

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
социальной направленности

Юные инспекторы движения

5-8 класс

объем - 102 часа

срок реализации – 3 года

Автор:

Якущенко Вера Викторовна,
учитель основ безопасности жизнедеятельности
высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ № 36»

г. Ангарск , 2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предлагаемый курс демонстрирует обучающимся применение знаний правил дорожного движения, способов оказания первой помощи пострадавшему к решению повседневных бытовых проблем каждого человека. Материал курса будет способствовать формированию устойчивого интереса обучающихся к познавательному процессу и содержанию деятельности, а также социальной активности.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала данная образовательная программа – базовая. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

Актуальность программы

1. Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и

эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

2. Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с раннего детства учить его правилам поведения в этом мире. Ведь всегда проще устранить причину, чем затем всю жизнь преодолевать ее последствия. А одна из причин того, что ребенок по своей недисциплинированности и безответственности попадает в ДТП, кроется в том, что родители НЕДОсмотрели, воспитатели НЕДОВОспитали, учителя НЕДОучили, сотрудники ГИБДД НЕДОорганизовали, водители НЕДОстаточно профессионально повели себя в непредвиденных обстоятельствах. Многие родители сегодня именно на школу возлагают ответственность за формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, потому что дети очень много времени проводят в образовательном учреждении. Хотя вклад семьи в процесс воспитания должен быть не менее серьезным и значительным. Только совместными усилиями можно добиться весомых результатов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения

правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Союз ЮИД и ГИБДД – предупреждает ДТП!»

Освоив данную программу, подросток может успешно продолжить свое образование в автошколе.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения. Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся и опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 11-14 лет. Объем программы – 576 часов (1 год обучения – 144 часа; 2 год обучения – 216 часов; 3 год обучения – 216 часов).

К проведению занятий привлекаются работники ГИБДД органов, медицинские работники.

Программа состоит из 4-х разделов:

- Изучение правил дорожного движения
- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим
- Вождение велосипеда
- Агитационно – массовая работа

Программа предполагает не только проведение теоретических занятий, но и использование нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе усвоения материала обучающиеся под руководством педагога идут от простого к сложному, через определенный промежуток времени возвращаясь к пройденным темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные:

- Повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

- Помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- Оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно – транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Воспитательные

- Воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Обязательные принципы:

- Комплексность (согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательного учреждения, родителей, координация профилактических мероприятий);
- Дифференцированность целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Аксиоогичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;
- Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей социальный, психологические, образовательные аспекты;
- Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Планируемые результаты:

Воспитательные результаты работы по программе внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Личностные результаты освоения образовательной программы

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Организация образовательного процесса

Данная программа опирается на минимальный запас знаний правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в начальной школе и семье.

Программа построена по нарастающей степени сложности и рассчитана на три года обучения.

1-ый год обучения предусматривает введение в образовательную программу через игры и конкурсы. Работа по программе дает возможность обучающимся не заучивать механически ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

2-ой год обучения спланирован таким образом, что обучающиеся на занятиях учатся планировать, вести пропагандистскую работу интересно, творчески, участвуют в муниципальных, областных, региональных соревнованиях.

3-ий год обучения предусматривает самостоятельное поведение профилактических мероприятий детьми, работу инструкторов, решение сложных дорожных ситуаций.

Содержание программы

Программой предусмотрено 102 часа, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание программы 1-го года обучения

1. Введение в программу

- История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД;
- Основные направления работы отрядов ЮИД. Воспитание у обучающихся патриотических чувств на героических традициях российской полиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Изучение ПДД

- Анализ ДДТТ. Разбор конкретных случаев дорожно – транспортных происшествий и их причин;
- Основные понятия и термины, используемые в ПДД;

- Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и за городом; Переход проезжей части; Движение организованных групп детей;
- Обязанности пассажиров; Правила поведения в общественном транспорте;
- Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика;
- Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков;
- Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки;
- Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части;
- Скорость движения. Ограничение скорости. Обгон. Встречный разъезд;
- Правила дорожного движения для велосипедистов.

3. Первая доврачебная помощь

- Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике. Повязка, перевязка;
- Виды кровотечений. Характеристика кровотечений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях;
- Первая помощь при ожогах и обморожениях;
- Первая помощь при солнечном и тепловом ударах, утомлении;
- Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.
- Пропаганда Правил дорожного движения.

