


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

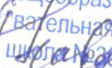
Управление образования Ангарского городского округа

МБОУ «СОШ №36»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР  
 Н.В.Пашкова  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ  
№36»  
 А.Н.Наваренко  
Приказ № 95 от  
«28» августа 2024 г.



Рабочая программа  
с волонтерским отрядом  
«Все свои»

Автор: Троегубова Наталья Сергеевна

Социальный педагог

Первой квалификационной категории

г.Ангарск, 2024

## Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности работы с волонтерским отрядом «Все свои» является авторской, соответствует требованиям ФГОС и ориентирована на внеурочную деятельность учащихся 11-15 лет составлена на период с сентября 2024г. по август 2029г.

Программой предусмотрено 170 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа работы с волонтерским отрядом «Все свои» создана в рамках спортивно- оздоровительного направления.

Активное включение обучающихся в окружающую их гражданскую и социальную среду, развитие личностных качеств является главным вектором работы Российского движения детей и молодежи.

Основная цель: формирование желания и потребности вести здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек.

Задачи:

1. Информировать о потребности вести здоровый образ жизни и составляющих через разнообразные формы работы.
2. Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни посредством коммуникативно-рефлексивной деятельности, неприятие вредных привычек.
3. Выбатывать лидерские способности у учащихся, умение показывать положительный пример окружающим.
4. Научить создавать и реализовывать индивидуальные и социальные проекты по данной тематике в рамках учреждения.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Закон Иркутской области от 05.03.2010 N 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»
18. **Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"**

## Актуальность создания программы

Изменения, происходящие в нашем обществе, на сегодняшний день, как социально-экономические, так и политические, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Ежедневно подросток делает выбор, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, или поддаться соблазнам, которые окружают его в повседневной жизни.

Волонтерские организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Поэтому на основании вышеизложенного и опираясь на Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения. Программа составлена на период с сентября 2024г. по август 2029г.

Основная идея программы развития волонтерского движения МБОУ «СОШ № 36» - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цель :** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

### **Задачи :**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
  - сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
  - оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
  - утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
  - повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

### **Организация и структура волонтерского отряда**

Руководитель волонтерского отряда – Троегубова Н.С.

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся – добровольцев из числа школьников 5-9 классов;

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются итоги о выполненной работе за прошедший год.

### **Направления деятельности**

- социальное
- здоровьесбережение
- досуговая деятельность (организация и проведение мероприятий);
- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории посёлка).

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации **ожидается:**

- формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах; участие в волонтерской деятельности школы и города, на площадках РДДМ
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

### **Содержание программы**

Программой предусмотрено 170 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Курс состоит из *трех* модулей:

**1 Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 5-6 классов),

**2 Модуль:** «Я и они» (для учащихся 7-8 классов),

**3 Модуль: «Мы вместе» (для учащихся 9 классов),**

**5-6 класс**

**1 Модуль: «Я познаю себя»**

Введение в предмет. Что включает в себя предмет. В чем суть и проблемы. Фронтальная форма работы. Аукцион идей, беседа «Знакомство» с правилами волонтерской деятельности» - 1ч.

**Тема №1. Мои правовые документы – 3ч.**

Поверхностное знакомство с Декларацией прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщей декларацией прав человека, принятой 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН, Международным пактом о гражданских и политических правах и Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, которые были приняты Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 году и вступили в силу в 1976 году, Первым международным документом, закрепившим права человека, стал Устав ООН, принятый в 1945 г.

**Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"**

Разработка учащимися презентации «Волонтером быть здорово!»

**Тема №2. Правила поведения учащихся в школе. Для чего они нужны? – 2ч.**

Знакомство с Уставом школы, правами, обязанностями и ответственностью обучающихся.

Разработка учащимися буклета для учащихся школы «Права, обязанности и ответственность обучающихся» Объявление конкурса сочинений для учащихся «Нет школьному хулиганству».

**Тема №3. Правила дорожного движения – важно соблюдать! – 4 ч.**

Зачем придумали ПДД. Соблюдение правил дорожного движения пешеходом и велосипедистом. Специальные знаки. Ответственность за нарушение ПДД.

Разработка презентации «А ты соблюдаешь правила ПДД?!»

Разработка буклетов «Важно соблюдать ПДД!!!»

**Тема №4. Отношения «человек-общество» в современных условиях – 4ч.**

Здоровье человека – общественное и личное достояние. Понятие здоровья. От чего зависит здоровье человека. Презентация с беседой. Практическая работа. Тестирование «Отношение к своему здоровью» (Приложение) Индивидуальная форма работы.

Тренинговое занятие «Значение здоровья человека для общества».

