


РАССМОТРЕНО:

Управляющим Советом МБОУ

«СОШ № 36»

Протокол № 3

От «29» сентября 2023 г.

  
председатель УС  
МБОУ «СОШ № 36»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «СОШ № 36»

«Средняя

общеобразо-

вательная

школа № 36»

  
А.Н.Наваренко

Приказ от «29» сентября  
2023 г. № 41/1.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 36»

Ангарского городского округа

## Результаты самообследования

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### «Средняя общеобразовательная школа № 36»

2022 год

## Оглавление:

<b>1</b>	<b>Раздел – Аналитическая часть</b>	
1.1.	Образовательная деятельность.....	1 стр.
1.2.	Система управления.....	7 стр.
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7 стр.
1.4.	Организация учебного процесса.....	24 стр.
1.5.	Востребованность выпускников.....	25 стр.
1.6.	Качество кадрового обеспечения.....	25 стр.
1.7.	Качество учебно – методического обеспечения.....	27 стр.
1.8.	Качество библиотечно – информационного обеспечения.....	29 стр.
1.9.	Материально – техническая база.....	30 стр.
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества.....	31 стр.
<b>2</b>	<b>Раздел – Результаты анализа показателей деятельности</b>	
2.1.	Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 36».....	36 стр.
2.2.	Анализ показателей МБОУ «СОШ № 36».....	39 стр.

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.п.13 п.3, ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа №136 от 15.02.2017г.).

### **1.1.Образовательная деятельность**

Основной целью и предметом деятельности МБОУ «СОШ № 36» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- МБОУ «СОШ № 36» основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО (1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (5-9 класс);
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО (10-11 класс);

Цель основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №36»: обеспечить реализацию обновлённого ФГОС с учетом особенностей региона, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, регламентирующих содержание и педагогические условия организации образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №36» определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены. В процессе реализации образовательной деятельности осуществляется медицинское обслуживание обучающихся. В школе оборудован медицинский пункт (приемная и процедурный кабинет).

В основе реализации основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Ангарска лежит системно-деятельностный подход, который направлен на формирование результатов: личностных, метапредметных, предметных.

Дидактической основой образовательного процесса МБОУ «СОШ № 36» являются образовательные системы деятельностного метода «Образовательная система «Школа 2100» и Открытый УМК «Школа 2000», «Перспектива», «Школа России», СРО Л.В.Занкова ориентированные на формирование ведущей образовательной компетенции - умения учиться, а также готовности к саморазвитию и самовоспитанию.

В основы этих УМК положены современные образовательные технологии деятельностного типа:

- технология формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения);
- проблемно-диалогическая технология;
- технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Технологичность образовательной деятельности по данным УМК позволяет применять педагогические технологии, основанные на развитии особого характера субъект-субъектных отношений учителя и обучающихся, предполагающих выделение ученика как субъекта, признание его ценностью всего образовательного процесса, изменение типа отношений между ними, переход к сотрудничеству, взаимопомощи, построение модели активных действий ученика, познающего объективный мир и культуру его преобразования.

В 2022 году на уровне НОО открыто 17 классов - комплектов, из них: 1 классов – 5 (учебный процесс 1-д класса проходит в МДБОУ «Детский сад № 58»), 2 классов – 4, 3 классов – 4, 4 классов – 4.

МБОУ «СОШ № 36» на уровне начального общего образования с 01.09. 2022 года реализует обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты, которые предусматривают решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего

образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Оценка результатов деятельности МБОУ «СОШ № 36» начального общего образования проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня (школьного, муниципального, регионального, федерального);
- условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- индивидуальных особенностей обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также текущая оценочная деятельность, и в частности отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №36» направлена на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке классных руководителей и других педагогических работников;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Начальное общее образование МБОУ «СОШ № 36» обеспечивает: гарантию прав обучающихся на образование (доступное и качественное), оптимизацию образовательной деятельности (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности), эффективное использование современных технологий обучения, обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся частью основных образовательных программ. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

**Вывод:** Разработанные образовательные программы НОО, ООО, СОО соответствуют ФГОС в части структуры и содержания, условия для реализации программ созданы, выполнение учебного плана в 2022 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

## 1.2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно - квалификационным характеристикам. Управление в МБОУ «СОШ № 36» носит государственно-общественный характер. В школе работает

орган государственно-общественного управления - Управляющий совет школы. Родительская общественность реализует свои планы через работу общешкольного родительского комитета. Управление осуществляют в пределах своих полномочий.

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 36» является главным коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решения совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Открытость образовательной организации осуществляется через предоставление информации на официальном сайте школы. Все стратегические решения и нормативно – правовые документы школы принимаются с учетом коллегиального органа ГОУ.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году уровень начального общего образования работал с использованием образовательных платформ: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник». Базовая платформа, на которой строилась образовательная деятельность, была «Дневник.ру». Активно использовалась социальная сеть «Viber», через неё осуществлялась обратная связь с родителями обучающихся.

Промежуточная аттестация 2021 - 2022 года была организована в текущем режиме.

Есть обучающиеся, которые не справляются с образовательной программой. По рекомендации ППК ребята прошли ПМПК, получили статус учеников с ОВЗ и были переведены на обучение по АООП НОО.

Сводная таблица успеваемости за 2021 - 2022 учебный год.

Год	Кол-во обучающихся	Обученность	Качество	На 4 и 5	Из них отличники	Динамика
<u>2021-2022</u> <u>1 четверть</u>	116+336	98 %	49,7	167	15	
<u>2021-2022</u> <u>2 четверть</u>	115+337	98,5%	53,4 %	180	18	Положительная
<u>2021-2022</u> <u>3 четверть</u>	115+337	98 %	52,52 %	177	17	Отрицательная
<u>2021-2022</u> <u>год</u>	115+337	99,4 %	57,57 %	194	28	Положительная

Сравнительная таблица качества образования

Год	Кол-во 2-4 класс/1класс	на 5	на 4	на 3	на 2	обуч	кач-во
<u>2019-2020</u>	<u>124+320</u>	30	182	104	4	99	66,25
<u>2020-2021</u> <u>год</u>	<u>116+334</u>	32	169	132	1	99,7 %	60,18%
<u>2021-2022</u> <u>год</u>	115+337	28	166	141	2	99,4 %	57,57 %

**Результаты ВПР в 2021 — 2022 учебном году**  
**Русский язык**

Кол-во учащихся в 4-х классах	Кол-во участников 4-х классов (русский язык)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %
99	87	7	42	37	1	91,9	37,6

**Статистика по классам – русский язык**

Класс	Количество/ писало	5	4	3	2	Обученность %	Качество %
4а	26/21	0	7	12	2	90,4	33,3
4б	24/24	1	13	8	2	91,6	58
4в	28/26	0	11	13	2	92,3	42,3
4г	21/16	0	6	9	1	93,75	37,5
Итого 99	99/87	1	37	42	7	91,9	37,6

**Сравнительная таблица ВПР. Русский язык.**

год	Кол-во учащихся в 4-х классах	Кол-во участников 4-х классов (русский язык)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %	Динамика
2017	96	95	3	32	39	21	96,8	61,3	---
2018	106	103	5	36	51	11	95	60,2	Отрицательная
2019	82	82	3	19	50	10	96,6	73,2	Положительная
2021	103	97	4	30	46	17	96	64,95	Отрицат.
2022	99	87	7	42	37	1	91,9	37,6	Отрицат.

**Математика**

Кол-во учащихся в 4-х классах	Кол-во участников 4-х классов (математика)	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость %	Качество %
100	92	1	21	57	13	98,9	76

**Статистика по классам - математика**



Класс	Количество/ писало	5	4	3	2	Обученнос ть	Качество
4а	26/25	2	18	5	0	100	80
4б	24/24	5	13	6	0	100	75
4в	28/26	5	15	5	1	96,4	76,9
4г	21/17	1	11	5	0	94,1	70,5
Итого 99	99/92	13	57	21	1	98,9	76

### Сравнительная таблица ВПР. Математика.

год	Кол-во учащихс я в 4-х классах	Кол-во участников 4-х классов (математика )	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	Успевае- мость %	Качество %	Динамика
2017	96	96	1	12	31	52	99	86,5	---
2018	105	102	0	18	32	52	100	82,3	Положи- тельная
2019	82	82	0	11	37	37	100	86,6	Положи- тельная
2021	103	101	4	16	34	47	96	80,9	Отрицат.
2022	100	92	1	21	57	13	98,9	76	Положи- тельная

### Окружающий мир

Кол-во учащихс я в 4-х классах	Кол-во участников 4-х классов	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успевае мость %	Качество %
99	96	0	24	57	15	100	75

### Статистика по классам - окружающий мир

Класс	Количество/ писало	5	4	3	2	Обученность	Качество
4а	26/24	2	18	4	0	100	83,3
4б	24/24	1	15	8	0	100	66,6
4в	28/27	11	14	2	0	100	92,5
4г	21/21	1	10	10 (3 ОВЗ)	0	100	52,3
Итого 99	99/96	15	57	24	0	100	75

### Сравнительная таблица ВПР. Окружающий мир.

год	Кол-во учащихс я в 4-х классах	Кол-во участников 4-х классов (окр.мир)	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	Успевае- мость %	Качество %	Динамика
2017	96	92	0	24	49	21	100	74,8	---
2018	105	103	0	15	70	18	100	85,4	Положи- тельная
2019	82	81	0	3	38	40	100	96,3	Положи- тельная
2021	103	99	0	6	70	23	100	93,9	Отрицат.
2022	99	96	0	24	57	15	100	75	Отрицат.