4. Агитационно – массовая работа в МБДОУ, начальных класса МБОУ. Совместное с ГИБДД патрулирование дорог. Проведение профилактических акций.

- Проведение игровых программ: Игра – эстафета «Школа светофорных наук», игра – путешествие «По дорогам старухи Аварии», «Зеленый огонек», «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Проведение профилактических бесед «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте», «Регулировщик и пешеходы», «Наш друг – светофор»;
- Проведение игр «Угадай знак», «Ловкий пешеход», «Ты – пассажир».
- Муниципальные акции «Вежливый водитель», «Зебра», «Пешеходный переход», «Георгиевская ленточка», «Ангел – хранитель», «Туфелька», «Вместе за безопасность дорожного движения», «Мы помним о Вас, ветераны», «Если Вы забываете правила дорожного движения, тогда мы идем к Вам!».

- Всероссийская акция «Внимание – дети!»
- 5. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников**
- Муниципальный парад отрядов ЮИД;
 - Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
 - Муниципальный конкурс «Наш друг – светофор»;
 - Муниципальная олимпиада по ПДД;
 - Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Светофор».
- 6. Промежуточная и итоговая аттестация**
- Начальная диагностика;
 - Промежуточная диагностика;
 - Итоговая аттестация.

Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие

- Структура и организация работы отряда ЮИД.
- Возраст, количество членов отряда. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения: удостоверение, нарукавная повязка, знаки различия. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

2. Изучение ПДД

- Дорожно – транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев ДТП;
- Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов;
- Правила перехода через железнодорожные пути и дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге;
- Пересечение дороги за городом;
- Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке;
- Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика;
- Дорожные знаки. Места их установки, действия знаков. Дублирующие знаки.
- Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению

велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно – транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

- Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40км/час.
- Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.
- Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.
- Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.
- Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.
- Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

3. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях

- Понятие о переломах. Основные признаки перелома. Переломы костей конечности, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой помощи пострадавшему.
- Виды транспортных шин.
- Понятие о травматическом шоке, фазы его течения.
- Основные признаки переломов и степени тяжести переломов.
- Профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая помощь.
- перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

4. Агитационно – массовая работа

- Беседы: «Твой друг – велосипед», «Знай и соблюдай», «Правила дорожные выполнять положено!», «Дорожная азбука»
- Игровые программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Знатоки дорожного движения», «Детству – безопасные дороги!», «Эстафета зеленого огонька», «Огни светофора», «Собери картинки», «Шоссе светофорных наук», «Умелый велосипедист»
- Викторины: «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры», «В королевстве дорожных знаков», «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на «5».
- Муниципальные акции «Вежливый водитель», «Зебра», «Пешеходный переход», «Георгиевская ленточка», «Ангел – хранитель», «Туфелька», «Вместе за безопасность дорожного движения», «Мы помним о Вас, ветераны», «Если Вы забываете правила дорожного движения, тогда мы идем к Вам!»
- Всероссийская акция «Внимание – дети!»

5. Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда в автогородке.

6. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников:

- Муниципальный парад отрядов ЮИД;
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
- Муниципальный конкурс «Наш друг – светофор»;
- Муниципальная олимпиада по ПДД;
- Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Светофор».

7. Промежуточная и итоговая аттестация

- Начальная диагностика;
- Промежуточная диагностика;
- Итоговая аттестация.

Содержание программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие

- Обязанности и права юного инспектора движения

2. Изучение ПДД

- Ответственность за нарушение ПДД. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность;
- Состояние безопасности дорожного движения в области, районе, городе;

- Расположение транспортных средств на проезжей части;
- Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств;
- Мотоцикл на дороге правила движения для мотоциклистов и мопедистов. Дополнительные требования к движению мотоциклистов и мопедистов.
- Остановочный путь транспорты. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.
- Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.
- Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств;
- Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства а прямом направлении;
- Проезд через нерегулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств;
- Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги;
- Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка;
- Приоритет маршрутного транспортного средства;
- Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе ля маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки»
- Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней;
- Переключение дальнего света на ближний;
- Включение приборов в условиях недостаточной видимости в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы;
- Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку;

- Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

3. Первая помощь при травмах и переломах

- Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них;
- Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массаж сердца;
- Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота;
- Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

4. Агитационно – массовая работа

- Занятия в школе светофорных наук. Темы: «Мы – пешеходы», «Наши верные друзья», «Наш друг – велосипед», «Дорожным знакам – знаки внимания!»
- Игровые программы и соревнования: муниципальный конкурс «Безопасное колесо», турнир эрудитов «А,В,С», авторинг, светофорный ринг, интеллектуально – развлекательная программа «Пешеход», «Веселая улица».
- Выступления с проектными и научными докладами на НПК «Автомобиль и экология», «На дороге не в комнате об этом всегда помните!», «История Правил дорожного движения», «Неизвестные и известные страницы ГИБДД г. Ангарска»
- Выпуск стенгазет, видеороликов «за безопасность всей семьи», «Пристегни самое дорогое»
- Совместное с ГИБДД патрулирование дорог города

5. Фигурное вождение велосипеда

6. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников:

- Муниципальный парад отрядов ЮИД;
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
- Муниципальный конкурс «Наш друг – светофор»;
- Муниципальная олимпиада по ПДД;
- Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Светофор».

7. Промежуточная аттестация

Форма организации занятий и виды деятельности обучающихся

Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой. Каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний.

Программа предполагает как групповые так и индивидуальные занятия, а так же проведение массовых мероприятий. Самостоятельная работа активизирует познавательную деятельность школьников: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулировщика, по правилам пересечения проезжей части пешеходами, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных заданий, билетов, написание рефератов, докладов, создание компьютерных презентаций, научно – исследовательских работ и т.д.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся, их социально – возрастных особенностей:

- Беседы;
- Экскурсии к перекрестку и по улицам города;
- Моделирование дорожных ситуаций;
- Просмотр видеофильмов;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Ролевые игры;
- Видеотренинги.

Занятия включают в себя:

- Логические игры;
- Ребусы;
- Викторины;
- Конкурсы на зрительную память, смекалку;
- Подвижные игры, эстафеты.

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения**

№	Наименование тем	Формы организации и основные виды деятельности	Кол-во часов	Из них	
				Теоретические	Практические
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в образовательную программу	Лекция, беседа.	1	1	0
2.	Изучение ПДД		7	7	0
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Развивающие игры, беседы, работа с правилами дорожного движения	1	1	0
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров.	Лекция, просмотр учебного видеофильма.	1	1	0
2.3.	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	Экскурсия к перекрестку, беседа.	1	1	0
2.4.	Дорожные знаки, разметка	Экскурсия к перекрестку, беседа.	1	1	0
2.5.	Расположение транспортных средств на проезжей части	Беседы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой	1	1	0
2.6.	Скорость движения	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой	1	1	0
2.7.	ПДД для велосипедистов	Лекция, просмотр учебного видеофильма	1	1	0
3.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах	Лекция, беседы, просмотр учебных видеофильмов, практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	8	6	2
4.	Агитационно – массовая работа в МБДОУ, начальных классах МБОУ. Совместное с ГИБДД патрулирование дорог. Проведение профилактических акций.	Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д., проведение мероприятий, выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе, профилактическая работа в летней профильной смене, проведение спортивно-познавательных игр,	14	1	13
5.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников		3	-	3

		эстафет, соревнований, акций.			
6.	Промежуточная и итоговая аттестация	Тестирование	1	-	1
ИТОГО			34	15	19

2 год обучения

№	Наименование тем	Формы организации и основные виды деятельности	Кол-во часов	Из них	
				Теоретические	Практические
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа.	1	1	0
2.	Изучение ПДД		10	10	0
2.1.	Основные причины дорожно – транспортного травматизма с детьми	Развивающие игры, беседы, работа с правилами дорожного движения, обзор происшествий с участниками дорожного движения	1	1	0
2.2.	Пешеходы на дороге	Лекция, просмотр учебного видеофильма.	1	1	0
2.3.	Сигналы светофора и регулировщика	Экскурсия к перекрестку, беседа, просмотр учебного видеофильма	1	1	0
2.4.	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Экскурсия к перекрестку, беседа, рисунки	1	1	0
2.5.	Требования к движению велосипедистов и мопедов	Беседы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой	1	1	0
2.6.	Скоростной режим	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой	1	1	0
2.7.	Обгон, остановка. Стоянка транспортных средств	Лекция, просмотр учебного видеофильма	1	1	0
2.8.	Проезд перекрестков	Лекция, беседы, просмотр учебных видеофильмов, практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	1	1	0
2.10.	Движение через железнодорожные пути	Лекция	1	1	0
3.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях		3	2	1
3.1.	Переломы	Лекция, беседы, просмотр учебных видеофильмов,	1	1	0
3.2.	Травматический шок		1	1	0

