

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Ангарского городского округа

МБОУ «СОШ №36»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Н.В.Пашкова  
от «28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ

№36»  
А.Н.Наваренко

Приказ № 95 от  
«28» августа 2024 г.

# Рабочая программа «Секреты вашего здоровья»

Автор: Троегубова Наталья Сергеевна

Социальный педагог

Первой квалификационной категории

г.Ангарск, 2024

## Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья» является авторской, соответствует требованиям ФГОС и ориентирована на внеурочную деятельность учащихся 11-14 лет составлена на период с сентября 2024г. по август 2029г.

Программой предусмотрено 136 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа «Секреты вашего здоровья» создана в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Активное включение обучающихся в окружающую их гражданскую и социальную среду, развитие личностных качеств является главным вектором работы Российского движения детей и молодёжи.

Основная цель: формирование желания и потребности вести здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек.

Задачи:

1. Информировать о потребности вести здоровый образ жизни и составляющих через разнообразные формы работы.
2. Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни посредством коммуникативно-рефлексивной деятельности, неприятие вредных привычек.
3. Научить создавать и реализовывать индивидуальные и социальные проекты по данной тематике в рамках учреждения.

## Пояснительная записка

### Актуальность создания программы

Согласно ст. № 41,42 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность обучающихся, укрепление здоровья детей и забота о нем - одна из главных задач школы.

Образование - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Обучение ЗОЖ (здоровому образу жизни) - относительно новая дисциплина, которая разрабатывается в учреждениях образования многих стран мира. Обучение учащихся и молодежи здоровому образу жизни имеет свою специфику. Она основывается как на общих образовательных принципах, так и на психологическом подкреплении поведения школьников, способствующему сохранению здоровья.

На базе МБОУ «СОШ №36» есть условия для реализации одного из направлений личностного развития - популяризации здорового образа жизни. С 2002 года по приказу Управления образованием создается Наркопост, позже переименовывается в Кабинет профилактики, где основная функция возложена на администрацию и социально-психологическую службу. Учащиеся, а это в основном волонтеры периодически вовлекались в работу по профилактике вредных привычек среди обучающихся.

В связи с переходом на ФГОС ООО и внедрением внеурочной деятельности, а также функционированием на базе школы площадки РДДМ, назрела необходимость создания факультативного курса по формированию здорового образа жизни, т.к. работу по предупреждению вредных привычек нужно начинать непосредственно с обучающимися 5-8 классов по охране здоровья, а не эпизодически в 9-11 классах, когда появляются вредные привычки и проблемы со здоровьем.

Одним из центральных направлений личностного развития, способствующего успешной реализации поставленной задачи, является популяризации здорового образа жизни, как направления РДДМ, в рамках которого наиболее оптимальной формой организации деятельности учащихся в школе по пропаганде здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни школьников, оздоровительного направления, как один из вариантов, может способствовать реализации школьной программы внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья», направленная на укрепление здоровья обучающихся, составленной с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни, а также организация работы по её реализации составлена с учётом реального состояния здоровья детей и факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в школе, которые приводят к ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;

- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения школьников к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы (необходимость лежать в постели, болезненные уколы), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, что обуславливает, в свою очередь, не восприятие ребёнком деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

Данная программа является авторской, соответствует требованиям ФГОС и ориентирована на внеурочную деятельность учащихся 11-14 лет, а именно 5-8 классы и рассчитана на четыре года. Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации, к самовыражению.

Программа элективного курса рассчитана на 136 часов (57 класс - 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс – 34 часа). В содержании программы курса каждого класса входит две части:

- теоретическая часть – 17 часов
- практическая часть – 17 часов

В теоретической части раскрываются проблемы на локальном, региональном и глобальном уровне. Ключевым в содержании курса является фундаментальное понятие человека – понятие здоровья. Оно включает сведения о наследственности, образе жизни, окружающей среде и здравоохранении. Практическая часть предполагает организацию проектной деятельности учащихся по разработке презентаций по проблемам и здоровью человека. Данный курс предусматривает как классно - урочную и лекционно-практическую системы, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий. В результате изучения курса у учащихся развиваются обще учебные, исследовательские навыки работы, умения сотрудничать с товарищами, представлять результаты работы в различной форме. Факультативный курс может быть использован для расширения и углубления курса биологии, ОБЖ, обществознания.

Активное включение обучающихся в окружающую их гражданскую и социальную среду, развитие личностных качеств является главным вектором работы Российского движения школьников.

