

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

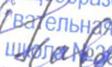
Управление образования Ангарского городского округа

МБОУ «СОШ №36»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 Н.В.Пашкова
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
№36»
 А.Н.Наваренко
Приказ № 95 от
«28» августа 2024 г.



Рабочая программа
с волонтерским отрядом
«Все свои»

Автор: Троегубова Наталья Сергеевна

Социальный педагог

Первой квалификационной категории

г.Ангарск, 2024

Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности работы с волонтерским отрядом «Все свои» является авторской, соответствует требованиям ФГОС и ориентирована на внеурочную деятельность учащихся 11-15 лет составлена на период с сентября 2024г. по август 2029г.

Программой предусмотрено 170 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа работы с волонтерским отрядом «Все свои» создана в рамках спортивно- оздоровительного направления.

Активное включение обучающихся в окружающую их гражданскую и социальную среду, развитие личностных качеств является главным вектором работы Российского движения детей и молодежи.

Основная цель: формирование желания и потребности вести здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек.

Задачи:

1. Информировать о потребности вести здоровый образ жизни и составляющих через разнообразные формы работы.
2. Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни посредством коммуникативно-рефлексивной деятельности, неприятие вредных привычек.
3. Выбатывать лидерские способности у учащихся, умение показывать положительный пример окружающим.
4. Научить создавать и реализовывать индивидуальные и социальные проекты по данной тематике в рамках учреждения.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Закон Иркутской области от 05.03.2010 N 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»
18. **Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"**

Актуальность создания программы

Изменения, происходящие в нашем обществе, на сегодняшний день, как социально-экономические, так и политические, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Ежедневно подросток делает выбор, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, или поддаться соблазнам, которые окружают его в повседневной жизни.

Волонтерские организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Поэтому на основании вышеизложенного и опираясь на Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения. Программа составлена на период с сентября 2024г. по август 2029г.

Основная идея программы развития волонтерского движения МБОУ «СОШ № 36» - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель : развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи :

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
 - сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
 - оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
 - утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
 - повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Организация и структура волонтерского отряда

Руководитель волонтерского отряда – Троегубова Н.С.

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся – добровольцев из числа школьников 5-9 классов;

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются итоги о выполненной работе за прошедший год.

Направления деятельности

- социальное
- здоровьесбережение
- досуговая деятельность (организация и проведение мероприятий);
- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории посёлка).

Ожидаемые результаты

В ходе реализации **ожидается:**

- формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах; участие в волонтерской деятельности школы и города, на площадках РДДМ
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Содержание программы

Программой предусмотрено 170 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Курс состоит из *трех модулей:*

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 5-6 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 7-8 классов),

3 Модуль: «Мы вместе» (для учащихся 9 классов),

5-6 класс

1 Модуль: «Я познаю себя»

Введение в предмет. Что включает в себя предмет. В чем суть и проблемы. Фронтальная форма работы. Аукцион идей, беседа «Знакомство» с правилами волонтерской деятельности» - 1ч.

Тема №1. Мои правовые документы – 3ч.

Поверхностное знакомство с Декларацией прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщей декларацией прав человека, принятой 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН, Международным пактом о гражданских и политических правах и Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, которые были приняты Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 году и вступили в силу в 1976 году, Первым международным документом, закрепившим права человека, стал Устав ООН, принятый в 1945 г.

Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"

Разработка учащимися презентации «Волонтером быть здорово!»

Тема №2. Правила поведения учащихся в школе. Для чего они нужны? – 2ч.

Знакомство с Уставом школы, правами, обязанностями и ответственностью обучающихся.

Разработка учащимися буклета для учащихся школы «Права, обязанности и ответственность обучающихся» Объявление конкурса сочинений для учащихся «Нет школьному хулиганству».

Тема №3. Правила дорожного движения – важно соблюдать! – 4 ч.

Зачем придумали ПДД. Соблюдение правил дорожного движения пешеходом и велосипедистом. Специальные знаки. Ответственность за нарушение ПДД.

Разработка презентации «А ты соблюдаешь правила ПДД?!»

Разработка буклетов «Важно соблюдать ПДД!!!»

Тема №4. Отношения «человек-общество» в современных условиях – 4ч.

Здоровье человека – общественное и личное достояние. Понятие здоровья. От чего зависит здоровье человека. Презентация с беседой. Практическая работа. Тестирование «Отношение к своему здоровью» (Приложение) Индивидуальная форма работы.

Тренинговое занятие «Значение здоровья человека для общества».

Тема №5. Напитки и их влияние на здоровье человека – 4ч.