3.3.	Правила наложения стерильных повязок	практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	1	0	1
4.	Агитационно – массовая работа		12	2	10
4.1.	Беседы, игровые программы	Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д., проведение мероприятий, игровых программ. Патрулирование улиц и дорог.	3	0	3
4.2.	Дежурство в микрорайонах возле ОУ, совместное с ГИБДД патрулирование дорог		5	-	5
4.3.	Выпуск стенгазет, молний, буклетов, памяток		4	0	4
5.	Фигурное вождение велосипеда. Вождение велосипеда в автогородке	Практические занятия	5	-	5
6.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе, профилактическая работа в летней профильной смене, проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований, акций.	2	-	2
7.	Промежуточная аттестация	Тестирование	1	0	1
ИТОГО:			34	15	19

3 год обучения

№	Наименование тем	Формы организации и основные виды деятельности	Кол-во часов	Из них	
				Теоретические	Практические
1	2		3	4	5
1.	Вводное занятие	Лекция, беседа.	1	1	0
2.	Изучение ПДД		14	14	0
2.1.	Ответственность за нарушение ПДД	Изучение законов РФ, лекция, беседа.	1	1	0
2.2.	Расположение транспортных средств на проезжей части	Развивающие игры, беседы, разводка транспортных средств на макете.	1	1	0
2.3.	Движение по трамвайным путям попутного направления	Лекция, просмотр учебного видеофильма.	1	1	0

2.4.	Правила движения для мотоциклиста и мопедиста	Беседа, просмотр учебного видеофильма	1	1	0
2.5.	Остановочный путь транспорта	Лекция, просмотр учебного видеофильма.	1	1	0
2.6.	Встречный разъезд	Беседы, развивающие игры, разводка транспортных средств на макете.	1	1	0
2.7.	Остановка и стоянка	Беседы, просмотр учебного видеофильма	1	1	0
2.8.	Проезд перекрестков	Лекция, просмотр учебного видеофильма разводка транспортных средств на макете.	1	1	0
2.9.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям	Беседы, просмотр учебного видеофильма	1	1	0
2.10.	Приоритет маршрутных транспортных средств	Лекция	1	1	0
2.11.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Беседы, просмотр учебного видеофильма	1	1	0
2.12.	Буксировка механических транспортных средств	Лекция	1	1	0
2.13.	Перевозка людей	Лекция	2	2	0
3.	Первая помощь при травмах и переломах		3	1	2
3.1.	Способы искусственной вентиляции легких	Лекция, беседы, просмотр учебных видеофильмов, практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему. Работа с тренажером «Гоша»	1	0	1
3.2.	Транспортировка пострадавших		1	0	1
3.3.	Содержание автомобильной аптечки и назначение средств		1	1	0
4.	Агитационно – массовая работа		5	0	5
4.1.	Занятия в школе светофорных наук	Занятия в школе светофорных наук. Темы: «Мы – пешеходы», «Наши верные друзья», «Наш друг – велосипед», «Дорожным знакам – знаки внимания!» Игровые программы	1	0	1
4.2.	Игровые программы и соревнования	Соревнования: муниципальный	1	0	1

