

**РАССМОТРЕН:**  
на Педагогическом Совете от  
30.08.2023 г., протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МОУ «СОШ №36»  
 А.Н. Наваренко  
приказ № 99/2 от 31.08.2023 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»  
Ангарского городского округа  
2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ «СОШ № 36» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №36» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 г. и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373(в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. № 507,); приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №36», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 36» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе в первом полугодии: сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 2-4-х классов - не более пяти уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура»;

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних для 2-4-х классов. Реализация предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной (русский) язык».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 36» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций в рамках дополнительного образования детей.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 36», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается курс «Логика», который дополняет изучение обязательной предметной области «Математика».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 36».

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся

проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

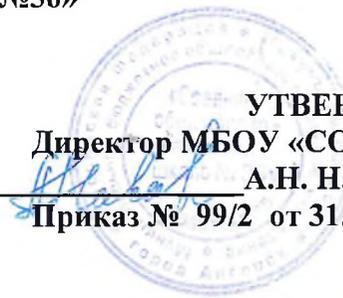
Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2-4-е	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2-4-е	Диагностическая работа
Родной язык	2-4-е	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	2-4-е	Итоговое тестирование
Математика	2-4-е	Контрольная работа
Окружающий мир	2-4-е	Итоговое тестирование
Музыка	2-4-е	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	2-4-е	Творческий проект
Технология	2-4-е	Творческий проект
Физическая культура	2-4-е	Сдача нормативов
ОРКСЭ	4-й	Проектная работа по индивидуальной теме

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36»**

**РАССМОТРЕН:**  
на педагогическом совете от  
30.08.2023 г., протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ №36»  
А.Н. Наваренко  
Приказ № 99/2 от 31.08.2023г.



**План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №36»  
Ангарского городского округа  
2023-2024 учебный год**

## **План внеурочной деятельности начальной школы по направлениям**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 36».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 36».

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни; - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

При организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность будет реализована за счет следующих направлений:

- курсы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей («Детская школа искусств № 2»), а также учреждений культуры (ДК «Современник»);
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП организуется в МБОУ «СОШ № 36» по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных

творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интел-лектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### *1. Спортивно-оздоровительная деятельность*

#### **1.1 «Игры народов Азии»**

Цель: формирование представлений обучающихся о подвижных играх народов Азии, разучивание их в коллективе сверстников.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

#### **1.2 Секция «Пионербол»**

Цель: обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

### *2. Проектно-исследовательская деятельность*

#### **2.1.«Я-исследователь»**

Цель курса - трансформация процесса развития интеллектуального творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи курса:

- развивать познавательные потребности младших школьников;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

#### **2.2. Шахматы**

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности, игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### *3. Коммуникативная деятельность*

#### **« Разговоры о важном»**

Цель:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;

- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности

#### *4. Художественно-эстетическая творческая деятельность*

##### **4.1. Орлята России**

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

##### **4.2. Кружок историко-бытового танца «Тайм»**

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

##### **4.3. Школьный театр «Радуга»**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

##### **4.4. Хор «Радуга»**

Цель: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

**Форма организации: занятия внеурочной деятельности.**

#### *5. Информационная культура.*

##### **5.1. Школа развития речи**

Развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли. Подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова, обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

##### **5.2. Китайский язык**

Цель: знакомство с китайским языком.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

#### *6. Интеллектуальные марафоны.*

##### **6.1. Логика**

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

#### *7. «Учение с увлечением!»*

##### **7.1. Тропинка к своему «Я»**

Цель: социализация и адаптация обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

##### **7.2. Клуб «Дорогою добра»**

Цель: социализация и адаптация обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.