

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
социальной направленности

Дружина юных пожарных
7-9 класс

объем - 102 часа
срок реализации – 3 года

Автор:

Якущенко Вера Викторовна,
учитель основ безопасности жизнедеятельности
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 36»

2024 год
г. Ангарск

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» относится к социально - педагогическому направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предлагаемый курс демонстрирует обучающимся применение знаний правил пожарной безопасности, способов оказания первой помощи пострадавшему к решению повседневных бытовых проблем каждого человека. Материал курса будет способствовать формированию устойчивого интереса обучающихся к познавательному процессу и содержанию деятельности, а также социальной активности.

Направленность объединения: социально – педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике пожароопасности. По уровню освоения материала данная программа – базовая. Программа разработана для детей – членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ. Учащиеся в процессе обучения знакомятся с основами работы пожарных.

Актуальность программы: ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре – это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров является незнание элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения детей с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. С самого раннего возраста систематически и планомерно детям следует прививать элементарные навыки обращения с огнем. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных – детское объединение, которое создается в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Новизна: программа курса направлена на формирование универсальных умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Цель программы: совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно – технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Задачи программы:

Образовательные: повысить у учащихся уровень знаний в области пожарной безопасности; оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре.

Развивающие: развивать у школьников умение ориентироваться в условиях пожарной опасности. способствовать развитию у учащихся таких умений как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные: пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного; воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия; сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью и к личной безопасности окружающих.

Обязательные принципы:

- Комплексность (согласованное взаимодействие ОГПН, образовательного учреждения, родителей, координация профилактических мероприятий);
- Дифференцированность целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики пожароопасности;
- Аксиоогичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;
- Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей социальный, психологические, образовательные аспекты;
- Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил пожарной безопасности, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Организация образовательного процесса: содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам пожарной безопасности. Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности

обучающихся, опирается на Федеральный закон «О пожарной безопасности» и осуществляется в соответствии со ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Программа построена по нарастающей степени сложности и рассчитана на три года обучения школьников 13-16 лет.

1-ый год обучения предусматривает введение в образовательную программу через игры и конкурсы. Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механически ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил пожарной безопасности.

2-ой год обучения спланирован таким образом, что учащиеся на занятиях учатся планировать, вести пропагандистскую работу интересно, творчески, участвуют в муниципальных, областных, региональных соревнованиях.

3-ий год обучения предусматривает самостоятельное поведение профилактических мероприятий детьми, работу инструкторов, решение сложных ситуаций.

Объем программы –144 часа, режим обучения – 4 часа в неделю. К проведению занятий привлекаются пожарные, медицинские работники. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Учебные занятия могут проводиться в школе руководителем Дружины юных пожарных. К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Форма организации занятий: содержание программы включает теорию и практику пожаробезопасного поведения человека. Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой. Каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний.

Программа предполагает как групповые так и индивидуальные занятия, а так же проведение массовых мероприятий. Самостоятельная работа активизирует познавательную деятельность школьников: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе опроса при проверке знаний, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных заданий, билетов, написание рефератов, докладов, создание компьютерных презентаций, научно – исследовательских работ и т.д.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся, их социально – возрастных особенностей: беседы, экскурсии, моделирование опасных ситуаций, связанных с возникновением пожаров, просмотр видеofilьмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видеотренинги. Занятия включают в себя: логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры, эстафеты.

Методы и средства обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа;

Наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические: выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии с целью изучения программного материала.

Этапы реализации программы:

1. Аналитико – рефлексивный (сбор и анализ информации, анкетирование, тестирование);
2. Организационно – деятельностный (проведение массовых мероприятий воспитывающего и развивающего характера);
3. Оценочно – информационный (Сбор и обработка информации об уровне знаний, умений и навыков воспитанников. Мониторинг обученности и качества знаний каждого школьника и коллектива в целом);
4. Коррекционно – регулирующей (Коррекция профилактического процесса, планирование дальнейшей деятельности).

