

*РАССМОТРЕН:  
на педагогическом совете от  
30.08.2023 г., протокол № 1*



**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»  
Ангарского городского округа  
на 2023-2024 учебный год  
среднее общее образование  
10-11 класс  
(ФГОС СОО – 2021 и ФОП СОО)**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ 36» является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## **Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

#### **Инвариантный компонент**

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуется через занятия по программе: «Разговоры о важном».

**Программа «Разговоры о важном»** направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется через занятия по программе: «Функциональная грамотность».*

**Программа «Функциональная грамотность»** направлена на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через занятия по программе: «Россия - мои горизонты».*

**Программа «Россия – мои горизонты»** направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а так же на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

*Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру реализуется через занятия по программе: «Я и мир вокруг меня».*

**Программа «Я и мир вокруг меня»** направлена на создание условий для самоопределения школьников, формирования у них навыков эффективного взаимодействия в команде; развитие коммуникативных, лидерских качеств, активной жизненной позиции и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

#### **Вариативный компонент**

*Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через занятия по программе: «Экспериментарий по физике», «Основы педагогики».*

**Программа «Экспериментарий по физике»** направлена на формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

**Программа «Основы педагогики»** направлена на освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и

истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** реализуется через занятия по программе: «Волейбол»

**Программа «Волейбол»** направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, на углублённое изучение спортивной игры волейбол.

***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности*** реализуется через занятия по программе: «РДДМ в авангарде событий», «КТД», «Трудовой десант».

**Программа «РДДМ в авангарде событий»** направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Программа способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Программа «КТД»** (Коллективное творческое дело) направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей обучающегося, привитие навыков сотрудничества с другими людьми, активизация навыков общения с членами семьи, привитие первоначальных умений в сборе информации из разных источников и ее использование для выполнения проекта, развитие навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации, развитие навыков взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач.

**Программа «Трудовой десант»** направлена на создание условий для развития каждого ребёнка путём вовлечения в различные виды труда сообразно со способностями, интересами и возможностями; на развитие трудовых навыков, ответственного и творческого отношения к труду; воспитание гражданина, семьянина, труженика у которого будет сформировано сознательное отношение к труду, как первейшему общественному долгу.

## **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам, встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки, походы и т.п.

## **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10–11-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 36 не предусмотрена.