

Ежегодно в России жертвами насилия становятся более 100 тысяч детей. От физического, сексуального, эмоционального насилия, отсутствия заботы гибнут почти 200 тысяч несовершеннолетних. От родителей-извергов уходят 12 тысяч детей в год.

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ РОДИТЕЛИ, ЖЕСТОКО ОБРАЩАЮЩИЕСЯ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ?

- они находятся в стрессовых условиях;
- подверглись физическому или психическому переутомлению;
- переживают крушение своих жизненных планов, разочарование в жизни;
- переживают депрессию, безработицу, супружеские раздоры, развод, одиночество;
- имеют большое количество детей, нежеланного ребенка, внебрачного ребенка или ребенка с физическими или психическими недостатками, от которого хотят избавиться;
- злоупотребляют психоактивными веществами, алкоголем.

НАСИЛИЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Многие дети, подверженные жестокому обращению, впоследствии:

- начинают жестоко обращаться и со своими детьми;
- могут совершать очень жестокие преступления.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ У ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

- отдаление от друзей и близких;
- низкая самооценка, стеснительность и неуверенность в себе, развитие комплекса неполноценности;
- безразличие, равнодушие, отсутствие целей в жизни;
- агрессия, враждебность;
- злость, плохие отношения со сверстниками и/или с представителями противоположного пола;
- раннее употребление наркотиков и/или алкоголя;
- низкая успеваемость в школе.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

- травмы головного мозга, брюшной полости и грудной клетки;

- ухудшение зрения;
- ссадины, рубцы, ожоги;
- синяки, рваные раны, инвалидность.

СЕКСУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Половые дисфункции, нежелательная беременность
- Болезни, передаваемые половым путем, включая ВИЧ / СПИД.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ

- Алкоголизм и наркомания.
- Ухудшение познавательных способностей.
- Преступное, жестокое поведение, связанное с риском
- Депрессия и беспокойство, нарушение питания и сна
- Задержки в развитии, чувство стыда и вины
- Гиперактивность, низкая самооценка.
- Плохие взаимоотношения, плохие успехи в школе
- Суицидальное поведение и нанесение вреда своему здоровью.

ДРУГИЕ ДЛИТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

- Рак, болезни печени, бесплодие.
- Хронические легочные заболевания.
- Синдром раздраженного кишечника.
- Ишемическая болезнь сердца.

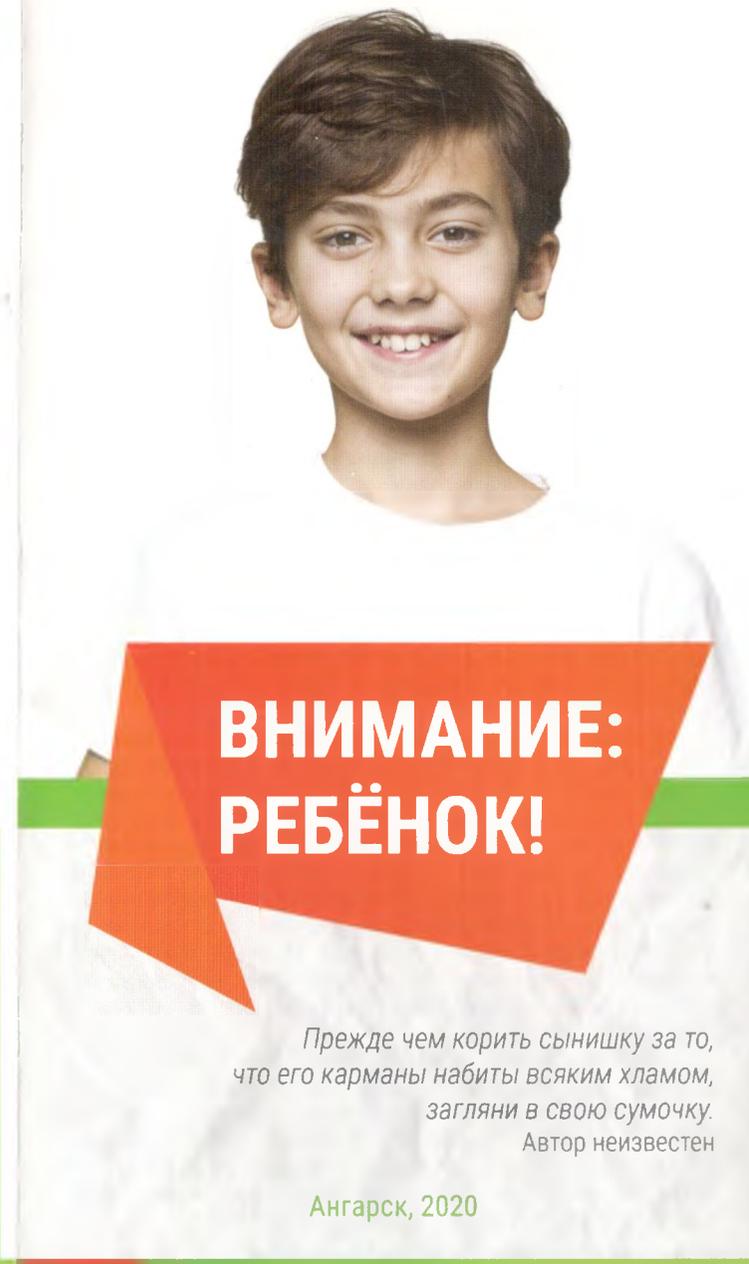
За жестокое обращение с детьми в Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность по ст. 156 УК РФ.