Данная программа способствует:

- Умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, приобретают жизненный опыт, учатся грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- Нравственному воспитанию – на занятиях формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь людям по мере необходимости. Школьники учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Дюповцы ведут пропагандистскую деятельность по профилактике пожароопасности.
- Эстетическому воспитанию – школьники участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах, агитбригад, работают с красочным наглядным материалом;
- Трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- Физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры.

Контроль знаний и умений: для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия – промежуточную диагностику, по окончании учебного года – итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Результативность программы: школьники, успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать медицинскую помощь, а также связать свою жизнь с профессией пожарного или спасателя.

Содержание программы

Программой предусмотрено 102 часа, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (2 часа)

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками
3. Оформление противопожарного уголка (стенда)

Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)

1. Введение в мир исследования. Важность исследовательских умений в жизни членов ДЮП. Способы мыслительной деятельности. Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы. Этапы работы в рамках исследования. Выбор темы. Цель, задачи, методика исследования. Самостоятельные исследования. Применение полученных знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.
2. Защита результатов самостоятельных исследований. Представление и защита собственных работ.

Раздел 3. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России (1 час).

1. Пожарная охрана – её история и традиции. История пожарной охраны Иркутской области
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО
4. Мероприятие

Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (4 часов)

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека
4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей
6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)

7. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности

8. Мероприятие

Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (4 часа)

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)

4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией

5. Проведение радиопередачи (по школьному радио) на тему «Роль огня в праздновании Нового года у разных народов мира»

6. Акция по распространению листовок и памяток в жилом секторе

7. Мероприятие

8. Обновление противопожарного уголка информацией по данной теме

Раздел 6. Противопожарный режим в детском учреждении (2 часа)

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения

2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам

4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре

5. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

6. Проведение учебной эвакуации

7. Анкетирование учащихся школы и их родителей по вопросам знания и выполнения правил пожарной безопасности

8. Выступление творческой группы на родительском собрании

Раздел 7. Пожарная техника и костюм пожарного (4 часа)

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части

Раздел 8. Огнетушители и их предназначение (2 часа)

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей
Экскурсия в зарядный цех ВДПО

Раздел 9. Знаки пожарной безопасности (2 часа)

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 10. Основы медицинских знаний (4 часа)

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека
2. Отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении. Вызов «скорой помощи»
3. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге
4. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур
5. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током
6. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 11. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (4 часа)

1. Строевая подготовка
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием
5. Практические занятия по ППС
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных

Содержание программы 2-го года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (2 часа)

1. Анализ работы за прошлый учебный год. Планирование работы на новый учебный год. Распределение обязанностей
2. Обновление противопожарного уголка

Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)

1. Научно – исследовательская работа в архиве, библиотеке. Особенности работы с фондами библиотеки и архива. Бумажные и электронные каталоги. Методы работы с архивными документами.

2. Порядок оформления результатов учебного исследования. Составление плана работы. Структура исследования. Оформление источников, сносок, ссылок на литературные источники.
3. Подготовка работ к защите
4. Защита исследовательских и проектных работ

Раздел 3. Современная пожарная охрана России (1 час)

1. Госпожнадзор и служба пожаротушения России. Государственные награды пожарных
2. Пожарная охрана в зарубежных странах
3. Знакомство с разделами Конституции РФ в области безопасной жизнедеятельности человека (ст. 41, 42, 58). Извлечение из Закона РФ «О пожарной безопасности» (глава 5 – права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности)
4. Знакомство с профессиями в области пожарной охраны
5. Экскурсии в пожарную часть или центральный пульт пожарной связи
6. Конкурс рефератов на тему «Герои огненного фронта»

Раздел 4. Основы пожарной профилактики (4 часа)

