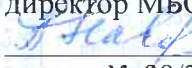


РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете от
30.08.2023 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ № 36»
 А.Н. Наваренко
приказ № 99/2 от 31.08.2023г.



**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
Ангарского городского округа
на 2023-2024 учебный год
основное общее образование
5-9 класс
(ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 36» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется через занятия по программам: «Экспериментарий по физике», «Развитие познавательных способностей».

Программа «Экспериментарий по физике» направлена на формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Программа «Развитие познавательных способностей» направлена на дополнительные занятия в решении практических задач по математике для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследо-

вательской деятельности). Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу: «Функциональная грамотность».

Программа «Функциональная грамотность» направлена на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении реализуется через следующие программы: «Киноуроки в школах России», театр «Сверчок», «Спортивно – балльные танцы», «Россия – мои горизонты». «Трудовой десант».

Программа «Киноуроки в школах России» направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. Акцент на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Программа школьного театра «Сверчок» направлена на развитие памяти, внимания, воображения, воспитания творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

Программа «Спортивно – балльные танцы» направлена на создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей формирующейся личности, его способности к самовыражению в танце, а также на сохранение и укрепление физического здоровья детей и подростков.

Программа «Россия – мои горизонты» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а так же на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Программа «Трудовой десант» направлена на создание условий для развития каждого ребёнка путём вовлечения в различные виды труда сообразно со способностями, интересами и возможностями; на развитие трудовых навыков, ответственного и творческого отношения к труду; воспитание гражданина, се-

мьянина, труженика у которого будет сформировано сознательное отношение к труду, как первейшему общественному долгу.

Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется через следующие программы: «Разговоры о важном», «РДДМ в авангарде событий».

Программа «Разговоры о важном» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа «РДДМ в авангарде событий» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Программа способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. реализуется через следующие программы: «Юные инспектора движения» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), Юнармейский отряд «Гвардеец».

Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения. Работа отряда ЮИД основывается на различных видах деятельности: Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.

Программа «ДЮП» направлена на 1) изучение правил безопасного поведения в обращении с огнем; 2) обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшему на пожаре; 3) знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров; 4) изучение распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них.

Программа Юнармейский отряд «Гвардеец» направлена на пропаганду патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны.

Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и

т.д.) реализуется через следующие программы: «Баскетбол», «Тайны открытий», «Мой Ангарск – ты России частица».

Программа «Баскетбол» направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Программа «Тайны открытий» направлена на научно-методическое обеспечение условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, для создания в школе пространства освоения науки.

Программа «Мой Ангарск – ты России частица» позволяет на своих занятиях достичь не только предметных, метапредметных и личностных результатов, но и способствует развитию интереса к своей малой родине.

Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) реализуется через следующие программы: авторская программа «Я и мир вокруг меня».

Программа «Я и мир вокруг меня» направлена на создание условий для самоопределения школьников, формирования у них навыков эффективного взаимодействия в команде; развитие коммуникативных, лидерских качеств, активной жизненной позиции и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) реализуется через следующие программы: «Все цвета кроме чёрного», «Секреты вашего здоровья».

Программа «Все цвета кроме чёрного» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни социализации; на формирование адекватной установки в отношении школьных трудностей - установку преодоления; на мотивацию к самопознанию и познанию других людей; содействие формирования эго-идентичности; актуализацию индивидуальных взглядов, позиций, установок.

Программа «Секреты вашего здоровья» направлена на формирование желания и потребности вести здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек; информирование о потребности вести здоровый образ жизни; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством коммуникативно-рефлексивной деятельности, неприятие вредных привычек; создание и реализация индивидуальных и социальных проектов по данной тематике в рамках учреждения.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам, встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 36 не предусмотрена.