Если Вы стали свидетелем жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, Вы можете сообщить об этом в полицию, органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ:

1. Старайтесь быть примером для своего ребенка.
2. Не унижайте ребенка, помогайте ему во всем.
3. Любите и воспринимайте ребенка таким, какой он есть.
4. Уважайте ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения.
5. Оберегайте ребенка от грубых слов, поощряйте нежными и ласковыми словами.
6. Всегда говорите ребенку правду, советуйтесь с ним.
7. Хвалите достоинства ребенка.
8. Воспитывая, помните: главное – НЕ НАВРЕДИТЬ!

Изготовлено в рамках реализации муниципальной программы Ангарского городского округа «Безопасность и правопорядок» на 2020-2024 годы



**ВНИМАНИЕ:
РЕБЁНОК!**

Прежде чем корить сынишку за то, что его карманы набиты всяким хламом, загляни в свою сумочку.

Автор неизвестен

Ангарск, 2020

О ЧЕМ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ РОДИТЕЛИ, НАКАЗЫВАЯ РЕБЕНКА

1. Ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не останется без родительской любви.

2. Дети не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей (нельзя наказывать лишением еды, сна).

3. Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.

4. Наказание детей должно носить временный характер («ты лишаешься возможности играть на компьютере ровно на три дня»).

5. При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Например, не стоит называть ребенка неумехой, растяпой или говорить ему «вечно у тебя все не как у людей», «вечно у тебя все из рук валится», «ну, что ты стоишь, как истукан» и т. д. Рассматривается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.

6. При наказании детей исключено припоминание прежних проступков. Вы говорите с ним только о том, за что он наказывается именно сейчас.

7. Наказание детей должно быть последовательным, а не от случая к случаю.

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ БИТЬ РЕБЕНКА?

1. Когда вы бьете ребенка, вы тем самым подаете ему пример, которому ребенок будет следовать, став старше. Практически все самые страшные преступники регулярно подвергались угрозам и физическому наказанию в детстве. Именно на родителях лежит ответственность стать для детей примером мудрости и сострадания.

2. В большинстве случаев так называемого «плохого» поведения ребенок действует единственным способом, каким он может, в ответ на игнорирование его основных нужд. К таким нуждам, например, относятся необходимый сон и питание, свежий воздух, физические занятия, а также в достаточной степени свобода для изучения окружающего его мира. Но больше всего ребенок нуждается в пристальном внимании родителей. В настоящее время немногим детям родители уделяют достаточно времени и внимания. По этой причине наказание не только неэффективно в долгосрочном плане, но еще и несправедливо.

3. Наказание не дает ребенку возможности научиться разрешать конфликты эффективным и гуманным путем. Наказанный ребенок становится зацикленным на чувства злости и фантазиях о мести. Следовательно, наказанный ребенок не сможет научиться многому из того, что необходимо для управления подобными ситуациями и предупреждения их в будущем.