1. Задачи пожарной профилактики. Разъяснительная работа о мерах пожарной безопасности. Обеспечение наглядной агитацией. Организация обучения всех слоёв населения
2. Профилактическая работа среди детей. Дети – виновники пожаров
3. Опасность пагубных пристрастий (о курении и спичках)
4. Конкурс рисунков на тему «Опасные детские забавы»
5. Акция по распространению памяток в жилом секторе

Раздел 5. Противопожарный режим в школе (4 часа)

1. Правила пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, производственных мастерских, компьютерном классе. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ
2. Школьная система оповещения о пожаре. Правила поведения и эвакуации при возникновении пожара в школе.
3. Противопожарное водоснабжение. Вода – основное средство тушения пожара. Способы подачи воды на нужды пожаротушения
4. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение. Пожарные рукава и рукавная арматура
5. Отработка учебной эвакуации

Раздел 6. Пожарная безопасность высотных зданий и мест с массовым пребыванием людей (2 часа)

1. Особенности пожара в многоэтажном здании. Огнестойкость таких строений. Эвакуация и спасение людей при пожаре из здания повышенной этажности
2. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации

3. Опасности мест с большим скоплением людей и их последствия. Способы эвакуации из зданий с массовым пребыванием людей (торговые центры, кинотеатры, рынки и т.д.)
4. Возможные причины паники в толпе. Соблюдение мер предосторожности в толпе при панике

Раздел 7. Лесные пожары (2 часа)

1. Что такое лесной пожар. Причины его возникновения. Виды лесных пожаров. Способы тушения лесных пожаров
2. Правила поведения в лесу. Способы разведения костров
3. Туристический поход в лес
4. Просмотр видеофильма «Лесные пожары»

Раздел 8. Основы медицинских знаний (4 часа)

1. Кровотечения. Характеристика различных видов кровотечений их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности)
2. Отработка навыков наложения повязки, жгута на конечности. Отработка навыков наложения повязки на голову и туловище, способов обездвиживания повреждённой части тела
3. Основные способы искусственного дыхания. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца

Раздел 9. Пожарная техника и оборудование (2 часа)

1. Пожарная техника прошлого века
2. Экскурсия в музей старинных пожарных машин

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (4 часа)

1. Строевая подготовка
2. Работа со средствами индивидуальной защиты (противогазы, изготовление и применение марлевых повязок)
3. Тренировочные занятия по ПСС

Раздел 11. Противопожарная пропаганда и агитация (4 часа)

1. Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.
2. Проведение мероприятий конкурсного и профилактического характера.
3. Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе.
4. Профилактическая работа в летней профильной смене.
5. Проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований
6. Акции «Безопасный Новый год», «Счастливое Рождество», «Мы помним о Вас, ветераны», «Георгиевская ленточка», рейды, операции.
7. Подготовка информации в газету, телерадиокомпания г. Ангарска.
8. Участие в месячнике пожарной безопасности.

Содержание программы 3 -го года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (1 час)

1. Анализ работы за прошлый учебный год, подведение итогов. Планирование на новый учебный год. Распределение обязанностей и поручений
2. Обновление противопожарного уголка. Подготовка информации в газету

Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)

1. Научно – исследовательская работа в архиве, библиотеке
2. Порядок оформления результатов учебного исследования
3. Подготовка работ к защите
4. Защита исследовательских и проектных работ

Раздел 3. Пожарная охрана в разные периоды истории России (2 часа)

1. В дореволюционной России
2. В период становления советской власти
3. В годы Великой Отечественной Войны
4. Пожарная охрана Чернобыльской АЭС
5. Конкурс рефератов по данной теме
6. Сбор материала по истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Поиск героев и ветеранов пожарной охраны. Оформление уголка или альбома боевой славы пожарных

Раздел 4. Пожары природного характера (2 часа)