Здоровье и наше будущее. Напитки. Виды напитков. Опасные напитки. Ограничения по возрасту для энергетических напитков. Беседа с презентацией.

Составление презентации «Вред газированных напитков». Выступление перед другими классами «Ответственность за употребление напитков несовершеннолетними». Приглашение и выступление волонтеров школы «Наши дела - День рождения РДДМ».

Тема №6 Отношения «человек-природа». Охрана здоровья и окружающая среда – 4ч.

Здоровье и окружающая среда. Загрязнением окружающей среды. Работа в группах с дополнительной литературой. Практическая работа «Разработка буклетов о бережном отношении к природе».

Понятие о здоровом образе жизни. Значение физической культуры для здоровья человека. Подготовка и проведение флеш-моба «А ты ведёшь здоровый образ жизни?»

Тема №7 Вредные привычки – 6ч.

Вредные привычки: компьютерные и сетевые игры, нецензурные слова, слова-паразиты, курение и т.д. Просмотр фильма «Все зависит от тебя». Тренинговое мероприятие «Всё в твоих руках». Составление обучающимися индивидуального или группового проекта-презентации на выбранную тему.

Рисование плакатов, придумывание слоганов к муниципальному конкурсу плакатов и «слоганов» «Подари себе здоровье!» в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

Тема №8 Социальный проект «Опасные привычки. Вся правда об энергетиках и курении» - 6ч.

Поиск проблемной ситуации и погружение в неё. Изучение проблемы. Подбор вопросов для анкеты по теме. Подготовка материалов для социального проекта. Разработка мероприятий по реализации социального проекта. Выступление обучающихся на школьной конференции, родительском собрании и т.д.

27 марта Всемирный день театра (РДДМ) Работа в группах. Подбор проблемной ситуации и разучивание текста. Выступление на перемене перед учащимися школы.

7 апреля «День здоровья» (РДДМ) Выступление перед учащимися 5-х классов «Курение: вся правда о нём».

7 апреля «День здоровья» (РДДМ) Выступление перед учащимися 6 классов «Вся правда об энергетиках и курении».

7-8 класс

2 Модуль: «Я и они»

Введение. Факторы взаимоотношений человека с другими. В чем суть проблемы взаимодействия в обществе. Фронтальная форма работы. Беседа, аукцион идей - **1ч.**

Тема №1 Отношения «человек-природа» в современных условиях – 2ч.

Место человека в живой природе. Значение здоровья человека для общества. Фронтальная форма работы. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Акция к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мир, в котором мы живём» - организация Акции для учащихся начальных классов «Рисование мелом на асфальте» (РДДМ).

Тема №2. Преступления против личности – 2ч.

Понятия: преступление, умысел, соучастие в преступлении, уголовная ответственность, наказание, возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Знакомство с тем, что Уголовная ответственность применяется только по приговору суда

и от имени государства согласно ст. 8 УК РФ Обсуждение возрастания ответственности по достижению 18 лет (ч.1 ст. 150УК РФ).

Разработка и проведение часа общения для одноклассников «Как быть если ...»

Тема№3 Напитки и их влияние на здоровье человека – 4ч.

Влияние на организм и последствия приема энергетических напитков. Работа в группах. Практическая работа. Составление группового проекта - презентации о вреде энергетических напитков.

Тренинговое мероприятие «Здоровье и наше будущее». Наши дела - День рождения РДШ. Работа в группах. Разработка групповых проектов - буклетов о ЗОЖ.

Тема№4 Права других людей. Ответственность несовершеннолетних за различные правонарушения. – 5ч.

Знакомство учащихся с основными пунктами Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Закон Иркутской области от 05.03.2010 N 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», ответственность учащихся за различные правонарушения.

Разработка презентации для учащихся школы «За что ставят на внутришкольный учет?» Беседа «За что ставят на учет в полицию?» Обсуждение в группах «Что делать, если ты попал в милицию?»

Тема№5 Главные ценности нашей жизни – 6ч.

Питание - необходимое условие для жизни человека. Состав продуктов. Значение и гигиена питания. Практическая фронтальная работа. Как определять срок годности и состав продуктов.

Гигиена. Сон и здоровье. Работа с дополнительной литературой парами. Разработка проектов - буклетов «Почему необходим нормальный сон»

Скелет – опора организма. Правильная осанка человека. Предупреждение искривления позвоночника. Индивидуальная практическая работа. Определение плоскостопия.