4. «Розги пожалеешь – ребенка испортишь». Хотя о «розгах» очень часто упоминается в Библии, данное слово в увязке с воспитанием детей упоминается лишь в Книге притчей Соломоновых. Книга притчей отражает взгляды Соломона, который был жестким человеком. Его методы дисциплинирования привели к тому, что его собственный сын Реобоам стал тираничным и жестоким диктатором, который чудом смог избежать смерти, когда его за жестокость чуть до смерти не закидали камнями. Библия не поддерживает жестокого наказания, кроме как в Притчах Соломоновых. Напротив, в проповедях, большинстве книг Библии для христиан содержатся учения Иисуса Христа, который призывал к милости, прощению, смирению и доброте. Иисус рассматривал детей как наиболее близких к богу и призывал к любви, и никогда – к наказанию.

5. Физическое наказание нарушает привязанность, существующую между родителями и ребенком, так как человек не может любить того, кто причиняет боли. Настоящий дух сотрудничества и взаимопонимания, к которому стремятся все родители, может возникнуть только тогда, когда между людьми существует привязанность, основанная на взаимных чувствах любви и уважения. Наказание, даже когда кажется, что оно имеет результаты, может повлечь только поверхностное поведение, основанное на страхе и имеющее силу до тех пор, пока ребенок не повзрослеет и не сможет этому противостоять. Напротив, сотрудничество, основанное на уважении, способно длиться вечно, влечь за собой многие годы взаимного счастья по мере того, как родители и ребенок будут становиться старше.

КАКИЕ ЕСТЬ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ СИЛЫ?

Метод беседы и убеждения. Данный метод можно применять в воспитании детей разного возраста и с любым характером. В процессе беседы родитель объясняет и аргументирует то, как надо вести себя в той или иной ситуации, выясняет мотивы поведения малыша. Тон речи родителя должен быть спокойным, уверенным, твердым.

Метод «тайм-аут», когда малыша оставляют в одиночестве на некоторое время, запрещая что-либо делать и не общаясь с ним. В семьях, где широко применяется наказание «тайм-аут», как правило, есть специально отведенное место, где малыша оставляют на некоторое время – это может быть стул, скамеечка, угол. Попадая в это место, ребенок понимает, что он совершил плохой поступок и наказан за это. Наказанием также может быть штраф. За плохой поступок можно забирать одну из игрушек малыша, можно запретить просмотр мультфильмов или фильмов, сократить время игр. Не надо в качестве

в качестве штрафа использовать действия, которые ребенок должен выполнять с удовольствием. Например, заставлять его читать или писать, убирать комнату, мыть посуду. Это приведет к тому, что ребенок будет воспринимать эти действия как крайне неприятные и будет избегать выполнения этих процессов. Штрафом может быть лишение сладкого или других вкусностей (но не еды). Если ребенок сделал что-то нужное и хорошее, его всегда надо похвалить, выразить свою признательность – это может быть улыбка, поцелуй, объятия, приятные слова («Ты умница, молодец, правильно делаешь») или другое действие, которое вызывает у малыша приятные ощущения и положительные эмоции.

Метод «1-2-3», эффективный метод воспитания в тех ситуациях, когда надо немедленно прекратить плохое поведение ребенка. Заключается метод в том, что родитель делает замечание ребенку по поводу его поведения и начинает считать до трех, если по окончании счета ребенок не прекращает плохо себя вести, следует наказание. Применяется метод с детьми старше двух лет. Считая до трех и делая промежутки между цифрами по несколько секунд, родитель дает шанс ребенку одумать, изменить свое поведение и выйти из ситуации без наказания.

Метод «заезженная пластинка». Нередко в ответ на свои требования родитель получает массу отговорок и возражений от ребенка и вступает с ним в полемику, в результате чего не достигает своей цели и лишь теряет время.

Например:

- Маша, одевайся, надо идти в садик.
- Я не хочу в садик.
- Нет, надо идти в садик, а маме – на работу.
- А я хочу остаться дома.
- Мне нельзя оставаться дома (и т. д.)

Объясняя малышу непонятные для него вещи, мама лишь теряет время и начинает выходить из равновесия. Такой разговор можно продолжать до бесконечности. Стоит маме прекратить вступать в объяснения и повторять свои требования, как ребенок начнет выполнять то, что нужно. Увидев, что мама не идет на поводу и продолжать разговор бесполезно, ребенок начинает одеваться.

Комиссия по делам несовершеннолетних
и защите их прав в муниципальном образовании
«Ангарский городской округ»

Тел./факс: (3955) 52-05-08, 53-29-44, 53-21-08
E-mail: kdn@mail.angarsk-adm.ru