1. Природные пожары и их характеристика. Происхождение природных пожаров (извержение вулканов, удар молнии, землетрясение и др.), причины их возникновения и последствия
2. Меры по снижению потерь от последствий природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров
3. Просмотр видеофильма по данной теме

Раздел 5. Промышленные аварии и катастрофы (2 часа)

1. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий
2. Подбор материала по теме из прессы и его презентация

Раздел 6. Пожары и взрывы (2 часа)

1. Их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника
2. Подбор материала из прессы и выступление с ним на занятии

Раздел 7. Пожарная техника и оборудование (2 часа)

1. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения. Пожарные извещатели: тепловые, световые, дымовые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации
2. Современное спасательное оборудование для эвакуации людей из горящего здания
3. Основные сведения о средствах связи, используемых в работе пожарных. Пункт связи пожарной части, его оборудование
4. Экскурсия в учебный пункт МЧС или УГПН

Раздел 8. Действия людей на пожаре (2 часа)

1. Действия людей, находящихся в очаге пожара (разбор разных ситуаций) (2 ч.).
2. Действия добровольных пожарных формирований (разбор разных ситуаций). Действия боевого расчёта на пожаре. Обеспечение водоснабжением (2 ч.).
3. Деловая игра (2 ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний (6 часов)

1. Ушибы, растяжение связок, виды переломов. Признаки перелома. Отличие вывиха от перелома. Характеристика различных переломов и причины их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему
2. Первая медицинская помощь при переломах: наложение шины на повреждённую конечность (отработка)
3. Проведение реанимации при помощи ковшовых носилок и вакуумного матраса. Отработка транспортировка пострадавшего при помощи носилок и без них

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (5 часов)

1. Строевая подготовка
2. Упражнения по укладке и надеванию боевой одежды
3. Тренировка: развёртывание и свёртывание рукавов, прокладка рукавной линии и присоединение к разветвлению
4. Тренировка по ППС

Раздел 11. Противопожарная пропаганда и агитация (5 часов)

1. Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.
2. Проведение мероприятий конкурсного и профилактического характера.
3. Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе. Профилактическая работа в летней профильной смене.
4. Проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований
5. Акции, рейды, операции
6. Подготовка информации для СМИ (газеты: «Время», «Свеча», «Ангарские ведомости», «Подробности». Телевидение: «Актис», НТА,
7. Участие в олимпиаде по курсу ОБЖ.
8. Профилактическая работа ДЮП на школьной летней оздоровительной площадке.

Учебно-тематический план (первый год обучения)

№ п/п	наименование раздела	Формы организации и основные виды деятельности	количество часов		
			теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	Лекция, беседа, экскурсия, оформление уголка безопасности	2	0	2
2.	Научно – исследовательская деятельность	Практическая работа, консультация, тестирование, развивающие игры, подготовка публичного выступления и презентации	4	1	5
3.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	Лекция, беседа, экскурсия	1	0	1
4.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	Лекция, беседа, мероприятие	4	0	4
5.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с научно-популярной литературой	4	0	4
6.	Противопожарный режим в детском учреждении. Промежуточная диагностика.	Выступление творческой группы на родительском собрании, проведение учебной эвакуации, анкетирование, тестирование.	1	1	2
7.	Пожарная техника и костюм пожарного.	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой	1	3	4
8.	Огнетушители и их предназначение.	Экскурсия, лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1	1	2
9.	Знаки пожарной безопасности.	Лекция, беседа, практическая работа.	2	0	2
10.	Основы медицинских знаний.	Лекция, беседы, просмотр учебных видеофильмов, практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	2	2	4
11.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	Строевая подготовка, посещение соревнований профессиональных пожарных, занятия по ППС.	0	4	4
	Итого:		22	12	34

Учебно-тематический план (второй года обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Формы организации и основные виды деятельности	количество часов		
			теорет	Практ	всего
1.	ДЮП: цели и задачи.	Лекция, беседа, экскурсия, оформление уголка безопасности	2	0	2