Правильное питание. Вредные привычки и употребление чипсов и т.д. Чем и почему привычки вредны для человека. Работа в группах. Составление и показ группового проекта - презентации «Вредная еда»

Рисование плакатов формата А3 индивидуально и в группах, придумывание слоганов к муниципальному конкурсу плакатов и «слоганов» «Подари себе здоровье!» в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

Тема №6 Правила личной безопасности – 4ч.

Разобрать понятие «Террористической угроза», как нужно вести себя в данной ситуации. Обсудить, что включает в себя «пожарная безопасность». Каковы действия при угрозе пожара.

Разработка памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы»
Разработка презентации «Как вести себя при пожаре».

Тема №7 Я и моё здоровье – 2ч.

Проблема свободного времени. Просыпание, опоздание, не соблюдение гигиены. Чем это чревато для человека в будущем. Индивидуальная практическая работа. Составление режима дня на неделю, месяц, год учащемуся, студенту, взрослому.

Прививки, значение прививок. Практическая работа на дом. Мои прививки в течение жизни и от чего?!» Подбор материала и составление презентации или снятие ролика для детей «Зачем необходимо ставить прививки».

Тема №8 Социальный проект «Алкоголь: мифы и реальность?!» - 8ч.

Изучение проблемы. Подбор вопросов для анкеты по теме. Подготовка материалов для социального проекта. Выполнение социального проекта, выступление на конференции учащимися. Практическая работа «Составление презентации о вреде энергетических напитков».

27 марта Всемирный день театра (РДДМ) Инсценировка проблемной ситуации.

7 апреля «День здоровья» РДДМ Выступление с презентацией по 7-8 классам «Алкоголь: мифы и реальность?!»

9 класс

3 Модуль: «Мы вместе»

Введение. Зачем человеку нужно жить в обществе? В чем суть работы вместе. Фронтальная форма работы. Беседа, аукцион идей - 1ч.

Беседа «Равенство прав людей от рождения».

Тема №1. Закон и порядок – 4ч.

Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. Рассказать о праве на труд с 14 летнего возраста. Беседа «Подростку о трудовом праве».

Беседа «Что такое закон? Главный закон страны».

Разработка буклетов «Я гражданин России. Мои права и права других людей. Мои обязанности».

Тема № 2. Правила поведения в транспорте - 4ч.

Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов. Приведение в негодность транспортных средств и путей сообщения, также имеют разрушительную мотивацию, но относятся к другим составам преступлений и регламентируются соответственно статьями 245,167,267 УК РФ.

Разработка буклетов для учащихся школы «Безопасность прежде всего!!!»

Разработка презентации «Правила безопасного поведения и ответственность за порчу имущества в транспорте»

Тема № 3. Вандализм – 2ч.

Понятие вандализма. Правовые понятия и оценка вандализма на основе ст. 214 УК РФ. ст. 243 УК РФ. ст.244 УК РФ

Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»

Тема № 4. Человек и наркотики: кому и зачем это нужно – 4ч.

Обсудить виды наркотиков и проблемы подростков, которых вовлекают в употребление ПАВ. Разобрать виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония

Беседа «Зачем несовершеннолетних вовлекают в преступные группы».

Беседа «Как не стать жертвой преступления».

Тема №5. Социальные нормы и асоциальное поведение – 4ч.

Дать понятие «социальным нормам и правилам». Обсудить проблемы асоциального поведения.

Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».

Обсудить навыки самообладания при общении с неприятными людьми.

Тренинговое занятие по саморегуляции, умению управлять своими эмоциями.

Тема № 6. Служба в армии – обязанность гражданина РФ – 3ч.

Разобрать понятие Военской службы. Статья 59 Конституции Российской Федерации устанавливает всеобщую воинскую обязанность граждан России. Познакомить с датой 3 декабря «Днём Неизвестного Солдата».

Беседа «Твоя воинская обязанность».

Разработка классного часа «День защитника Отечества» День единых действий РДДМ.

Тема № 7. Нетрадиционные религиозные объединения – 4ч.

Понятие нетрадиционных религиозных и экстремистских течений. Почему вовлекают в секты несовершеннолетних. Опасность и последствия выхода их таких сект.

Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»

Классный час «Как не попасть под влияние религиозных сект»

Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».

Тема № 8. Социальный проект «Психоактивные вещества: мифы и реальность?!» -

8ч.

Изучение проблемы. Подбор вопросов для анкеты по теме. Подготовка материалов для социального проекта. Выполнение социального проекта, выступление на конференции учащимися. Практическая работа «Составление презентации о вреде наркотиков».

27 марта Всемирный день театра (РДДМ) Инсценирование проблемной ситуации.

7 апреля «День здоровья» РДДМ Выступление с презентацией по 9-м классам «Психоактивные вещества: мифы и реальность?!»