Участие обучающихся начального общего образования в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» среди обучающихся 4 классов	2 команды (8 человек)	1 команда (4 человека)	1 команда (4 человека)
2	Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» среди обучающихся 3 классов	2 команды (8 человек)	-	2 команды (8 человек)
3	Муниципальная онлайн олимпиада по психологии среди учащихся 3-4 классов	4 человека	4 человека	-
4	Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» 2-3 класс	2 команды (8 человек)	-	2 команды (8 человек)
5	III региональная краеведческая викторина «Хубунок» среди учащихся 1-2 классов	8 человек	-	8 человек
6	III региональная краеведческая викторина «Хубунок» среди учащихся 3-4 классов	13 человек	2 человека	11 человек
7	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 4 классов	3 человека	-	2 человека
8	Муниципальный интеллектуальный марафон среди учащихся 3-х классов	2 команды (10 человек)	-	2 команды (10 человек)
9	Муниципальный интеллектуальный марафон среди учащихся 4-х классов	2 команды (10 человек)	-	2 команды (10 человек)
10	Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4 классов	6 человек	-	6 человек
11	Муниципальная ярмарка образовательных проектов среди учащихся	2 человека	-	2 человека

	4-х классов, изучающих комплексный учебный курс ОРКСЭ			
12	Муниципальная дистанционная литературная интеллектуально-познавательная игра «Из сказки в сказку» среди обучающихся 1 классов	1 команда (4 человека)	-	1 команды (4 человека)
13	Муниципальная дистанционная литературная интеллектуально-познавательная игра «Из сказки в сказку» среди обучающихся 2 классов	1 команда (4 человека)	1 команда (4 человека)	
14	Муниципальная дистанционная литературная интеллектуально-творческая игра по литературному чтению, посвящённая книге А. Милна «Винни-Пух и все, все, все» среди обучающихся 3 классов	1 команда (4 человека)	-	1 команды (4 человека)
15	Муниципальная дистанционная литературная интеллектуально-творческая игра по литературному чтению, посвящённая книге А. Милна «Винни-Пух и все, все, все» среди обучающихся 3 классов	4 человека	-	3 человека
16	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4-х классов	4 человека	-	4 человека
17	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов среди обучающихся 2 классов посвящённый 77-летию Победы «Мы о войне стихами говорим...»	2 человека	1 человек	1 человек
18	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов среди обучающихся 3 классов посвящённый 77-летию	1 человек	1 человек	

	Победы «Мы о войне стихами говорим...»			
19	XVI Муниципальная конференция младших школьников «Юный исследователь»	6 человек	1 человек	5 человек
20	Муниципальное дистанционное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» среди обучающихся 1-4-х классов	17 человек	6 человек	11 человек
<b>Итого</b>		126 участников	23 человека	102 человека

Результативность участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных мероприятиях за 2021-2022 учебный год.

Класс	Кол-во олимпиад	Участников	Участий	Победителей-	Призёров
1Г	1	9	9	-	9
2Г	5	7	12	4	4
3а	13	26	14	24	14
3б	1	6	6	-	6
4в	3	16	30	6	5
Итого	23	64	71	34	38

**Выводы по итогам работы уровня начального общего образования.**

**Положительные результаты:**

1. По итогам проведения ВПР -2022 выросло качество образования по математике и окружающему миру.
2. Обучающиеся стали победителями и призёрами в 20 очных, в 23 дистанционных интеллектуальных конкурсах.
3. По итогам ПМПК – 2022 года 7 обучающихся переведены на обучение по АООП НОО.

**Отрицательные результаты:**

1. Качество образования на уровне НОО снизилось на 2 %, обученность на 0,3 %.
2. Произошло снижения качества образования при выполнении ВПР -2022 по русскому языку.

## Всероссийские проверочные работы на уровне ООО

В 2022-2023 учебном году осенью были проведены следующие Всероссийские проверочные работы за 2021-2022 учебный год.

В 6-х классах: русский язык, математика - все обучающиеся.

Два предмета на основе случайного выбора - история, биология.

В 7-х классах: русский язык, математика - все обучающиеся. История, обществознание, биология, география – два предмета на основе случайного выбора.

В 8-х классах: русский язык, математика, английский язык, обществознание - все обучающиеся. История, география, физика, биология – два предмета на основе случайного выбора.

В 9-х классах: русский язык, математика - все обучающиеся. История, обществознание, география, физика, биология, химия – два предмета на основе случайного выбора.

Таблица 3. Всероссийские проверочные работы.

### 9 класс

18/19/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Русский	6,4/15/16,6/19,73/18,75	25/39,7/38,9/36,6/37,5	40,2/34/34,4/36,0/36,54	28,3/11,3/10,1/7,6/7,21
Регион	осень/вес	7,2/21,2/21,6/34,43/30,32	22,8/41,7/36,5/30,8/33,34	40,6/29/32,8/29,7/31,37	29,4/8,1/9,1/5,1/4,97
Ангарск	на/	6,1/19,8/20,4/27,85/26,45	20,7/40,1/37,8/36,8/37,42	41,9/30,3/33,6/30,7/31,68	31,3/9,5/8,2/4,6/4,45
<b>СОШ 36</b>	5/6 /7/8/9	<b>3,3/18,1↑/20↑/20,0/26,92↑/39,13↑</b>	<b>8,8/35,1↑/38,9↑/39,0/42,3↑/32,61↓</b>	<b>45,1/38,3↓/38,9↑/36,2/28,2↓/26,09↓</b>	<b>42,9/8,5↓/2,2↓/4,5/2,6↓/2,17↓</b>

Наблюдается понижение динамики уровня обучения по русскому языку в течение 5-ти лет по школе. Продолжается понижение качества обучения. Учителям на ШМО проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

Динамика повышения результатов обучения прослеживается и по России и по региону и по муниципалитету.

18/19/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Математ	12,9/11,4/-/12,3/11,97	37,7/40,5/-/57,3/58,58	33,4/38,8/-/27,3/26,53	16,1/9,4/2,92
Регион	5/6 /7/8/9	19,3/18,9/-/21,5/20,12	40,7/40,6/-/57,7/60,33	28,6/33,6/-/19,4/18,5	11,3/7,0/1,04
Ангарск		21,4/16,6/-/19,5/19,2	42,4/40,4/-/61,7/62,71	24,5/35,9/-/17,4/17,39	11,7/7,1/0,7
<b>СОШ 36</b>		<b>22,8/24,2↑/36,0↑/38,9↑/34,78↓</b>	<b>44,6/40,7↓/52,3/61,0↑/61,96↑</b>	<b>28,3/28,6↑/12,0/0↓/2,17↑</b>	<b>4,3/6,6↑/1,1/0↓/1,09↑</b>

Наблюдается повышение динамики уровня обученности по математике за 4 года по школе, и качество обучения по школе стало значительно повысилось, Учителям на ШМО проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

Динамика стабильна результатов обучения прослеживается и по России и по региону и по муниципалитету.

2019/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Общество -/6 /7/8/9	6,7/-/13,9/10,73	38,0/-/46,6/48,41	40,1/-/30,5/32,25	15,2/-/8,9/8,62
Регион		10,7/-/25,4/21,2	43,2/-/46,4/49,72	36,6/-/23,0/24,73	9,5/-/5,2/4,34
Ангарск		9,5/-/20,0/17,33	43,7/-/51,4/52,7	38,7/-/24,7/26,42	8,1/-/3,9/3,55
<b>СОШ 36</b>		<b>8,0/13,6/32,2↑/29,27↓</b>	<b>39,8/56,2/53,6↓/53,66↑</b>	<b>46,6/23,1/14,3↓/17,07↑</b>	<b>5,7/0/0=0=</b>

Наблюдается повышение динамики уровня обученности по обществознанию в течение 4-х лет по школе, и повышение качества обучения по школе. Учителям на ШМО проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

Динамика повышения результатов обучения прослеживается и по России, и по региону, и по муниципалитету.