2.	Научно – исследовательская деятельность	Практическая работа, консультация, тестирование, развивающие игры, подготовка публичного выступления и презентации	4	1	5
3.	Современная пожарная охрана России.	Лекция, беседа, экскурсия в Центр тушения крупных пожаров г. Ангарск	1	0	1
4.	Основы пожарной профилактики.	Лекция, беседа, мероприятие	2	2	4
5.	Противопожарный режим в школе.	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с научно-популярной литературой	3	1	4
6.	Пожарная безопасность высотных зданий и зданий с массовым пребыванием людей. Промежуточная диагностика.	Выступление творческой группы на родительском собрании, проведение учебной эвакуации, анкетирование, тестирование.	2	-	2
7.	Лесные пожары.	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой	1	1	2
8.	Основы медицинских знаний.	Лекция, беседы, просмотр учебных видеofilьмов, практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	2	2	4
9.	Пожарная техника и оборудование.	Лекция, беседа, практическая работа. Экскурсия в п. Никола (Центр спасателей)	1	1	2
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	Строевая подготовка, посещение соревнований профессиональных пожарных, занятия по ППС.	0	4	4
11.	Противопожарная пропаганда и агитация. Конечная диагностика.	Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д., проведение мероприятий, выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе, профилактическая работа в летней профильной смене, проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований, акций.	0	4	4
	Всего:		18	16	34

Учебно-тематический план (третий год обучения)

№ п/п	наименование разделов	Формы организации и основные виды деятельности	количество часов		
			Теорет.	П практ.	Всего
1.	ДЮП: цели и задачи.	Лекция, беседа, экскурсия, оформление уголка безопасности	1	0	1

2.	Научно – исследовательская деятельность	Практическая работа, консультация, тестирование, развивающие игры, подготовка публичного выступления и презентации	4	1	5
3.	Пожарная охрана в разные периоды истории России.	Лекция, беседа, экскурсия в музей пожарной охраны г.Иркутск.	2	0	2
4.	Пожары природного характера.	Лекция, беседа, мероприятие, выпуск информационных и агитационных табличек, памяток, буклетов.	2	0	2
5.	Промышленные аварии и катастрофы.	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с научно-популярной литературой, просмотр учебных видеофильмов.	2	0	2
6.	Пожары и взрывы. Промежуточная диагностика.	Лекция, проведение учебной эвакуации, анкетирование, тестирование.	2	0	2
7.	Пожарная техника и оборудование.	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой, экскурсия в пожарную часть.	1	1	2
8.	Действие людей на пожаре.	Лекция, беседа, практическая работа, учебная эвакуация.	1	1	2
9.	Основы медицинских знаний.	Лекция, беседы, просмотр учебных видеофильмов, практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	2	4	6
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	Строевая подготовка, посещение соревнований профессиональных пожарных, занятия по ППС.	0	5	5

11.	Противопожарная агитация и пропаганда. Заключительная диагностика.	Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д., проведение мероприятий, выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе, профилактическая работа в летней профильной смене, проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований, акций.	0	5	5
	Всего:		17	17	34

Литература

I. Основная литература

1. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89;
2. Положение о дружинах юных пожарных , утверждённое ЦС ВДПО, согласованное с Министерством образования РФ от 11 марта 2002 года;
3. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» от 04.02.1994г. № 15-М/22-201-10;
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
5. Устав Всероссийского добровольного пожарного общества.