Программа предусматривает групповые занятия по теории и практике по воспитанию культуры здорового безопасного образа жизни. В программе четко прослеживаются межпредметные связи.

**Основная цель:** формирование желания и потребности вести здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек.

**Задачи:**

1. Информировать о потребности вести здоровый образ жизни и составляющих через

- разнообразные формы работы.
2. Сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни посредством коммуникативно-рефлексивной деятельности, неприятие вредных привычек.
  3. Научить создавать и реализовывать индивидуальные и социальные проекты по данной тематике в рамках учреждения.

Цель и задачи определяют личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья».

### **Личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья»**

#### Личностные результаты:

- осознанное выполнение и пропаганда правил здоровую, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- формирование личности через раскрытие творческих, индивидуально-психологических, нравственных и гражданских качеств;
- формирование активной жизненной позиции.
- освоение основных этических норм поведения в обществе:
- неприятие вредных привычек.

#### Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- овладение культурой общения в социальной среде;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие креативных способностей, критического мышления, умения анализировать, интерпретировать поступающую информацию;
- творческое использование полученных знаний и жизненного опыта детей.

#### Предметные результаты:

- стимулирование познавательной деятельности в области здоровую образа жизни;
- умение выявлять важные события и явления в повседневной жизни;
- знание основ психологического здоровья, сознание и его роль в развитии личности;
- умение разрабатывать, реализовывать индивидуальные и социальные проекты.

### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья» к концу 1-2 года**

#### Учащиеся должны уметь:

- сказать «нет» в повседневной жизни;
- составлять режим дня и соблюдать его;
- вести здоровый образ жизни;
- проводить игры для детей младшего школьного возраста.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья» к концу 1-2 года**

- уметь управлять эмоциями;
- знать способы преодоления стресса;
- уметь самостоятельно выступать перед родителями, учащимися, проводить акции, флеш-мобы и т.д. в Дни Единых действий РДДМ, а так же активно участвовать в муниципальных, областных, по мере возможности российских конкурсах и на различных площадках РДДМ;
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты в школе и уровне города.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья» к концу 3-4 года**

В результате изучения программы факультативного курса «Секреты вашего здоровья» учащиеся получают возможность:

### **Знать:**

- об отрицательном воздействии на организм вредных привычек;
- простые приемы оказания доврачебной помощи при отравлении;
- правила гигиены, сохраняющие здоровье человека;
- факторы, разрушающие здоровье человека;
- правила поведения в природной и социальной среде;

### **Уметь:**

- характеризовать причины и последствия поведения человека в различных ситуациях;
- оценивать влияние природы на духовную сферу человека;
- объяснять отрицательное воздействие вредных привычек на организм человека;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- проводить самонаблюдения;
- мини – лекции для учащихся среднего и начального звена;

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Секреты вашего здоровья» к концу 3-4 года**

В результате изучения программы факультативного курса «Секреты вашего здоровья» учащиеся получают возможность:

### **Знать:**

- об отрицательном воздействии на организм вредных привычек и объяснить альтернативные варианты поведения;
- простые приемы оказания доврачебной помощи при отравлении;
- правила гигиены, сохраняющие здоровье человека;
- факторы, разрушающие здоровье человека;
- правила поведения в природной и социальной среде;

### **Уметь:**

- характеризовать причины и последствия поведения человека в различных ситуациях;
- оценивать влияние природы на духовную сферу человека;
- объяснять отрицательное воздействие вредных привычек на организм человека;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- проводить самонаблюдения;
- составлять, разрабатывать лекции, презентации для учащихся среднего и начального звена;

### **Метапредметные связи:**

Биология. Программа предусматривает изучение здоровья человека, охраны здоровья и экологии, а также влияние загрязнения окружающей среды на организм человека, составление режима дня. ОБЖ. Программа способствует освоению учащимися понимания бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Психология. Программа способствует освоению учащимися понимания стресса, как состояния психического напряжения. Овладеют умениями бороться со стрессом, а также контролировать себя в стрессовых ситуациях.

Региональный компонент (материал) данной программы: изучение статистики заболеваний в городе, области, посещение оздоровительных мероприятий, знакомство и проведение совместных мероприятий со специалистами i Ам арка, сотрудничество с другими школами.

Последующее участие в волонтерской деятельности школы и города, на площадках РДДМ

Выступление на родительских собраниях, конференциях и г.д.

Акции, флеш-мобы для детей, конкурсы, которые будут разрабатывать и реализовывать обучающиеся.

Рекомендуемая структура занятия:

Коммуникативно-креативная разминка - 2 мин.