18/19/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История 5/6 /7/8/9	6,8,3/-/7,9/7,04	34,3/37,5/-/37,8/44,62	40,2/38,0/-/39,3/37,24	19,5/16,3/-/14,9/11,09
Регион		7,2/13,5/-/13,1/11,22	34,3/41,1/-/40,6/48,1	40,4/34,8/-/36,2/32,53	18,1/10,6/-/10,1/8,16
Ангарск		6,3/15,6/-/11,6/10,62	35,1/44,3/-/45,6/55,67	42,3/31,0/-/36,4/28,19	16,3/9,1/-/6,4/5,52
<b>СОШ 36</b>		<b>2,2/23,9↑/26,8/24,0↓/5↓</b>	<b>31,5/37,0↑/45,6/60,0↑/65↑</b>	<b>36/30,4↓/27,6/12,0↓/30↑</b>	<b>30,3/8,7↓/0/4,0↑/0↓</b>

Наблюдается рост динамики уровня обученности по истории по школе, и повышение качества обучения по школе. Учителям на ШМО проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

Динамика понижения результатов обучения прослеживается и по России, и по региону, и по муниципалитету.

2019/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	География -/6 /7/8/9	3,9/-/9,3/10,09	41,9/-/54,9/50,95	44,2/-/28,9/32,55	10,1/-/6,7/6,41
Регион		6,6/-/16,4/18,49	48,9/-/60,0/53,9	37,9/-/20,4/24,46	6,6/-/3,2/3,16
Ангарск		6,2/-/14,1/13,85	48,4/-/62,0/58,93	38,8/-/19,2/24,67	6,6/-/4,6/2,55
<b>СОШ 36</b>		<b>0/6,2/11,1↑/19,05↑</b>	<b>44,6/45,3/81,5↑/71,43↓</b>	<b>47,8/48,0/7,4↓/9,52↑</b>	<b>7,6/0,5/0↓/0=</b>

Наблюдается снижение динамики уровня обученности по географии в течение 4-х лет по школе по школе, качества обучения по школе осталось стабильным. Учителям на ШМО проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

18/19/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Биология 5/6 /7/8/9	2,5/6,8/-/7,4/8,23	35,4/36,2/-/42,5/48,1	51,6/44,7/-/40,5/35,37	10,5/12,3/-/9,7/8,29
Регион		3,8/8,7/-/12,8/14,44	35,3/39,1/-/44,1/52,57	51/44,8/-/37,8/28,7	9,8/7,4/-/5,3/4,29
Ангарск		3,4/6,7/-/10,1/5,11	33,9/38,5/-/48,4/46,59	51,5/47,8/-/37,8/40,91	11,2/6,9/-/3,7/7,39

<b>СОШ 36</b>		<b>0/6,6↑/8,9/11,1↑/-</b>	<b>30,7/39,6↑/45,6/62,9↑/-</b>	<b>58/48,4↓/45,5/25,9↓/-</b>	<b>11,4/5,5↓/0/0=-</b>
---------------	--	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------

Данных за 2022 год нет, но наблюдается динамика повышения обученности по муниципалитету и повышение качества обучения. Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

Динамика понижения результатов обучения прослеживается и по России, и по региону, и по муниципалитету.

<b>21/22</b>	<b>предмет</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
Россия	Физика 8/9	13,0/11,06	47,9/46,97	30,7/32,6	8,3/9,37
Регион		24,7/20,78	45,9/47,74	23,5/25,7	5,9/5,78
Ангарск		23,5/18,81	50,87/50,16	21,5/25,4	4,2/5,63
<b>СОШ 36</b>		<b>29,6/50↑</b>	<b>48,2/40↓</b>	<b>22,2/10↓</b>	<b>0/0=</b>

Наблюдается снижение динамики уровня обученности по физике в течение 2-х лет по школе, снижение качества обучения по школе.

Наблюдается уровень обученности по физике ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

Динамика повышения результатов обучения прослеживается и по России, и по региону, и по муниципалитету.

<b>21/22</b>	<b>предмет</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
Россия	Химия 8/9	6,1/6,11	35,1/36,35	39,4/39,88	19,5/17,66
Регион		8,9/10,46	35,6/37,08	38,6/38,37	16,9/14,9
Ангарск		6,8/8,95	34,2/42,34	43,8/37,52	15,2/11,09
<b>СОШ 36</b>		<b>10,7/17,78↑</b>	<b>39,3/37,78↓</b>	<b>39,3/35,56↓</b>	<b>10,7/8,89↓</b>

Наблюдается снижение динамики уровня обученности по химии в течение 2-х лет по школе, снижение качества обучения по школе.

Наблюдается уровень обученности по химии ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний. Динамика повышения результатов обучения прослеживается и по России, и по региону, и по муниципалитету.

### **8 класс**

<b>2019/20/21/22</b>	<b>предмет</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
Россия	Биология 5 класс/6/7/8	2,9/10,35	36,3/45,87	47/33,39	13,8/10,39
Регион		5,4/21,12	44,8/45,08	41,6/26,53	8,2/7,28
Ангарск		3,9/11,51	44,3/47,92	44,9/29,62	6,9/10,94
<b>СОШ 36</b>		<b>6,3/9,6/48,1/36,36↓</b>	<b>45,3/56,3/45,1/54,55↑</b>	<b>48,4/34,1/3,8/9,09↑</b>	<b>0/0/0/0=</b>

Наблюдается повышение уровня обученности по биологии в течение 4-х лет по школе, повышение качества обучения по школе.

Ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Количество обучающихся на четыре очень низкое, оценок «пять» нет.  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2019/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История 5 класс/6/7/8	7,9/-/10,5/7,31	39,1/-/44,2/42,89	37,3/-/34,5/36,68	15,7/-/10,8/13,12
Регион		8,8/-/19,3/13,19	41,7/-/46,3/45,94	36,8/-/27,9/31,89	12,7/-/6,6/8,98
Ангарск		8,6/-/18,3/12,43	44,2/-/51,8/50,83	35,3/-/25,7/29,19	11,8/-/4,2/7,55
<b>СОШ 36</b>		<b>18,6/27,3/32,9/26,09↓</b>	<b>52,6/52,3/54,6/69,57↑</b>	<b>24,7/20,4/12,5/4,35↓</b>	<b>4,1/0/0/0=</b>

Наблюдается повышение уровня обученности по истории, снижение качества обучения по школе. Ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету

Количество обучающихся на четыре очень низкое, оценок «пять» нет.  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Физика 7/8 класс	12,57/10,83	47,36/45,82	30,46/32,87	9,61/10,49
Регион		23,72/19,18	46,41/46,12	23,25/27,37	6,62/7,33
Ангарск		20,84/18,03	52,33/48,64	21,39/26,02	5,43/7,31
<b>СОШ 36</b>		<b>36,05/40↑</b>	<b>43,02/55↑</b>	<b>15,12/5↓</b>	<b>5,81/0↓</b>

Наблюдается низкий уровень обученности по физике. Ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

Количество обучающихся на четыре-пять очень низкое.  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Обществознание -/7/8 класс	10,88/11,95	45,7/43,91	34,69/35,52	8,73/8,62
Регион		20,5/21,74	49,6/46,1	25,95/27,63	3,95/4,53
Ангарск		15,61/18,6	54,14/50,21	26,88/27,64	3,37/3,55
<b>СОШ 36</b>		<b>31,46/39,53↑</b>	<b>41,57/44,19↑</b>	<b>26,97/13,95↓</b>	<b>0/2,33↑</b>

Наблюдается низкий уровень обученности по обществознанию. Ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету. Количество обучающихся на четыре-пять очень низкое.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.



2021/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Английский язык	21,3/18,53	44,2/44,75	26,5/28,02	7,9/8,7
Регион	7/8 класс	40,2/36,09	39,4/40,09	16,7/19,08	3,7/4,74
Ангарск		38,6/31,34	40,9/45,28	17,4/19,61	3,1/3,77
<b>СОШ 36</b>		<b>73,0/65,15↓</b>	<b>16,9/34,85↑</b>	<b>10,1/0↓</b>	<b>0/0=</b>

Наблюдается критически очень низкий уровень обученности по английскому языку. Ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

Оценок «четыре-пять» нет.