II. Литература для педагогов

1. Величко В., Тимошенко С., Панков Ю. -Современный пожарно-прикладной спорт – М., Стройиздат, 1983г.;
2. Виже Р. - 30 советов по пожарной безопасности – М., Стройиздат, 1982г.;
3. Емельянчик В., Капитонова М. – Ваши шансы избежать беды – сборник ситуационных задач, С-П., Каро, 2002г.;
4. Журналы «Пожарное дело»;
5. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», индекс 48909;
6. Кимстач И., Девлишев П., Евтюшкин Н. – Пожарная тактика – М., Стройиздат, 1984г.;
7. Левин А. – Обучение мерам пожарной безопасности _ М., Стройиздат, 1986г.;
8. Лутошкин А. – Как вести за собой – М., Просвещение, 1981г.;
9. Макаренко В. – Что мы знаем о пожарах – М., Стройиздат, 1988г.;
10. Микеев А. – Добровольная пожарная охрана – М., Стройиздат, 1987г.;
11. Петров Н. – Человек в чрезвычайных ситуациях – учебное пособие, Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995г.;
12. Попок Е. – Чтобы не было пожара – М., Просвещение, 1985г.;
13. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ ППБ-101-89;
14. Рюткянен В. – Защита зданий от пожара – М., Стройиздат, 1984г.;
15. Смирнов В. – Дружины юных пожарных – М., Россельхозиздат, 1986г.;
16. Энциклопедия для детей «Всё обо всём» - Пожарные.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

В данных сценариях выступлений агитбригады отражены вопросы по профилактике пожарной безопасности. Этот материал будет полезен для всех возрастных категорий, а также поможет педагогам и организаторам лучше познакомить ребят с нелёгкой службой инспекторов ПС.

Все сценарии составлены в стихотворной инсценированной и игровой форме, т.к. школьники наиболее восприимчивы к рифмованной речи.

Очень важно, если дети сами будут принимать участие в изготовлении костюмов, реквизита, декораций, игровых программ: в подготовке мероприятия воспитывается любовь к труду, демонстрируются таланты, развивается коммуникативная культура.

В процессе подготовки к проведению мероприятия по пожарной безопасности важно использовать что-то новое, неповторимое, тогда эмоциональное и познавательное воздействие на присутствующих на собрании взрослых и детей не снизится. Не надо забывать и о помощи родителей. Общие заботы сплачивают, дают радость общения и могут оказаться полезными для всех.

СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ АГИТБРИГАДЫ ДЮП

« НЕ ШУТИ, ДРУЖОК, С ОГНЁМ! »

Все:

Здравствуйте!

1-ый ученик:

Вас приветствует отряд особого назначения школы № 23!

На мотив песни « Опера »

На спящий город опускается туман,
Горят подвалы, магазины и дома,
А нам всё это не впервой, а нам доверено судьбой
Оберегать любимый город нам с тобой!

Опять сирена на работу нас зовёт,
Так неохото нам в руках держать брансбойт,

5

Одежда очень тяжела и жизнь пожарных не легка,
Как надоело рано нам вставать с утра!

Да! Опять сломалось до отъезда колесо!
Да! Опять пожар с тобой тушить нам не дано!
Да! Но из любой беды выход мы найдём.
Прорвёмся! – Ответит вам ООН!

3-ий ученик:

Ребята! Ответьте нам на вопросы:

1. Назовите телефон пожарной службы. (01).
2. Кто является главным виновником лесных пожаров. (ЧЕЛОВЕК).
3. Если у вас замкнул электроприбор, что вы будете делать. (ОТКЛЮЧИТЬ ПИТАНИЕ, НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОДУ).

СЦЕНКА « НА УРОКЕ ОБЖ»

4-ый ученик:

А теперь советы:
Не играй, дружок, со спичкой.
Помни ты, она мала,
Но от спички – невелички
Может класс сгореть дотла.

1-ый ученик:

Чтоб не ссориться с огнём,
Нужно больше знать о нём.
Откажитесь от привычки
Свысока смотреть на спички.

Все: Не играйте со спичками!

3-ий ученик:

Если вы играть пошли,
И баллончики нашли.
Не бросайте их в костёрчик,
Чтобы не было беды!

Все: Нельзя бросать в огонь пустые баллончики от аэрозолей!