Мотивация - «мозговой штурм» или копилка мнений - проблемная ситуация - 6-7 мин.

Этап изучения теории - 10-12 мин.

Тренинг практических навыков и создание материи дон для планируемого мероприятия - 15 мин.

Рефлексия -3 мин.

Оценивание:

Тестирование

Рейтинг активности

Выступления обучающихся перед детьми и родителями

Критерии оценивания созданных ученических работ:

оригинальность

новизна

полезность для окружающих и для себя лично

### Содержание программы

Программой предусмотрено 136 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

### Содержание программы

Программой предусмотрено 136 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

### 5 класс

Введение в предмет. Что включает в себя предмет. В чем суть и проблемы. Фронтальная форма работы. Беседа, аукцион идей - 1ч.

#### Тема №1. Отношения «человек-природа» в современных условиях – 4ч.

Здоровье человека – общественное и личное достояние. Понятие здоровья. От чего зависит здоровье человека. Презентация с беседой. Практическая работа. Тестирование «Отношение к своему здоровью» (Приложение) Индивидуальная форма работы.

Тренинговое занятие. Значение здоровья человека для общества. 3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом»- рисование на асфальте «Мир в котором я живу» РДДМ

#### Тема №2. Вода и здоровье человека - 2ч.

Зачем нужна вода человеку. Гигиена. Как она влияет на здоровье. Работа в парах с различными источниками. Подготовка и проведение часа общения «Друзья мыло и вода» для первоклассников.

#### Тема №3 Напитки и их влияние на здоровье человека – 4ч.

Напитки. Виды напитков. Правильное хранение и срок годности напитков. Опасные напитки.

Беседа с презентацией. Составление презентации «Вред газированных напитков». Выступление перед другими классами.

Здоровье и наше будущее. Приглашение и выступление волонтеров школы «Наши дела - День рождения РДДМ».

#### **Тема №4 Охрана здоровья и окружающая среда – 4ч.**

Здоровье и окружающая среда. Загрязнением окружающей среды. Работа в группах с дополнительной литературой. Практическая работа «Разработка буклетов о бережном отношении к природе».

Понятие о здоровом образе жизни. Значение физической культуры для здоровья человека. Подготовка и проведение флеш-моба «А ты ведёшь здоровый образ жизни?»

#### **Тема №5 Забота об организме человека – 6ч.**

Режим питания. Здоровая пища для всей семьи. Индивидуальная практическая работа: «Составление своего примерного дневного меню».

Зубы человека: молочные и постоянные. Практическая работа в группах: подбор материала и рисование плаката «Уход за зубами».

Заболеваний глаз. Профилактика глазных заболеваний, предупреждение близорукости. Работа в группах по подбору материала для презентации «Правильный уход за глазами и ушами». Показ обучающимся других классов.

#### **Тема №6 Вредные привычки – 5ч.**

Вредные привычки: компьютерные и сетевые игры, нецензурные слова, слова-паразиты, курение и т.д. Просмотр «Мультик о пользе здорового образа жизни». Тренинговое мероприятие «Всё в твоих руках». Составление обучающимися индивидуального или группового проекта-презентации на выбранную тему.

Рисование плакатов, придумывание слоганов к муниципальному конкурсу плакатов и «слоганов» «Подари себе здоровье!» в МБУДО ЦРГДиЮ «Гармония»

#### **Тема №7 Я и моё здоровье – 3ч.**

Понятие о психике. Эмоции и здоровье. Стресс – состояние психического напряжение. Способы преодоления стресса и тревожности. Настроение в школе и после уроков дома. Индивидуальное тестирование «Выявление тревожности». Опросник Филлипа (Приложение). Групповое тренинговое занятие «Регуляция собственных эмоций, умение контролировать свои желания».

#### **Тема №8 Социальный проект «Курение и его влияние на организм подростков» - 5ч.**

Поиск проблемной ситуации и погружение в неё. Изучение проблемы. Подбор вопросов для анкеты по теме. Подготовка материалов для социального проекта. Разработка мероприятий по реализации социального проекта. Выступление обучающихся на школьной конференции, родительском собрании и т.д.

27 марта Всемирный день театра (РДДМ) Работа в группах. Подбор проблемной ситуации и разучивание текста. Выступление на перемене перед учащимися школы.

7 апреля «День здоровья» (РДДМ) Выступление перед учащимися 4-х классов «Курение: вся правда о нём».