**Тема №5. Напитки и их влияние на здоровье человека – 4ч.**

Здоровье и наше будущее. Напитки. Виды напитков. Опасные напитки. Ограничения по возрасту для энергетических напитков. Беседа с презентацией.

Составление презентации «Вред газированных напитков». Выступление перед другими классами «Ответственность за употребление напитков несовершеннолетними». Приглашение и выступление волонтеров школы «Наши дела - День рождения РДДМ».



## **Тема №6 Отношения «человек-природа». Охрана здоровья и окружающая среда – 4ч.**

Здоровье и окружающая среда. Загрязнением окружающей среды. Работа в группах с дополнительной литературой. Практическая работа «Разработка буклетов о бережном отношении к природе».

Понятие о здоровом образе жизни. Значение физической культуры для здоровья человека. Подготовка и проведение флеш-моба «А ты ведёшь здоровый образ жизни?»

## **Тема №7 Вредные привычки – 6ч.**

Вредные привычки: компьютерные и сетевые игры, нецензурные слова, слова-паразиты, курение и т.д. Просмотр фильма «Все зависит от тебя». Тренинговое мероприятие «Всё в твоих руках». Составление обучающимися индивидуального или группового проекта-презентации на выбранную тему.

Рисование плакатов, придумывание слоганов к муниципальному конкурсу плакатов и «слоганов» «Подари себе здоровье!» в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

## **Тема №8 Социальный проект «Опасные привычки. Вся правда об энергетиках и курении» - 6ч.**

Поиск проблемной ситуации и погружение в неё. Изучение проблемы. Подбор вопросов для анкеты по теме. Подготовка материалов для социального проекта. Разработка мероприятий по реализации социального проекта. Выступление обучающихся на школьной конференции, родительском собрании и т.д.

27 марта Всемирный день театра (РДДМ) Работа в группах. Подбор проблемной ситуации и разучивание текста. Выступление на перемене перед учащимися школы.

7 апреля «День здоровья» (РДДМ) Выступление перед учащимися 5-х классов «Курение: вся правда о нём».

7 апреля «День здоровья» (РДДМ) Выступление перед учащимися 6 классов «Вся правда об энергетиках и курении».

**7-8 класс**

**2 Модуль: «Я и они»**

**Введение.** Факторы взаимоотношений человека с другими. В чем суть проблемы взаимодействия в обществе. Фронтальная форма работы. Беседа, аукцион идей - **1ч.**

## **Тема №1 Отношения «человек-природа» в современных условиях – 2ч.**

Место человека в живой природе. Значение здоровья человека для общества. Фронтальная форма работы. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Акция к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мир, в котором мы живём» - организация Акции для учащихся начальных классов «Рисование мелом на асфальте» (РДДМ).

## **Тема №2. Преступления против личности – 2ч.**

Понятия: преступление, умысел, соучастие в преступлении, уголовная ответственность, наказание, возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Знакомство с тем, что Уголовная ответственность применяется только по приговору суда

и от имени государства согласно ст. 8 УК РФ Обсуждение возрастания ответственности по достижению 18 лет (ч.1 ст. 150УК РФ).

Разработка и проведение часа общения для одноклассников «Как быть если ...»

### **Тема№3 Напитки и их влияние на здоровье человека – 4ч.**

Влияние на организм и последствия приема энергетических напитков. Работа в группах. Практическая работа. Составление группового проекта - презентации о вреде энергетических напитков.

Тренинговое мероприятие «Здоровье и наше будущее». Наши дела - День рождения РДШ. Работа в группах. Разработка групповых проектов - буклетов о ЗОЖ.

### **Тема№4 Права других людей. Ответственность несовершеннолетних за различные правонарушения. – 5ч.**

Знакомство учащихся с основными пунктами Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Закон Иркутской области от 05.03.2010 N 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», ответственность учащихся за различные правонарушения.

Разработка презентации для учащихся школы «За что ставят на внутришкольный учет?» Беседа «За что ставят на учет в полицию?» Обсуждение в группах «Что делать, если ты попал в милицию?»

---

### **Тема№5 Главные ценности нашей жизни – 6ч.**

Питание - необходимое условие для жизни человека. Состав продуктов. Значение и гигиена питания. Практическая фронтальная работа. Как определять срок годности и состав продуктов.

Гигиена. Сон и здоровье. Работа с дополнительной литературой парами. Разработка проектов - буклетов «Почему необходим нормальный сон»

Скелет – опора организма. Правильная осанка человека. Предупреждение искривления позвоночника. Индивидуальная практическая работа. Определение плоскостопия.