4-ый ученик:

Если вы бензин достали,
Керосин с трудом нашли.
И в каком – нибудь подвале
Втихомолку подожгли,
Из – за маленькой канистры
Пострадает целый дом,
Ведь дома сгорают быстро,
А возводятся с трудом!

Все: Не играйте с бензином!

1-ый ученик:

Если спичек коробок
Ты не взять никак не мог.
И совсем – совсем случайно
Что-то в комнате поджёг,
В руки ты себя бери.

Не пугайся не ори,
А ползи на четвереньках
В направлении двери.

Все: Никогда не прячьтесь при пожаре!

2-ой ученик:

Если в комнате у вас
Слёзы катятся из глаз,
Так как дым клубами вьётся
И огонь жуёт палас,
Нужно трубку в руки взять,
«01» скорей набрать.
И назвать ещё потом
Город, улицу и дом!

Все: При пожаре звоните «01»!

3-ий ученик:

Соблюдение ППБ поможет государству сберечь миллионы рублей, а зачастую – здоровье и жизнь людей.

4-ый ученик:

Такая у нас эпоха, время такое у нас
Чтоб не было людям плохо, МЧС несёт вахту сейчас!

1-ый ученик:

А мы можем жить спокойно, зная, что долгу верны
Спасатели и пожарные – герои нашей страны!

СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ АГИТБРИГАДЫ ДЮП С ПРОГРАММОЙ «СПИЧКИ – НЕВЕЛИЧКИ»

Звучат фанфары.

Все:

- Здравствуйте!

1-ый ученик:

- Вас приветствуют ребята из отряда особого назначения « Дым коромыслом» школы № 23!

7

2-ой ученик:

- Поговорим сегодня о важном –
Пожары, друзья, это страшно.
Причин для пожаров немало.
И, чтобы беда миновала,
Ты с огнём не шути никогда.
Будь осторожен всегда.

Исполняется на мотив песни «Пора в путь – дорогу».

Дружина на хороший лад уже настроилась
Когда ребята на линейке все построились.

Поговорим о том, о сём под электрическим огнём
И мы для вас такую песенку споём:

Покажем немного
И разговор про безопасность в вашей жизни поведём.
Следить будем строго
Чтоб не играл никто у нас с огнём!

3-ий ученик:

- Он всегда бывает разным, удивительный огонь.
То буяном безобидным, то тихоней из тихонь!

4-ый ученик:

- То он змейкой торопливой по сухой скользит коре,
То косматой рыжей гривой полыхает на заре.

1-ый ученик:

- Да, огонь бывает разный: бледно – жёлтый, ярко – красный,
Синий или золотой, Очень добрый, очень злой!

2-ой ученик:

- Где с огнём беспечны люди,
Там пожар, конечно будет!

3-ий ученик:

- Очень часто нам приходится быть свидетелями различных происшествий...

4й ученик:

- Трое маленьких ребят с огоньком сидят, шалят.
Им ребятам невдомёк, что опасен уголёк!

1-ый ученик:

- Каждый знает, что утюг – добрый, но серьёзный друг.
Тот, кто с ним давно знаком, не играет с утюгом.

2-ой ученик:

- Кто науку изучает, все приборы не включает:
перегретая розетка загорается нередко...

3-ий ученик:

- Чайник целый час кипел, так, что высохнуть успел.
И от жара раскалился. Как пожару не явиться?

4-ый ученик:

- Чтобы выросла пшеница, нужно много потрудиться.
Друг, огня не разжигай там, где зреет урожай!

1-ый ученик:

- Побежал, как ручеёк, в старой травке огонёк.
Разве скажет кто–нибудь, где он свой закончит путь?

Исполняется на мотив песни «Песня про медведей»

Всюду на белом свете, где жарко и где мороз, -
Взрослые все и дети относятся пусть всерьёз,

К правилам, чтоб пожарным меньше пришлось тушить!
Может огонь быть славным, А может беду носить!

Ла – ла – ла – ла – ла – ла – ла,
Чтоб пожаров не было!