### **6 класс**

**Введение.** Факторы здоровья человека. В чем суть проблемы. Фронтальная форма работы. Беседа, аукцион идей - 1ч.

#### **Тема №1 Отношения «человек-природа» в современных условиях – 3ч.**

Место человека в живой природе. Значение здоровья человека для общества. Фронтальная форма работы. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Акция к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мир, в котором мы живём» - рисование мелом на асфальте (РДДМ).

Семейные традиции. Индивидуальная форма работы. Подбор и составление газеты «Моя семья». «Семейный стоп-кадр» - конкурс фотографий или инсценированным кадром из любимого фильма к Дню Защиты детей (Муниципальный фотоконкурс)

#### **Тема №2. Вода и здоровье человека – 2ч.**

Зачем нужна вода человеку. Состав минеральной воды. Йод – польза или нет? Работа с дополнительной литературой. Дневная норма. Разработка и проведение часа общения для

обучающихся 3-4 классов «Быть здоровым – это важно!»

### **Тема №3 Напитки и их влияние на здоровье человека – 4ч.**

Влияние на организм и последствия приема энергетических напитков. Работа в группах. Практическая работа. Составление группового проекта - презентации о вреде энергетических напитков.

Тренинговое мероприятие «Здоровье и наше будущее». Наши дела - День рождения РДДМ. Работа в группах. Разработка групповых проектов - буклетов о волонтерах РДШ.

### **Тема №4 Охрана здоровья и окружающая среда – 2ч.**

Понятие о здоровом образе жизни. Экологический фактов в ухудшении общего состояния человека. Занятие физической культурой и посещение секций. Групповая экскурсия на стадион. Игры на свежем воздухе.

### **Тема №5 Забота об организме человека – 6ч.**

Питание - необходимое условие для жизни человека. Состав продуктов. Значение и гигиена питания. Практическая фронтальная работа. Как определять срок годности и состав продуктов.

Гигиена. Сон и здоровье. Работа с дополнительной литературой парами. Разработка проектов - буклетов «Почему необходим нормальный сон»

Скелет – опора организма. Правильная осанка человека. Предупреждение искривления позвоночника. Индивидуальная практическая работа. Определение плоскостопия.

### **Тема №6 Вредные привычки и правильное питание – 3ч.**

Правильное питание. Вредные привычки и употребление чипсов и т.д. Чем и почему привычки вредны для человека. Работа в группах. Составление и показ группового проекта - презентации «Вредная еда»

Рисование плакатов формата А3 индивидуально и в группах, придумывание слоганов к муниципальному конкурсу плакатов и «слоганов» «Подари себе здоровье!» в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

### **Тема №7 Я и моё здоровье – 5ч.**

Проблема свободного времени. Просыпание, опоздание, не соблюдение гигиены. Чем это чревато для человека в будущем. Индивидуальная практическая работа. Составление режима дня на неделю, месяц, год.

Прививки, значение прививок. Практическая работа на дом. Мои прививки в течение жизни и от чего?! Подбор материала и составление презентации для родителей и детей «Зачем необходимо ставить прививки».

### **Тема №8 Социальный проект «Энергетический напиток и его влияние на организм подростков» - 8ч.**

Изучение проблемы. Подбор вопросов для анкеты по теме. Подготовка материалов для социального проекта. Выполнение социального проекта, выступление на конференции учащимися. Практическая работа «Составление презентации о вреде энергетических напитков».

27 марта Всемирный день театра (РДДМ) Инсценирование проблемной ситуации.

7 апреля «День здоровья» РДДМ Выступление с презентацией по классам «Энергетик: вред или польза?!»

## **7 класс**

Введение в предмет. Что включает в себя предмет. В чем суть и проблемы. Фронтальная форма работы. Беседа, аукцион идей - 1ч.

### **Тема №1. Здоровье человека – общественное и личное достояние – 3ч.**

Значение здоровья человека для общества. Безопасное поведение. День здоровья. Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 04-09.09 к Всероссийскому дню солидарности в борьбе в терроризмом (3 сентября)

От чего зависит здоровье человека. Поведение человека. Агрессия и аутоагрессия в поведении. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» 11-15.09 к Всемирному дню профилактик суицида (10 сентября)

### **Тема №2. Будущее в моих руках - 6ч.**

Алкоголь и вред. Неделя профилактики употребления алкоголя 02-06.10 к Всемирному дню

трезвости (3 октября). Разработка и показ презентации учащимися «Отношение к своему здоровью»  
Просмотр мультфильмов, фильмов, роликов о вреде алкоголя и последствиях его употребления.