Учителям проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2019/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	математика	11,6/-/12,0/11,72	34,2/-/49,9/51,3	33,6/-/29,6/29,28	20,6/-/8,4/7,7
Регион	5 класс/-/7/8	17,3/-/20,7/21,06	33,6/-/49,5/51,52	31,0/-/23,9/22,42	18,1/-/5,8/5
Ангарск		14,9/-/17,6/19,48	37,5/-/52,8/53,84	30,9/-/24,1/23,21	16,7/-/5,5/3,46
<b>СОШ 36</b>		<b>14,6/-/30,6/19,4↓</b>	<b>41,7/-/57,7/49,25↓</b>	<b>26,0/-/10,6/29,85↑</b>	<b>17,7/-/1,2/1,49↑</b>

Наблюдается рост уровня обученности по математике. Качество знаний повысилось.

Учителям проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2019/20/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	русский	13,5/-/16,9/16,86	36,6/-/44,5/45,86	35,2/-/31,9/31,19	14,7/-/6,6/6,09
Регион	5 класс/6/7/8	21,1/-/30,8/28,25	37,7/-/40,8/42,8	30,7/-/24,5/25,3	10,5/-/3,9/3,64
Ангарск		16,3/-/25,1/23,82	39,5/-/47,2/47,5	32,5/-/24,8/25,67	11,7/-/2,9/3,01
<b>СОШ 36</b>		<b>24,2/24,2/36,7/21,54↓</b>	<b>29,5/36,2/36,7/61,54↑</b>	<b>37,9/33,3/24,4/16,92↓</b>	<b>8,4/6,3/2,2/0↓</b>

Наблюдается уровень обученности по русскому языку выше результатов обучения по России, региону и муниципалитету

Качество знаний понизилось и находится ниже, чем по России, региону и муниципалитету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2022	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	география	12,27	53,58	28,31	5,84
Регион	8 класс	23,22	56,28	18,12	2,38
Ангарск		18,62	60,46	18,26	2,66

СОШ 36		22,73	77,27	0	0
--------	--	-------	-------	---	---

Наблюдается низкий уровень обученности по географии. Отметок «четыре-пять» нет.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

#### 7 класс

2020/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	русский 5 класс/6/7	-16,5/16,98	-40,4/41,85	-33,9/32,96	-9,2/8,21
Регион		-27,9/28,15	-37,6/38,83	-28,4/27,47	-6,1/5,54
Ангарск		-22,8/21,57	-39,9/42,67	-30,9/30,39	-6,4/5,36
<b>СОШ 36</b>		-36,5/27,17↓	-39,2/46,74↑	-21,6/23,91↑	-2,7/2,17↓

Наблюдается повышение обученности, качества знаний по предмету остаётся стабильным. Качество знаний по предмету ниже результатов по России, региону, и муниципалитету.

Учителям проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2020/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	математика 5 класс/6/7	-13,9/13,71	-48,1/49,89	-31,7/30,85	-6,3/5,54
Регион		-24,3/23,97	-46,8/49,4	-25,0/23,51	-3,9/3,11
Ангарск		-21,2/21,11	-51,9/50,79	-23,8/24,45	-3,0/3,65
<b>СОШ 36</b>		-29,7/27,47↓	-48,7/49,45↑	-20,3/18,68↓	-1,4/4,4↑

Наблюдается повышение обученности, качества знаний по предмету остаётся стабильным. Качество знаний по предмету ниже результатов по России, региону, и муниципалитету.

Учителям проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2020/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	биология 5 класс/6/7	-9,9/11,71	-44,2/44,72	-37,5/35	-8,4/8,58
Регион		-18,5/22,48	-47,6/47,12	-29,9/26,52	-3,9/3,89
Ангарск		-14,2/14,39	-50,0/55,09	-32,4/25,61	-3,9/4,91
<b>СОШ 36</b>		-36,0/-	-44,0/-	-20,0/-	-0/-

Результаты по школе отсутствуют.

2020/21/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
------------	---------	-------	-------	-------	-------

Россия	история 5 класс/6/7	-/9,8/6,36	-/43,8/46,98	-/35,0/35,97	-/11,3/10,69
Регион		-/19,9/11,68	-/47,1/52,13	-/26,3/29,95	-/6,7/6,24
Ангарск		-/14,8/7,79	-/50,2/52,81	-/27,1/32,43	-/7,9/6,97
<b>СОШ 36</b>		-/34,0/16,28↓	-/52,0/74,42↑	-/12,0/9,3↓	-/2,0/0↓

Наблюдается уровень обученности и качество обучения по истории ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

<b>2020/21/22</b>	<b>предмет</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
Россия	обществознание 5 класс/6/7	-/8,5/8	-/40,9/42,84	-/37,8/37,42	-/12,7/11,73
Регион		-/16,0/14,49	-/44,9/47,45	-/31,7/30,87	-/7,4/7,19
Ангарск		-/11,7/11,77	-/46,4/49,29	-/35,9/31,88	-/6,1/7,06
<b>СОШ 36</b>		-/20,0/12,77↓	-/40,0/59,57↑	-/36,0/25,53↓	-/4,0/2,13↓

Наблюдается уровень обученности по обществознанию ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету  
Обученность по предмету повысилась, качество знаний понизилось.  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

<b>2020/21/22</b>	<b>предмет</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
Россия	география 5 класс/6/7	-/4,2/4,46	-/42,8/41,74	-/42,2/43,46	-/10,8/10,35
Регион		-/6,9/7,35	-/49,1/48,43	-/38,4/38,7	-/5,7/5,52
Ангарск		-/5,9/5,89	-/49,1/43,41	-/39,8/43,41	-/5,1/7,29
<b>СОШ 36</b>		-/0/0	-/47,9/36,36↑	-/47,9/50↑	-/4,2/13,64↑

Наблюдается 100% уровень обученности по географии, что выше результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.  
Качество обучения выше городских результатов, региона и России.

#### 6 класс

<b>2021/22</b>	<b>предмет</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
Россия	Математика 5 класс/6	12,4/12,1	36,5/33,64	34,0/33,64	17,1/15,99
Регион		21,7/21,55	35,4/28,31	29,2/28,31	13,7/12,32
Ангарск		16,6/19,76	38,7/29,59	30,7/29,59	14,0/12,27
<b>СОШ 36</b>		21,3/35,35↑	25,4/20,2↓	36,6/20,2↓	16,9/16,16↓

Наблюдается снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.  
Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Русский язык 5 класс/6	13,8/13,7	38,9/40,1	34,5/34,08	12,8/12,12
Регион		24,9/23,2	37,8/38,46	28,5/29,39	8,8/8,95
Ангарск		19,3/19,41	40,1/39,4	30,3/30,59	10,4/10,6
<b>СОШ 36</b>		10,1/17,65↑	42,4/51,96↑	29,3/22,55↓	18,2/7,84↓

Наблюдается уровень обученности по русскому языку ниже результатов обучения по региону и муниципалитету.

Снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/22	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	История 5 класс/6	6,9/7,99	37,9/40,06	39,2/38,18	15,9/13,87
Регион		13,3/15,21	43,1/45,01	34,1/32,21	9,5/7,7
Ангарск		9,0/13,68	16,3/46,79	35,7/34,28	9,0/5,29
<b>СОШ 36</b>		19,2/24↑	52,1/42↓	25,5/32↑	3,2/2↓

Наблюдается уровень обученности и качество обучения по истории ниже результатов обучения по России, региону, и муниципалитету.

Снижение уровня обученности и качества знаний по предмету.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

2021/	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Россия	Биология 5 класс/6	8,7/10,05	40,8/41,67	39,6/38,28	11,0/10
Регион		16,7/20,61	46,0/44,73	31,8/29,88	5,4/4,78
Ангарск		9,7/15,67	48,4/44	37,1/34,89	4,8/5,43
<b>СОШ 36</b>		6,4/20,21↑	50,0/35,11↓	39,4/32,98↓	4,3/11,7↑

Наблюдается снижение уровня обученности по предмету; качество знаний остаётся стабильным.

Учителю проанализировать результаты ВПР, провести коррекцию знаний.

### **Выводы:**

1. Наблюдается снижение уровня обученности и качества в течение 5-ти лет по школе среди выпускников 9-х классов по русскому языку, географии, физике, химии; повышение уровня обученности и качества по математике,

обществознанию, истории. Сформированность проверяемых математических представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 61,96% обучающихся. При этом, 34,78% девятиклассников владеют материалом на критически низком базовом уровне. Сформированность предметных умений по русскому языку на минимально базовом уровне показали 32,61% обучающихся. При этом, 39,13% девятиклассников владеют материалом на критически низком базовом уровне.

2. Наблюдается снижение динамики уровня обучения и качества знаний сред 6-х классов по русскому языку, математике, биологии и истории.

Рекомендации:

1. Для повышения результатов ВПР, включить в план работы школьных методических объединений на 2022-2023 рассмотрение вопросов связанных с подготовкой к ВПР.