Правильное питание. Вредные привычки и употребление чипсов и т.д. Чем и почему привычки вредны для человека. Работа в группах. Составление и показ группового проекта - презентации «Вредная еда»

Рисование плакатов формата А3 индивидуально и в группах, придумывание слоганов к муниципальному конкурсу плакатов и «слоганов» «Подари себе здоровье!» в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

### **Тема №6 Правила личной безопасности – 4ч.**

Разобрать понятие «Террористической угроза», как нужно вести себя в данной ситуации. Обсудить, что включает в себя «пожарная безопасность». Каковы действия при угрозе пожара.

Разработка памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы»

Разработка презентации «Как вести себя при пожаре».



### **Тема №7 Я и моё здоровье – 2ч.**

Проблема свободного времени. Просыпание, опоздание, не соблюдение гигиены. Чем это чревато для человека в будущем. Индивидуальная практическая работа. Составление режима дня на неделю, месяц, год учащемуся, студенту, взрослому.

Прививки, значение прививок. Практическая работа на дом. Мои прививки в течение жизни и от чего?!» Подбор материала и составление презентации или снятие ролика для детей «Зачем необходимо ставить прививки».

### **Тема №8 Социальный проект «Алкоголь: мифы и реальность?!» - 8ч.**

Изучение проблемы. Подбор вопросов для анкеты по теме. Подготовка материалов для социального проекта. Выполнение социального проекта, выступление на конференции учащимися. Практическая работа «Составление презентации о вреде энергетических напитков».

27 марта Всемирный день театра (РДДМ) Инсценировка проблемной ситуации.

7 апреля «День здоровья» РДДМ Выступление с презентацией по 7-8 классам «Алкоголь: мифы и реальность?!»

## **9 класс**

### **3 Модуль: «Мы вместе»**

**Введение.** Зачем человеку нужно жить в обществе? В чем суть работы вместе. Фронтальная форма работы. Беседа, аукцион идей - 1ч.

Беседа «Равенство прав людей от рождения».

### **Тема №1. Закон и порядок – 4ч.**

Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. Рассказать о праве на труд с 14 летнего возраста. Беседа «Подростку о трудовом праве».

Беседа «Что такое закон? Главный закон страны».

Разработка буклетов «Я гражданин России. Мои права и права других людей. Мои обязанности».

### **Тема № 2. Правила поведения в транспорте - 4ч.**

Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов. Приведение в негодность транспортных средств и путей сообщения, также имеют разрушительную мотивацию, но относятся к другим составам преступлений и регламентируются соответственно статьями 245,167,267 УК РФ.

Разработка буклетов для учащихся школы «Безопасность прежде всего!!!»

Разработка презентации «Правила безопасного поведения и ответственность за порчу имущества в транспорте»

### **Тема № 3. Вандализм – 2ч.**

Понятие вандализма. Правовые понятия и оценка вандализма на основе ст. 214 УК РФ. ст. 243 УК РФ. ст.244 УК РФ

Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»

### **Тема № 4. Человек и наркотики: кому и зачем это нужно – 4ч.**

Обсудить виды наркотиков и проблемы подростков, которых вовлекают в употребление ПАВ. Разобрать виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония

Беседа «Зачем несовершеннолетних вовлекают в преступные группы».

Беседа «Как не стать жертвой преступления».

### **Тема №5. Социальные нормы и асоциальное поведение – 4ч.**

Дать понятие «социальным нормам и правилам». Обсудить проблемы асоциального поведения.

Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».

Обсудить навыки самообладания при общении с неприятными людьми.

Тренинговое занятие по саморегуляции, умению управлять своими эмоциями.

### **Тема № 6. Служба в армии – обязанность гражданина РФ – 3ч.**

Разобрать понятие Военской службы. Статья 59 Конституции Российской Федерации устанавливает всеобщую воинскую обязанность граждан России. Познакомить с датой 3 декабря «Днём Неизвестного Солдата».

Беседа «Твоя воинская обязанность».

Разработка классного часа «День защитника Отечества» День единых действий РДДМ.

### **Тема № 7. Нетрадиционные религиозные объединения – 4ч.**

Понятие нетрадиционных религиозных и экстремистских течений. Почему вовлекают в секты несовершеннолетних. Опасность и последствия выхода их таких сект.

Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»

Классный час «Как не попасть под влияние религиозных сект»

Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».

### **Тема № 8. Социальный проект «Психоактивные вещества: мифы и реальность?!» -**

**8ч.**

Изучение проблемы. Подбор вопросов для анкеты по теме. Подготовка материалов для социального проекта. Выполнение социального проекта, выступление на конференции учащимися. Практическая работа «Составление презентации о вреде наркотиков».

27 марта Всемирный день театра (РДДМ) Инсценирование проблемной ситуации.

7 апреля «День здоровья» РДДМ Выступление с презентацией по 9-м классам «Психоактивные вещества: мифы и реальность?!»