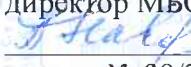


РАССМОТРЕН:  
на педагогическом совете от  
30.08.2023 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ № 36»  
 А.Н. Наваренко  
приказ № 99/2 от 31.08.2023г.



**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»  
Ангарского городского округа  
на 2023-2024 учебный год  
основное общее образование  
5-9 класс  
(ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО)**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 36» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## Цели и задачи внеурочной деятельности

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## Направления и формы организации внеурочной деятельности

### Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

*Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется через занятия по программам:* «Экспериментарий по физике», «Развитие познавательных способностей».

**Программа «Экспериментарий по физике»** направлена на формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

**Программа «Развитие познавательных способностей»** направлена на дополнительные занятия в решении практических задач по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

*Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследо-

вательской деятельности). Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу: «Функциональная грамотность».

**Программа «Функциональная грамотность»** направлена на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик* (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении реализуется через следующие программы: «Киноуроки в школах России», театр «Сверчок», «Спортивно – балльные танцы», «Россия – мои горизонты». «Трудовой десант».

**Программа «Киноуроки в школах России»** направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Акцент на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

**Программа школьного театра «Сверчок»** направлена на развитие памяти, внимания, воображения, воспитания творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

**Программа «Спортивно – балльные танцы»** направлена на создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей формирующейся личности, его способности к самовыражению в танце, а также на сохранение и укрепление физического здоровья детей и подростков.

**Программа «Россия – мои горизонты»** направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а так же на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Программа «Трудовой десант»** направлена на создание условий для развития каждого ребёнка путём вовлечения в различные виды труда сообразно со способностями, интересами и возможностями; на развитие трудовых навыков, ответственного и творческого отношения к труду; воспитание гражданина, се-

мьянина, труженика у которого будет сформировано сознательное отношение к труду, как первейшему общественному долгу.

**Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется через следующие программы: «Разговоры о важном», «РДДМ в авангарде событий».

**Программа «Разговоры о важном»** направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Программа «РДДМ в авангарде событий»** направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Программа способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. реализуется через следующие программы: «Юные инспектора движения» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), Юнармейский отряд «Гвардеец».

**Программа «ЮИД»** направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения. Работа отряда ЮИД основывается на различных видах деятельности: Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.

**Программа «ДЮП»** направлена на 1) изучение правил безопасного поведения в обращении с огнем; 2) обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшему на пожаре; 3) знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров; 4) изучение распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них.

**Программа Юнармейский отряд «Гвардеец»** направлена на пропаганду патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны.

**Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и

т.д.) реализуется через следующие программы: «Баскетбол», «Тайны открытий», «Мой Ангарск – ты России частица».

**Программа «Баскетбол»** направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

**Программа «Тайны открытий»** направлена на научно-методическое обеспечение условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, для создания в школе пространства освоения науки.

**Программа «Мой Ангарск – ты России частица»** позволяет на своих занятиях достичь не только предметных, метапредметных и личностных результатов, но и способствует развитию интереса к своей малой родине.

*Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) реализуется через следующие программы: авторская программа «Я и мир вокруг меня».

**Программа «Я и мир вокруг меня»** направлена на создание условий для самоопределения школьников, формирования у них навыков эффективного взаимодействия в команде; развитие коммуникативных, лидерских качеств, активной жизненной позиции и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

*Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)* реализуется через следующие программы: «Все цвета кроме чёрного», «Секреты вашего здоровья».

**Программа «Все цвета кроме чёрного»** направлена на формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни социализации; на формирование адекватной установки в отношении школьных трудностей - установку преодоления; на мотивацию к самопознанию и познанию других людей; содействие формирования эго-идентичности; актуализацию индивидуальных взглядов, позиций, установок.

**Программа «Секреты вашего здоровья»** направлена на формирование желания и потребности вести здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек; информирование о потребности вести здоровый образ жизни; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством коммуникативно-рефлексивной деятельности, неприятие вредных привычек; создание и реализация индивидуальных и социальных проектов по данной тематике в рамках учреждения.

## **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам, встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки, походы и т.п.

## **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 36 не предусмотрена.