2. Учителями предметниками, анализировать уровень подготовки обучающихся, разбирать демонстрационные материалы ВПР, и своевременно проводить коррекционную работу.

3. По результатам ВПР сформировать список обучающихся 9-х классов группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

На конец 2022 учебного года контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 36» по сравнению с предыдущим годом увеличился на 29 человек и составил 1034 обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации: успеваемость за 2022 год 98,9%, что выше результатов прошлого учебного года на 1,2 %. Пять обучающихся уровня ООО имели годовые оценки ниже «удовлетворительной», переведены в следующий класс условно. Обучающийся 9в класса, по заявлению родителей (законных представителей) переведён в восьмой класс, как не ликвидировавший академическую задолженность по одиннадцати предметам за восьмой класс, обучающийся 6г класса не ликвидировал академическую задолженность по математике, выпускник 9б класса не ликвидировал академическую задолженность по алгебре, русскому языку и информатике. Остальные обучающиеся сдали зачёты по предметам и решением педагогического совета от 29.12.2022 протокол № 5 переведены в следующий класс.

Качество знаний по школе 44,6 %, что ниже на 1,1% по сравнению с предыдущим учебным годом. Такое снижение объясняется недостаточной индивидуальной работой педагогов и классных руководителей с одаренными и потенциально способными обучающимися. Классным руководителям необходимо отслеживать успеваемость и своевременно проводить воспитательную работу с целью повышения качества обучения.

В 2021-2022 учебном году допущено решением педагогического совета от 19.05.2022 года протокол № 13 к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 11-го класса, 18.05.2022 года протокол № 12 к государственной итоговой аттестации 100% выпускников 9-х классов:

в 9-х классах – 86 обучающихся;

в 11-х классах – 48 обучающихся;

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой в сфере образования и науки от 07.11 2018г. № 190/1512. У обучающихся 11-х классов прошла ГИА в форме ЕГЭ по математике и русскому языку для получения аттестата. Обучающиеся 11-х классов планирующие поступление в ВУЗ прошли ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, у обучающихся 9-х классов прошла ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающихся.

И ГВЭ по математике и русскому языку для получения аттестата. В форме ГВЭ сдавали два инвалида из 9б класса.

100 % выпускников получили аттестат за уровень ООО и СОО. На уровне ООО все выпускники получили аттестаты в основной период.

Процент выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, в 2022 году в представлен в таблице.

№/п	Предмет	Количество	СОШ 36 (19/21/22)	
			обученность	качество
1	математика	84/77/86	98,8↑/96,1↓/100↑	64,3↑/32,5↓/52,4↑
2	Русский язык	84/77/86	100 ↑/98,7↓/100↑	61,9↓/53,2↓/61,6↑

Математика - на пересдачу ОГЭ ходили 5(12) выпускников, учителя – Белькова Л.В. 9а,в и Долгих О.Ю 9б класс. Русский - сдали с первого раза, учителя Калашникова В.В. и Калинина Н.Г..

Успеваемость по математике 100% рост на 3,9 %. В первые, за время сдачи ОГЭ у нас нет сентябрьской пересдачи.

Наблюдается рост результатов качества обученности по математике. Качество по математике в школе выросло на 19,9 %.

Максимально возможный балл (31 балла) по математике, у нас 26.

Результаты ОГЭ по русскому языку 100% без пересдачи. Качество обученности составило 61,6%, что выше на 8,4% результатов прошлого года.

Максимально возможный балл (33 балла) по русскому языку, у нас 33 балла у ученицы 9в класса, 32 балла у 3х выпускников.

Выбор предметов обучающимися 9-х классов выглядит следующим образом

обществознание – 61	химия – 7
география – 35	физика – 6
информатика – 33	английский язык – 4
биология – 19	история – 3

Как видно из выбора предметов экзамен по обществознанию самый популярный. Затем - география, информатика, биология, химия, физика, английский язык и история.

Процент выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в 2022 году представлен в таблице.

№/п	Предмет	Количество	СОШ 36	
			обученность	качество
1	химия	5/7	100/100	80/71,4↓
2	обществознание	61/61	100/4 «2»/100	47,5/24,6↓
3	литература	2/0	100/-	50,0/-
4	информатика	42/33	100/1 «2»/100	76,2/48,5↓
5	английский	1/4	100/100	0/25,0↑
6	история	1/3	100/100	0/33,3↑
7	физика	14/6	100/100	66,7/66,7=
8	география	19/35	94,7/100	63,2/82,9↑
9	биология	25/19	100/100	48,0/57,9↑

В текущем году не 100% обученность была по предметам: математика (5), обществознание (4), информатика (1) (максимальный выбор обучающимися). Произошло снижение количества предметов, по которым выпускники уровня основного общего образования не подтвердили освоение ООП ООО в сравнении с 2019 годом. Все выпускники прошли ГИА в основной период. (Впервые)

Качество ОГЭ выросло по предметам: английский язык на 25%, история на 33,3%, география на 19,7%, биология на 9,9%,

Стабильно по физике

Снижение по предметам: химия на 8,6%, обществознание на 22,9%, информатика на 27,7%

Сдали с первого раза ГИА ОГЭ по предметам: биология, физика, химия, английский язык, география. Педагоги: Москвитина Е.Г., Горелова С.И., Сазонова А.С., Тувина Л.П., Ткаченко А.Г., Пяткова О.В., Гудкова М.И, Левицкая Е.С по истории.

Качество в порядке убывания: география, химия, физика, русский язык, биология, математика, информатика, история, английский язык, обществознание.

По результатам ГИА-9 максимальный балл следующий, и у нас 2019/2022:

по географии (32/31 балл) – 31 / по 28 – 2 ученика;

по информатике (22/19 баллов) – 21 - 2 ученика/ по 16 – 3 ученика;

по химии (34/40 баллов) – 32 - 1 ученик/ 33 один ученик;

по физике (40/45 баллов) – 36 один ученик / 33 один ученик;

по обществознанию (39/37 баллов) – 33 один ученик / по 28 два ученика;

по биологии (46/45 баллов) – 33 один ученик / 33 один ученик;

по английскому языку (70/68 баллов) – 36 один ученик / 59 один ученик;

по истории (44/37 баллов) – 14 один ученик / 25 один ученик;

по русскому языку (39/33) – 39 два ученика / (2021 30 баллов два ученика) / 33 один ученик.

по математике (32/31) – 29 один ученик / (2021 20 один ученик)/ 26 один ученик;

Отсюда следует, что в 2022-23 учебном году учителям предметникам следует уделить ещё больше внимания подготовке выпускников к ГИА ОГЭ. Для этого в ШМО все заседания должны включать вопросы подготовки к ГИА ОГЭ, на заседаниях ШМО анализировать результаты подготовки к ГИА ОГЭ, планировать



осуществление своевременной коррекционной работы. Составить план подготовки к ГИА ОГЭ. По школе составлен план подготовки к ГИА ОГЭ. Запланировано, проведение и анализ репетиционных ОГЭ по всем предметам ОГЭ.

Декабрь, февраль, апрель – репетиционные экзамены, и для группы риска – май, репетиционные экзамены.

Пути решения проблемы:

1. Все заседания ШМО должны включать вопросы подготовки к ГИА ОГЭ и ЕГЭ.
2. В ШМО составить план подготовки к ГИА ОГЭ и ЕГЭ, включающий, проведение и анализ репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ, с проведением своевременной коррекционной работы. А так же проведение и анализ контрольных работ за первое полугодие, год по обязательным предметам учебного плана.
3. Учителя предметники составляют индивидуальный план подготовки к ГИА ОГЭ.
4. Скорректировать программу подготовки к ГИА, усилить контроль над качеством подготовки выпускников.

Процент выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в 2022 году представлен в таблице.

	Колич 20/21/22	2020		2021			2022
		СОШ 36	АГО	СОШ 36	ИО	АГО	СОШ 36
Мат.проф	18/34/23	100↑↑	90,1	97,1↓	86,3	89,0	95,7↓
Мат.базов	-/2/25	-	-	100			100
Рус.язык	29/50/48	100=↑	99,2	100=	99,6	100	100
Биол.	7/4/10	85,7↓↑	82,3	75,0↓		71,4	90,0↑
Истор	1/5/6	100=↑	92,4	100=		90,9	100
ИКТ	3/12/7	100=↑	85,8	91,7↓		92,2	28,6↓
Англ.	-/1/3	-	-	0↓		97,8	100↑
Физик	6/8/9	100↑↑	93,6	100=		92,8	88,9↓
Обще	14/21/24	85,7↑↑	75,9	95,2↑		75,6	100↑
Хим	6/5/3	66,7↓↓	75,3	80,0↑		77,1	100↑
Литер	0/7/4	100↑↑	92,9	100=		98,3	100↑

Математика профильная выбрана для прохождения 24 выпускниками, сдали в первый день – 02.06 22г. 21 выпускник. Не сдали - 3. Один ученик изменил выбор ЕГЭ на математику базовую, в дополнительный срок. Двое учеников – пересдали математику 27.06.22г.