2-ой ученик:

- А теперь для вас, ребятки, загадаем мы загадки.
Вас мы просим не молчать – побыстрее отвечать!

3-ий ученик:

- Это тёмный – тёмные дом, сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр. (СПИЧКИ).

4-ый ученик:

- Шипит и злиться, воды боится? (ОГОНЬ).

1-ый ученик:

- Маленькая – удаленькая, а большую беду приносит? (ИСКРА).

2-ой ученик:

- С огнём бороться мы должны, дела наши ударные,
Мы очень людям всем нужны, так кто же мы?.. (ПОЖАРНЫЕ).

3-ий ученик:

- Ну что же, мы надеемся вы, ребята, сегодня многому научились.

4-ый ученик:

- Я начну, вы продолжайте, хором дружно отвечайте!

1-ый ученик:

- Ребята, помню я о том, что нельзя шутить с ... (ОГНЁМ).

2-ой ученик:

- Не имей привычки носить в кармане... (СПИЧКИ).

3-ий ученик:

- Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер... (01).

4-ый ученик:

- Молодцы, ребята!
А теперь послушайте наши советы:

1-ый ученик:

- Если вдруг стряслась беда, что тогда нам делать?

2-ой ученик:

- Не теряться никогда, действовать умело!

3-ий ученик:

- Если близко телефон, и тебе доступен он,
Нужно « 01» набрать, и пожарных вызывать!

4-ый ученик:

- Если же большой огонь, дымом всё объято,

Выбегать из дома вон, надо всем, ребята!

1-ый ученик:

- Для забавы и игры спичек в руки не бери,
Не шути, дружок, с огнём, Чтобы не жалеть потом!

Исполняется песня на мотив « ОПЕРА ».

2-ой ученик:

- Пожарные в огне рискуют жизнью.
С огнём бороться надобно уметь.
За Родину свою и за Отчизну,
За наш покой готовы умереть!

3-ий ученик:

- Пусть не детально и не так подробно
Мы рассказали про пожары, юный гражданин,
Ведь каждому напомнить нам угодно,
Когда беда – звоните « 01 »!

СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ АГИТБРИГАДЫ ДЮП НА 55 ЛЕТИИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Все:

- Здравствуйте!

1-ый ученик:

- Вас рад поздравить наш отряд,

2-ой ученик:

- Отряд обычный из ребят,

3-ий ученик:

- Отряд известный всем, всем, всем.

4-ый ученик:

- ДЮП из школы 37!

1-ый ученик:

- С профессиональным праздником вас поздравляем!
И от всей души желаем здоровья, в работе успеха,

2-ой ученик:

- Счастливых улыбок, весёлого смеха,

3-ий ученик:

- Огромного счастья, спокойствия в мире,

4-ый ученик:

- Любви и согласия в вашей квартире!

Исполняется на мотив песни « Школьная пора ».

Снова в апрельский денёчек песни петь нам не лень!
Милые, добрые наши, очень хотим мы покраше
Вам дифирамбы дружней сейчас пропеть!

Праздничный денёк и при всякой погоде
Весело спешим мы в пожарную часть!
Желаем всем вам успехов в работе,
Пусть уйдёт с дороги любая напасть!

Пусть не изменят вам годы светлых дней как сейчас!
Пусть не коснуться невзгоды, пусть унесут беды воды.
Радует вас каждый миг и каждый час!

1-ый ученик:

- Такая у нас эпоха, время такое у нас.
Чтоб не было людям плохо МЧС несёт вахту сейчас!

2-ой ученик:

- В боёвках прочных, шлемах белых,
В морозы, в зной и под дождём
По всей земле когорта смелых
Стоит в дозоре боевом.

3-ий ученик:

- А мы можем жить спокойно, зная, что долгу верны
Смелые люди – пожарные,
ГЕРОИ НАШЕЙ СТРАНЫ!