**Тема №3. Доброта – спасёт мир – 2 часа**

Акция «Доброта спасёт мир» на Неделе профилактики экстремизма «Единство многообразия»  
14-17.11 к Международному дню толерантности (16 ноября)

**Тема №4. Безопасная среда – 2 ч.**

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» к Международному дню толерантности (16 ноября)

**Тема 5. Вредные привычки и последствия – 4ч.**

Неделя профилактики употребления табачных изделий 20-24.11 к Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября). Разработка и показ презентации учащимися «Отношение к своему здоровью»  
Разработка и показ презентации учащимися «Отношение к своему здоровью»  
Просмотр мультфильмов, фильмов о вреде курения и последствиях его употребления. Определение вредных привычек. Просмотр и обсуждение тематического фильма. Вред курения  
Неделя профилактики ВИЧ инфекции «Здоровая семья» к Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом (1 декабря)

**Тема 6. Правовая ответственность – 2ч.**

Права и обязанности, ответственность несовершеннолетних. Неделя правовых знаний «Равноправие»  
Разработка учащимися и показ презентации «Мои права и обязанности»

**Тема 7. Дружба крепкая – 4ч.**

Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» 22-26.01 к Всемирному дню прав человека (27 января) Разработка учащимися и показ презентации «Дружба крепкая не сломается»

**Тема 8. Независимость – это круто – 4ч.**

Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) Показ фильмов о вреде наркотиков на организм человека. Тест на зависимое поведение. Как отучить себя от вредных привычек. Зимние игры: развлечения и опасность.

**Тема 9. Опасность вокруг нас – 6 ч.**

Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»  
Профилактика ослабления работоспособности, ухудшения здоровья. Комплекс упражнений для исправления нарушения осанки.

Поведение в лесу. Поведение на воде. Правила обращения с огнем. Правила обращения с электроприборами. Составление презентации учащимися по БП.

Семинар «Вред курения».

**8 класс**

Введение в предмет. Суть и проблемы. Фронтальная форма работы. Беседа, аукцион идей - 1ч.

**Тема №1. Здоровье человека – главное достояние личности – 3ч.**

Здоровье – главное достояние человека. Безопасность. День здоровья. Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 04-09.09 к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

От чего зависит здоровье человека. Поведение человека. Агрессия и аутоагрессия в поведении. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» 11-15.09 к Всемирному дню профилактик суицида (10 сентября)

**Тема №2. Будущее в ваших руках - 6ч.**

Алкоголь и вред – опасное поведение. Неделя профилактики употребления алкоголя 02-06.10 к Всемирному дню трезвости (3 октября). Разработка и показ презентации учащимися «Отношение к своему здоровью»

Просмотр мультфильмов, фильмов, роликов о вреде алкоголя и последствиях его употребления.

**Тема №3. Доброта – спасёт мир – 2 часа**

Акция «Доброта спасёт мир» на Неделе профилактики экстремизма «Единство многообразия»

14-17.11 к Международному дню толерантности (16 ноября)

**Тема №4. Безопасная среда – 2 ч.**

Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» к Международному дню толерантности (16 ноября)

**Тема 5. Вредные привычки и последствия – 4ч.**

Неделя профилактики употребления табачных изделий 20-24.11 к Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября). Разработка и показ презентации учащимися «Отношение к своему здоровью» Разработка и показ презентации учащимися «Отношение к своему здоровью» Просмотр мультфильмов, фильмов о вреде курения и последствиях его употребления. Определение вредных привычек. Просмотр и обсуждение тематического фильма. Вред курения  
Неделя профилактики ВИЧ инфекции «Здоровая семья» к Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом ( 1 декабря)

**Тема 6. Правовая ответственность – 2ч.**

Права и обязанности, ваша ответственность. Неделя правовых знаний «Равноправие» Разработка учащимися и показ презентации «Мои права и обязанности»

**Тема 7. Справедливость - залог крепкой дружбы – 4ч.**

Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» 22-26.01 к Всемирному дню прав человека (27 января) Разработка учащимися и показ презентации «Дружба крепкая не сломается»

**Тема 8. Независимое поведение – 4ч.**

Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) Показ фильмов о вреде наркотиков на организм человека. Тест на зависимое поведение. Как отучить себя от вредных привычек. Зимние игры: развлечения и опасность.

**Тема 9. Опасность вокруг нас – 6 ч.**

Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»  
Профилактика ослабления работоспособности, ухудшения здоровья. Комплекс упражнений для исправления нарушения осанки.  
Поведение в лесу. Поведение на воде. Правила обращения с огнем. Правила обращения с электроприборами. Составление презентации учащимися по БП.  
Семинар «Вред курения».