Наблюдается снижение процента обученности по математике профильной на 1,4 %, математику базовую сдали 100% выпускников.

Наблюдается снижение обученности по ИКТ на 63,1% (из 7 - сдали 2), по физике на 11,1 % - один неуспешный результат – 33 балла, минимум 36;

Рост по биологии на 15 %, один неуспешный результат; по английскому языку на 100%, химии на 20 %, по обществознанию на 4,8%.

Остальные предметы сданы на 100%. Стабильно 100% результат по математике базовой, русскому языку, истории, литературе.

Показатели среднего балла по предметам выглядят следующим образом:

	2020			2021			2022		
	СОШ 36	ИО	АГО	СОШ 36	ИО	АГО	СОШ 36	ИО	АГО
Матем.п	50↓↑		45,1	52↑	46,4	48,8	45↓		
Матем.б	-			4		3,5	4		
Рус.яз	71↑↑		66,3	70↓	66,7	67,4	65,5↓		
Биолог.	49↓↑		45,5	51↑	45,4	45,3	42↓		
История	75↑↑		53,8	43↓	49,3	45,6	60↑		
ИКТ	78↑↑		54,8	59↑	57,4	63,3	33↓		
Англ.	-			28↓	69,9	69,4	62↑		
Физика	57,5↑↑		48,6	51↓	48,6	49,8	43↓		
Обществ	54↑↑		48,6	59↑	52,7	52,2	56↓		
Химия	44↓↓		47,1	58,8↑	47,4	51,5	55↓		
Литерат.	66↑		56,5	64,7 (100 баллов)	61,0	60,7	56↓		

По школе наблюдается повышение среднего балла по предметам: история, английский язык.

Снижение по остальным предметам снижение.

Результаты ЕГЭ 2019/20/21/22 года по СОШ 36 за 4 года

Предметы	Выб экз	средний балл	наивысший балл по школе
Русский	30/29/77/48	69/71/70/65,5↓ на 4,5	94/98/96/94 ↓ на 2
Математика базовая, ГВЭ	6/-/2/25	4,0/-/4,0/4,0 =	«5» - 10/-/1/6, «4» - 5/5/0/13 «3» - 1/-/1/6
Математика профильная	26/18/34/23	53/50/52/45↓ на 7	74/70/84/76 ↓ на 8
Физика	11/6/8/9	46/57,5/51/43 ↓ на 8	59/72/68/58 ↓ на 10
Химия	2/6/5/3	82/44 /59/55 ↓ на 4	95/61/91/77 ↓ на 14
Биология	1/7/4/10	52/49/51/42 ↓ на 9	47/52/76/59 ↓ на 17
История	1/1/5/6	71/75/43/ 60 ↑ на 17	71/75/87 ↑ на 12
Обществознание	15/14/21/24	52 /54/59/56 ↓ на 3	81/81/83/82 ↓ на 1
Английский	1/-/1/3	66 /-/28/62↑ на 34	66/-/28/70 ↑ на 42
Информатик	6/3/12/7	78/ 59/33 ↓ на 26	83/88/75 ↓ на 13
Литература	2/-/7/4	66/-/64,7/56 ↓ на 8,7	84/-/100/73 ↓ на 27

Наблюдается рост наивысшего балла по английскому языку и истории.

Снижение по всем остальным предметам.

Наблюдается рост среднего балла ЕГЭ по: истории и английскому языку.

Снижение по всем остальным предметам.

Базовую математику сдавали 52,1 % выпускников, наблюдается рост «5», «4» и «3».

#### Проблемы:

Один выпускник уровня СОО пересдавал математику в сентябре.

Неуспеваемость по итогам ГИА ЕГЭ по предметам по выбору (биология - 1, физика - 1, математика профильная – 1, ИКТ - 5).

Снижение среднего балла по: математике профильной, химии, биологии, русскому языку, ИКТ, обществознанию, литературе, физике.

Снижение наивысшего балла по школе: математике профильной, химии, биологии, русскому языку, ИКТ, обществознанию, литературе, физике, обществознанию.

#### Пути решения проблемы:

1. Все заседания ШМО должны включать вопросы подготовки к ГИА ЕГЭ.
2. В ШМО составить план подготовки к ГИА ЕГЭ, включающий, проведение и анализ репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам, с проведением своевременной коррекционной работы. А так же проведение и анализ контрольных работ за первое полугодие, год по обязательным предметам учебного плана.
3. Учителя предметники составляют индивидуальный план подготовки к ГИА ЕГЭ.
4. Скорректировать программу подготовки к ГИА, усилить контроль над качеством подготовки выпускников.

<b>Информация о количестве учеников - участников, призёров, победителей конкурсных мероприятий за 2022 год (ООО, СОО)</b>					
<b>муниципального уровня</b>			<b>регионального уровня</b>		
участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
1006 человек рост на 707 участника, было 299	143 человека снижение на 13 участников, было 156	94 человека снижение на 49 участников, было 143	113 человек рост на 66, было 47	63 человека рост на 31, было 32	21 человек рост на 6, было 15
<b>Всероссийского и международного уровня</b>					
участники		призеры		победители	
603 человека рост на 471, было 132		184 человека рост на 83, было 101		170 человек рост на 139, было 31	

### 3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.3648-20). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану, на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 40 минут (п.10.6 СанПин 2.4.3648-20).

Режим занятий: 5-ти дневная рабочая неделя с 1-8 класс; 6-ти дневная неделя в 9 -11 классах. Учебные занятия организуются в 2 смены. Начало занятий первой смены: 08.15. Начало учебных занятий во вторую смену в 13.30. Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

### **3.4. Востребованность выпускников**

34 из 48, или 70,8% выпускников уровня среднего общего образования продолжают обучение в высших учебных заведениях, что ниже результата прошлого года на 9,9 % (было 80,7%). Из них в Иркутской области – 73,5% (25), 26,5% (9), в других городах РФ. 25,0% (12) выпускников продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях, 2 выпускника 4,2% - работают, не продолжают обучение.

39 из 86, или 45,3% выпускников уровня основного общего образования продолжают обучение в 10-х классах, что ниже предыдущего года на 6,6% (было 51,9%). 31 их них в МБОУ «СОШ № 36», 8 – в других СОШ АГО. 47, или 54,7% выпускников продолжают обучение в ССУЗ-х Иркутской области.

#### ***Выводы:***

1. Подавляющее большинство выпускников МБОУ «СОШ № 36» по итогам получения СОО являются студентами ВУЗов, что подтверждает оптимальный уровень подготовки выпускников;
2. Все выпускники основного общего образования МБОУ «СОШ № 36» продолжают обучение, что подтверждает результативность системы профориентационной работы в школе.

### **3.5. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников 56 человек, из них 2 педагога - внешние совместители (1 – педагог-логопед, 1 – педагог дополнительного образования).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 78.5 % (44 человек), имеющих высшее педагогическое образование 78.5 % (44 человек), среднее профессиональное образование имеют 21,4 % (12 человек).

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 38 человек (67 %), высшая - 15 человек (26,7%), первая - 23 человек (41%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 человек (25%). Остальные педагоги работают в МБОУ «СОШ №36» 1-2-ой год.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 5 человек (7,92%), свыше 30 лет – 37 человек (66%).

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 55 человек (98,2%), из них 55 человек (98,2%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 26 педагогов - по внедрению Профстандарта.

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов, педагоги школы активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня, транслируют опыт педагогической деятельности. В течение 2022 года 20 педагогов школы представили свой опыт работы на различном уровне.

С 01.01.2021г. в МБОУ «СОШ № 36» введены следующие профстандарты:

- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда России № 613н от 08.09.2015);

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (утв. Приказом Минтруда России №514н от 24.07.2015);

- Профессиональный стандарт. «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н);

Педагоги в системе проходят курсовую переподготовку. Так по предмету и направлению деятельности прошли курсы повышения квалификации

72 часа -108 - 5 педагогов

36 часов – 6 педагогов

По предмету и ФГОС:

72-108 часов – 43 педагога

По предмету и Профстандарту – 70-72 часа – 2 педагога + 26 педагогов в прошлом учебном году, всего 28 из 52 педагогов по основной деятельности.

По ИКТ, цифровому обучению и дистанционному образованию:

72 часа -1 педагог

36 часов и менее – 3 педагога.

