40,72	32,43	9,95
<b>СОШ 36</b>		19,42	56,31	22,33	1,94

Наблюдается качество знаний по русскому языку ниже результатов по региону и муниципалитету.

Снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История	6,24	37,2	39,99	16,56
Регион	5 класс	12,19	42,22	35,79	9,8
Ангарск		10,67	44,17	37,17	7,99
<b>СОШ 36</b>		15,74	45,37	32,41	6,48

Наблюдается уровень обученности и качество обучения по истории совпадение с результатами обучения по России, региону, и муниципалитету.

Снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2022/23	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Биология	7,46	38,12	41,47	12,96
Регион	5 класс	15,15	42,93	34,96	6,96
Ангарск		12,18	48,12	35,39	4,28
<b>СОШ 36</b>		13,86	53,47	32,67	0

Наблюдается снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

### **Выводы:**

1. Наблюдается снижение уровня обученности и качества в течение 4-х лет по школе среди выпускников 8-х классов по истории, географии, физике, химии; повышение уровня обученности и качества по математике, обществознанию, русскому языку. Сформированность проверяемых математических представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 62,12% обучающихся. При этом, 16,67% восьмиклассников владеют материалом на критически низком базовом уровне. Сформированность предметных умений по русскому языку на минимально базовом уровне показали 38,71% обучающихся. При этом, 24,19% восьмиклассников владеют материалом на критически низком базовом уровне.

2. Наблюдается снижение динамики уровня обучения и качества знаний среди 6-х классов по русскому языку, географии и обществознанию, среди 7-х классов низкие показатели по географии и обществознанию.

### **Рекомендации:**

1. Для повышения результатов ВПР, включить в план работы школьных методических объединений на 2023-2024 рассмотрение вопросов связанных с подготовкой к ВПР.

1. Учителями предметниками, анализировать уровень подготовки обучающихся, разбирать демонстрационные материалы ВПР, и своевременно проводить коррекционную работу.

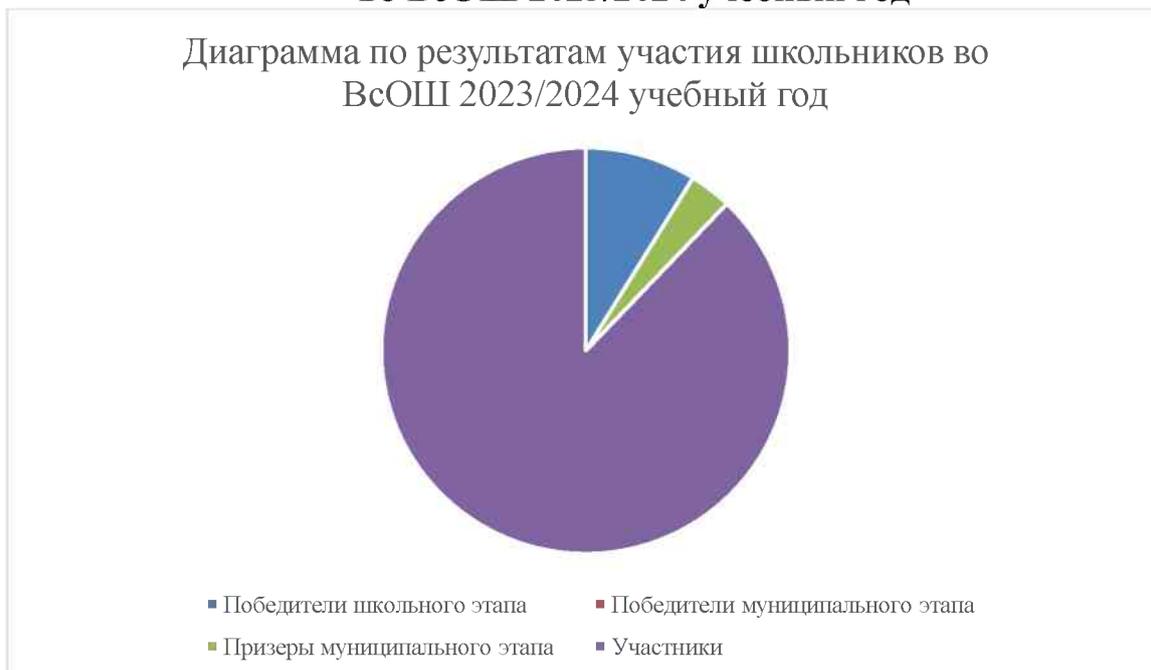
2. По результатам ВПР сформировать список обучающихся 8-9-х классов группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Фактическое количество участников 290. Победителей и призёров школьного этапа составляет 159. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились (-12%), а качественные – стали выше на 22 %.

**Диаграмма по результатам участия школьников  
во ВсОШ 2023/2024 учебный год**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
<b>2021</b>	77	27	13	37	52	42	7	3	0
<b>2022</b>	86	27	12	47	48	34	12	1	1
<b>2023</b>	101	35	5	61	27	19	6	2	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 36» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 36» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (71% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 93%.
2. Условия и оснащенность ОО – 79%.
3. Психологический комфорт в ОО – 89%.
4. Деятельность администрации – 82%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 36» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 36» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 36» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 36» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 36» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Региональный конкурс команд классных руководителей «Классный руководитель – воспитательная работа без границ»	Бабий О.В., Мокроусова Ж.А., Левицкая Е.С., Стародубцева А.С.	Победители
IV Областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных	Москвитина Е.Г., Тувина Л.П.,	Победитель

дисциплин. Конкурс методическая разработка»	«Лучшая	Горелова С.И.	
Региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий "Классный руководитель XXI века"		Якущенко В.В.	Диплом 2 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 14, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 36» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 36», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 36».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 36» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 36» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 36» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12720 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Обеспечение развития способностей каждого ученика реализуется за счет обновления материально-технической базы школы.

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжения, канализацию.

На 1 этаже в кабинетах, рекреациях и туалетах все оконные блоки заменены на современные пластиковые.

На 2 и 3 этаже в кабинетах и туалетах все оконные блоки заменены на современные пластиковые, кроме 5 окон в рекреации на 2 этаже и 5 окон в рекреации на 3 этаже.

Все классные кабинеты поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности.

В системе пожарной безопасности имеется 26 огнетушителей, пожарные гидранты в количестве 9 штук, 3 на этаже и по 3 в эвакуационных выходах, система оповещения, 6 эвакуационных выхода, включая центральный вход в здание. Школа ограждена изгородью с открывающимися воротами, по периметру школы размещены камеры видеонаблюдения.

Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом. Все учебные кабинеты школы оснащены проекционным оборудованием. В школе имеется 104 персональных компьютера, 69 ноутбуков. Кабинеты химии, физики, биологии информатики, оснащены инструктажами по охране труда и пожарной безопасности.

В библиотеке имеется читальный зал, в котором установлено 2 компьютера с доступом в Интернет, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных

материалов. Имеется медиатека. Библиотека школы обеспечивает учебниками 100% учеников. Имеется просторная столовая, которая оснащена обеденными группами. Столовая вмещает себя и актовый зал, имеется сцена для общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий. На кухне для приготовления пищи и обработки посуды имеется современная техника. Питание в школьной столовой осуществляет ИП Мазур Л.В.

В школе имеются 2 спортзала. На площадке имеется спортивное оборудование, для поддержания физического развития. Оборудование ежегодно проверяется специализированной организацией, после чего выдается акт на техническое состояние спортивного оборудование.

Кабинеты технологии оснащены специальным оборудованием, которые необходимы в ходе обучения учеников. Имеются 2 гардероба, которые подразделяются на 2 категории учеников. Один гардероб для младшей школы, второй для старшей.

В школе имеется «тревожная кнопка», контрольно-пропускной режим. Рамка металлоискателя. На территории школы и внутри помещения установлено 32 камеры видеонаблюдения. Школа нуждается в замене кровли всего здания и замене водопроводной и канализационной систем. Каждое лето производится косметический ремонт.

За 2023 год материально – техническое оснащение образовательного процесса значительно пополнилось посредством приобретения оборудования в соответствии с требованиями СанПиН, приобретены дополнительно учебные парты (30 шт.) и стулья (60 шт.), 4 персональных компьютера, 3 лазерных принтера, а так же телевизоры в количестве 3 шт. Ежедневно через каждые 2 часа производится обработка поверхностей, после уроков производится обработка поверхностей парт, стульев, сквозное проветривание помещений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1037
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 /44,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой По математике профильной	балл	5 47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	936 (89,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (10,4%)
– регионального уровня		93 (8,8%)
– федерального уровня		16 (1,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		44

– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (58%)
– с высшей		13 (23%)
– первой		19 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (76%)
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		37 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (23%)
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1037 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ № 36» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

МБОУ «СОШ № 36» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «СОШ № 36» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 36» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.