Другие курсы (ОВЗ, воспитательная деятельность, управление, психология, функциональная грамотность, ИКТ, цифровое образование и дистанционное обучение, оказание первой помощи)

72 часа – 4 педагога

36 часов и менее- 8 педагогов, из них дистанционное обучение - 3 педагога

Также в 2022 году педагогические работники продолжают активно обмениваться своим опытом через участие в конкурсах педагогического мастерства (более 13 частей), проведение семинаров, мастер-классов на различных уровнях (более 10 раз), печатные публикации (более 5 раз), участвовать в конференциях, круглых столах.

### **Выводы:**

1. Наблюдается повышение уровня квалификации педколлектива на 2,03 %;
2. Наблюдается положительная динамика обобщения педагогического опыта педагогами через участие в профессиональных конкурсах, проведения семинаров, выступления на конференциях.
3. Наблюдается снижение мотивации педагогов к прохождению аттестации на категорию.

### **3.6. Качество учебно – методического обеспечения**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), рабочие и творческие группы.

В школе сформировано 5 ШМО, каждое из них работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на введение ФГОС и подготовки обучающихся к результативному прохождению ГИА.

В школе осуществляет деятельность рабочая группа педагогов «Реализация ФГОС ООО и СОО», на заседаниях которой рассматриваются теоретические и практические вопросы, связанные с реализацией ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Инновационная деятельность в МБОУ «СОШ №36» осуществляется через организацию исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, через реализацию школьного проекта «Исследовательская среда школьника».

МБОУ «СОШ №36» более 12 лет является МРЦ «Юный исследователь». В школе создана творческая группа педагогов, которая сопровождает многолетнюю эффективную деятельность. С октября каждую вторую субботу месяца в стенах

школы собираются дети с разных учреждений. Традиционная конференция «Юный исследователь» пройдет в мае.

С 2016 года МБОУ «СОШ №36» является региональной инновационной площадкой «РДШ как ресурс социального развития личности».

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В системе учителями школы широко используются исследовательские технологии и технология проблемно-диалогового обучения, все педагоги используют ИКТ в образовательном процессе. Все учителя школы освоили дистанционные формы работы с учащимися и родителями, а также с целью самообразования и повышения квалификации.

В течение 2022 года проведены педсоветы:

1.«Новые вызовы системы образования» – август 2022

2.«Обновленный ФГОС начального и основного общего образования» - декабрь 2022.

А также семинары:

«Индивидуальный итоговый проект: критерии оценивания. Требования к экспертизе проекта»; январь 2023

Мастер-класс «Метапредмет «Знак», «Функциональная грамотность школьников», «Дистанционное обучение как вызов времени. Образовательные платформы для реализации дистанционного обучения» «Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе.

### **Выводы:**

Педагогические работники школы систематически один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по предмету, обновленным ФГОС, Профстандартам, проблемам дистанционному обучению и развитию функциональной грамотности.

## **3.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из «Программы развития образовательного учреждения», «Годового плана образовательного учреждения».

К основным задачам БИЦ относятся: информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки

информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей, обучающихся; внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

Фонд БИЦ составляет: 18991 экземпляр, из них 11310 учебников. Поступление учебников в 2019 году составило 1702 экз., выбытие 1239 экз. Количество читателей – 971, количество посещений 7768, книговыдача составила 16507 экз. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Имеется пользовательский компьютер с выходом в Интернет.

Фонд энциклопедической и справочной литературы удовлетворяет запросы читателей.

Фонд документов на электронных носителях (дисках) составляет 125 экземпляров. Создана электронная база фонда учебников.

В школьную жизнь прочно вошли проектно-исследовательские методики. БИЦ активно занимается работой над привлечением учащихся к проектной деятельности, созданием проектов и участие в НПК различного уровня: от школьного до Всероссийского.

Читатели БИЦ активно участвуют во внеурочной деятельности по краеведению: «Мой Ангарск - ты России частица» (5-6 класс): посещают экскурсии, создают собственные проекты, участвуют с ними в общешкольных и классных мероприятиях. Обучающиеся старших классов (8-11) являются постоянными участниками и победителями региональной интеллектуальной игры «Город моей судьбы».

Участие в новом Всероссийском проекте «Чемпионат по чтению вслух «Страница 19», «Страница 20» и во II-м муниципальном межведомственном Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Мой Ангарск, ты Победой рождён» в рамках сетевого проекта «Ангарск литературный» активизировала читательский интерес обучающихся старших классов.

В целях совершенствование работы БИЦ, для эффективного проведения уроков библиотечно-информационной грамотности установлен проектор для вывода на большой экран в помещении БИЦ, необходимо закончить создание электронного каталога книжного фонда.

#### ***Основные сохраняющиеся проблемы БИЦ:***

- отсутствие обновления книжного фонда (СБА, художественной литературы, учебной) и подписки на периодические издания;
- для педагогов: отсутствие возможности использования ресурсов «Школы цифрового века».

### **3.8. Материально – техническая база**

Обеспечение развития способностей каждого ученика реализуется за счет



обновления материально-технической базы школы.

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжения, канализацию.

На 1 этаже в кабинетах, рекреациях и туалетах все оконные блоки заменены на современные пластиковые.

На 2 и 3 этаже в кабинетах и туалетах все оконные блоки заменены на современные пластиковые.

Все классные кабинеты поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности.

В системе пожарной безопасности имеется 26 огнетушителей, пожарные гидранты в количестве 9 штук, 3 на этаже и по 3 в эвакуационных выходах, система оповещения, 5 эвакуационных выхода, включая центральный вход здание. Школа ограждена изгородью с открывающимися воротами, по периметру школы размещены камеры видеонаблюдения.

Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом. Все учебные кабинеты школы оснащены проекционным оборудованием. В школе имеется 104 персональных компьютера, 69 ноутбуков. Кабинеты химии, физики, биологии информатики, оснащены инструктажами по охране труда и пожарной безопасности.

В библиотеке имеется читальный зал, в котором установлено 2 компьютера с доступом в Интернет, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Имеется медиатека. Библиотека школы обеспечивает учебниками 100% учеников. Имеется просторная столовая, которая оснащена обеденными группами. Столовая вмещает себя и актовый зал, имеется сцена для общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий. На кухне для приготовления пищи и обработки посуды имеется современная техника. Питание в школьной столовой осуществляет ИП Мазур Л.В.

В школе имеются 2 спортзала. На площадке имеется спортивное оборудование, для поддержания физического развития. Оборудование ежегодно проверяется специализированной организацией, после чего выдается акт на техническое состояние спортивного оборудование.

Кабинеты технологии оснащены специальным оборудованием, которые необходимы в ходе обучения учеников. Имеются 2 гардероба, которые подразделяются на 2 категории учеников. Один гардероб для младшей школы, второй для старшей.

В школе имеется «тревожная кнопка», контрольно-пропускной режим. Рамка металлоискателя. Все камеры уличного видеонаблюдения заменены, 1 камера установлена в помещении. Школа нуждается в замене кровли всего здания и

замене водопроводной и канализационной систем. Каждое лето производится косметический ремонт.

### ***Выводы:***

За 2022 год материально – техническое оснащение образовательного процесса значительно пополнилось посредством приобретения оборудования в соответствии с требованиями САНПиН, приобретены дополнительно учебные парты (15 шт.) и стулья (30 шт.), 3 персональных компьютера, 2 лазерных принтера, а так же проекторы в количестве 5 шт. Ежедневно через каждые 2 часа производится обработка поверхностей, после уроков производится обработка поверхностей парт, стульев, сквозное проветривание помещений.

## **3.9. Функционирование внутренней системы оценки качества**

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 36» в 2022 году проведена внутренняя оценка качества образования школы исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

Основными направлениями ВСОКО МБОУ «СО № 36» являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Качество образовательных программ определяются посредством контроля их соответствия образовательным программам МБОУ «СОШ № 36» НОО, ООО, СОО, а также требованиям образовательных стандартов. Проводится контроль на этапе ее согласования и утверждения (сентябрь), а также по итогам полугодия (декабрь) и учебного года (май). Результаты контроля оформляются приказом директора. Все рабочие программы выставлены на сайте МБОУ «СОШ № 36», соответствуют предъявляемым требованиям. Также, в рамках данного направления ВСОКО, осуществляется контроль за реализацией образовательных программ по количественным показателям (% выполнения рабочих программ) и качественным показателям (посещение и взаимопосещение уроков). По итогам 2022 года можно констатировать факт о 100% выполнении образовательных программ и 100% их соответствии.

Качество условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Оценка условий реализации ООП федеральным требованиям проводится ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании и оформляется в виде отчета о самообследовании на основе определения соответствия требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально- техническим, учебно-методическим условиям и

информационной образовательной среде. Выводы об определении соответствия данного направления ВСОКО представлены в данном документе в разделах 1.6 – 1.9. и подтверждают соответствие условий МБОУ «СОШ № 36» требованиям ФГОС, а также новых требований САНПиН к организации образовательного процесса в соответствии с вызовами пандемии.

Качество образовательных результатов обучающихся определяется посредством оценки уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, осуществляется только по предметным образовательным результатам. Оценка предметных результатов, по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, осуществляется по предметным образовательным результатам и метапредметным результатам. Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
  - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
  - анализ результатов ГИА.

Сформированность метапредметных и личностных УУД не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по утвержденным в МБОУ «СОШ № 36» параметрам. Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД осуществляется с периодичностью 1 раз в полгода (2 раза в год), а основании параметров, определенных в ООП НОО, ООП ООО, в соответствии с ФГОС.

Удовлетворенность потребителей качеством образования дается на основании ежегодного анкетирования всех участников образовательных отношений (родителей, учащихся) в конце учебного года, оформляется в виде анализа удовлетворенности деятельностью МБОУ «СОШ № 36».

Удовлетворенность потребителей качеством образования дается на основании ежегодного анкетирования всех участников образовательных отношений (родителей, учащихся) в конце учебного года, оформляется в виде анализа удовлетворенности деятельностью МБОУ «СОШ № 36». В 2022 году для оценки

деятельности школы мы использовали анкету М.И. Лукьяновой «Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами».

Анализ результатов исследования обучающихся показывает, что индекс удовлетворенности образовательным процессом достигает 71%. Таким образом, деятельность образовательного процесса признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности школьников.

Наиболее ярко выражена удовлетворенность деятельностью стороны во всех трех возрастных группах, индекс составляет 77%. Более 80% обучающимся нравится учиться, они отмечают доброту и широкий кругозор учителей, у них есть право выбора факультативов, в учебной деятельности они учатся деловому сотрудничеству.

В образовательном учреждении отмечается благоприятный психологический климат, индекс удовлетворенности составляет 75%. Большинство детей доверяют своим педагогам, они могут обратиться к ним для решения проблем. Обучающиеся видят свою значимость и уверенно чувствуют себя в классных коллективах. Особенно высокий показатель у обучающихся 6-8 классов, это связано с удовлетворением ведущей потребности подростков - общением.

Сравнительный анализ результатов исследования показал сниженный показатель удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса, индекс составляет 60%, это связано с неудобством расписания уроков, с переполненностью школы. Но при этом 85% обучающихся считают школу уютной и красивой, им в школе весело и интересно. В образовательном учреждении есть возможность интересно проводить внеурочное время.

Обучающиеся пятых классов имеют низкий показатель удовлетворенности административной стороной образовательного процесса, так как они еще не умеют аргументировать свою точку зрения и испытывают страх при обращении за помощью к администрации.

На основании результатов исследования обучающихся мы можем сделать вывод: деятельность МОУ «СОШ №36» является успешной, но необходимо работать над улучшением показателей удовлетворенности организационной и административной стороны образовательного процесса.

Анализ результатов исследования родителей показывает, что 82% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в школе: образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребенка, методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами по отношению к ребенку, приносят положительные результаты.

Индекс удовлетворенности деятельностью стороны образовательного процесса составляет 80%. Родители поддерживают образовательный и воспитательный процесс в школе. Данный показатель чуть ниже результата

прошлого года, что объясняется использованием новых технологий обучения, трудностью их использования в условиях семьи.

Индекс удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса составляет 81%, что свидетельствует о хорошей организации питания детей, благоприятных условиях труда, о насыщенности внеклассных мероприятий.

Индекс удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса составляет 86%. В школе благоприятная социально-психологическая атмосфера, у детей хорошие взаимоотношения с одноклассниками и педагогами, педагоги прислушиваются к мнению родителей.

Индекс удовлетворенности административной стороной образовательного процесса составляет 86%. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением родителей и систематически информирует их о деятельности образовательного учреждения, управление школой способствует улучшению образовательного процесса и сохранению здоровья детей. Деятельность администрации считают эффективной.

### ***Выводы:***

О результатах данного направления ВСОКО представлены в **данном документе в разделах 1.1 – 1.3.** и подтверждают соответствие результатов МБОУ «СОШ № 36» требованиям ФГОС.

На основании результатов исследования опроса родителей и учащихся МБОУ «СОШ №36» можем сделать вывод: деятельность школы может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учащихся, а также имеет высокую степень удовлетворенности образовательным процессом со стороны родителей, которые являются социальными заказчиками на образовательные услуги.

## 2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 36»

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1037
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396 человека /44,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Первичный балл - 26 Успеваемость 100 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Первичный балл - 14 Успеваемость 100 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл-45/проф, 4-базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	3 человека, 3,5 %

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3чел./ 6,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1006 чел./ 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 чел./ 28,4 %
1.19.1	Регионального уровня	84 чел./ 8,3 %
1.19.2	Федерального уровня	170 чел./16,9 %
1.19.3	Международного уровня	32 чел./ 3,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57чел/5,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/ 80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 /14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	36 / 64,3 %

	числе:	
1.29.1	Высшая	15 / 26,8 %
1.29.2	Первая	21 / 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 / 40,3 %
1.30.1	До 5 лет	6 / 10,7 %
1.30.2	30 и более лет	16 / 28,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 8,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 32,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 / 98,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 / 98,2 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 м <sup>2</sup>



	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

## 2.2. Анализ показателей МБОУ «СОШ № 36»

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие тенденции:

- не достаточно эффективную работу педагогического коллектива с обучающимися по повышению результатов обученности на уровнях НОО, ООО и эффективную на уровне СОО. Отсутствуют обучающиеся оставленные на повторный год обучения, но 7 обучающихся переведены условно в следующий класс, на конец 2022 года не все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, а именно 2 ученика на уровне ООО не ликвидировали академическую задолженность.

- отсутствуют выпускники не получившие аттестаты за курс ООО и СОО.

- качество ОГЭ выросло по предметам: английский язык на 25%, история на 33,3%, география на 19,7%, биология на 9,9%, стабильно высокий результат по физике 66,7 %, снижение по предметам: химия на 8,6%, обществознание на 22,9%, информатика на 27,7%

- По школе наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по предметам: история, английский язык. Снижение по остальным предметам снижение.

- Наблюдается рост наивысшего балла по английскому языку и истории. Снижение по всем остальным предметам.

- высокая результативность участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

В целом, проведённый анализ актуализирует перед педагогами школы следующие задачи:

- повышение качества образовательных услуг через эффективную организацию учебной деятельности в ходе реализации ФГОС на уровнях НОО, ООО и СОО. И внедрение обновлённых ФГОС на уровнях НОО, ООО.

- Получение аттестатов выпускниками по окончании обучения на уровне ООО, СОО

-Осуществление системно-деятельностного, индивидуального и дифференцированного подходов в обучении и воспитании обучающихся для повышения качества обучения.

-Продолжить работу по повышению результатов ГИА ОГЭ и ГИА ЕГЭ.

Достичь качество обучения по школе 45%

Сохранить качество обучения

• обучающихся уровня ООО 36%

• обучающихся уровня СОО 39%

5. Достичь 100% - й обученности по школе.

6. Работать над сохранением контингента обучающихся 1-11-х классов.

7. Активно участвовать в интеллектуальных и творческих конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Образовательный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высокий уровень мотивации на развитие деятельности образовательного учреждения. В школе действует методическая служба по сопровождению и развитию кадрового потенциала, а также реализуется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 37 педагогов из 57 (64,9%), остальные педагоги либо аттестованы на соответствие должности – 12 педагогов (в основном педагоги пенсионного возраста), остальные педагоги – 8 человек - либо работают в школе 1-2 года, либо после декретного отпуска - для них срок аттестационных процедур еще не подошёл.

Для оптимизации показателя необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогам, планирующим аттестацию на категорию, через проведение семинаров и консультаций для ознакомления с видами и особенностями аттестационных процедур, через материальное стимулирование к участию в методических и интеллектуальных мероприятиях различного уровня по трансляции собственного методического опыта для накопления достижений, необходимых для аттестации.

Увеличивается средний возраст педагогических работников - 22 педагога работают в школе больше 30 и более лет. Из 54 педагогических работников всего 1 молодой специалист. Для привлечения молодых специалистов спланировать систему работы с учебными учреждениями, готовящими педагогические кадры: с педагогическим колледжем г. Ангарска и высшими учебными заведениями г. Иркутска.

Актуальной задачей методической службы и педагогического коллектива является организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, эффективное внедрение в урочную и внеурочную деятельность современных технологий, форм и методов, способствующих повышению качества образовательного процесса, в том числе результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.