		конкурс «Безопасное колесо», турнир эрудитов «А,В,С», авторинг, светофорный ринг, интеллектуально – развлекательная программа «Пешеход», «Веселая улица».			
4.3.	Выступления с проектными и научными докладами на НПК	Выступления с проектными и научными докладами на НПК «Автомобиль и экология», «На дороге не в комнате об этом всегда помните!», «История Правил дорожного движения», «Неизвестные и известные страницы ГИБДД г. Ангарска»	1	0	1
4.4.	Выпуск стенгазет, видеороликов	Выпуск стенгазет, видеороликов «за безопасность всей семьи», «Пристегни самое дорогое»	1	0	1
4.5.	Совместное с ГИБДД патрулирование дорог города	Совместное с ГИБДД патрулирование дорог	1	0	1
5.	Фигурное вождение велосипеда	Практические занятия	5	0	5
6.	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	Муниципальный парад отрядов ЮИД; Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»; Муниципальный конкурс «Наш друг – светофор»; Муниципальная олимпиада по ПДД; Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Светофор».	5	0	5
7.	Промежуточная аттестация	Тестирование	1	0	1
ИТОГО:			34	15	19
ИТОГО за 3 года обучения			102	45	57

Список литературы:

I. Основная литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция)
2. Правила дорожного движения Российской Федерации
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция)
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 г.г.»
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
6. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ [П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В., Маслов; под ред. П.В. Ижевского]. – М.: Просвещение, 2008.
7. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: методическое пособие / [В.Я. Сjunьков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В., Маслов; под ред. П.В. Ижевского]. – М.: Просвещение, 2008.
8. Ижевский П.В. Безопасность дорожного движения: учебно – наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений 1-4 кл.(12 плакатов) / [П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В., Маслов; под ред. П.В. Ижевского]. – М.: Просвещение, 2008.
9. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9- кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ [П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В., Маслов; под ред. П.В. Ижевского]. – М.: Просвещение, 2008.
10. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9- кл.: методическое пособие / [А.Л. Рыбин М.В., Маслов; под ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.
11. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: учебно – наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: 5-9- классы. В 2ч. (24 плаката)/ [А.Л. Рыбин М.В., Б.О. Хренников, Маслов; под ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.
12. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: методическое пособие / [А.Л. Рыбин М.В., Б.О. Хренников, Маслов; под ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.
13. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно – транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ [А.Л. Рыбин М.В., Б.О. Хренников, Маслов; под ред. А.Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2008.

II. Литература ля организации образовательного процесса

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/Е.А. Воронова. Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с. – (Сердце отдаю детям);

2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд.3-е - Ростов – н/Д.: Феникс, 2007. – 160с.: ил. – (Библиотека учителя);
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу/ Н.В. Ковалева. – М., 2004;
4. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками/ М.Р. Максиняева. – М., 2004;
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками: конкурсы, КВН, викторины, ребусы/ М.Р. Максиняева. – М., 2004;
6. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. – Липецк, 1993;
7. Методические рекомендации по предупреждению ДДТТ – М., 1984;
8. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ в общеобразовательных школах. – М., 1997;
9. ПДД + ЮИД – безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М.: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007;
10. Петров С.В., Действия при дорожно – транспортных происшествиях /С.В. Петров. – М., 2004;
11. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. РОСГОССТРАХ АВТО. – М., 2006;
12. Романова Е.А. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс/ под. ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2006. – 64с.;
13. Сборник сценариев по ОБЖ: начальная школа. – М., 2006;
14. Союз ЮИД и ПДД предупреждает ПДД: метод. Пособие для руководителей отрядов ЮИД. – М., 2008;
15. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения/ авт. – сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С. В. Кашлева – 3-е изд. Оп. И исправ. – М.: Глобус, 2008. – 304 с. – (Классное руководство);
16. Титов С.В. Тематические игры по ОБЖ: метод. Пособие для учителя/ С.В. Титов, Г.И. Шабаева. – М., 2003;
17. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях/ В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006;
18. Школа выживания. ОБЖ. – Ростов – н/Д, 1996;
19. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В». – М., 2012.

Методы и средства обучения

Словесные: рассказ, объяснение, беседа;

Наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические: выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. С этой целью должны быть оформлены:

- Оборудованный кабинет;
- Автогородок;
- Уголок безопасности дорожного движения;
- Уголок «Средства регулирования дорожного движения» (макет электрического многосекционного светофора);
- Уголок «Дорожные знаки»;
- Уголок «Знаем правила движенья» (кроссворды, загадки, сочинения, письма водителям, пассажирам, пешеходам, билеты и задачи по ПДД);
- Уголок ЮИД;
- Уголок велосипедиста;
- Уголок «Первая помощь пострадавшему в ДТП»;
- Методическая и художественная литература;
- Подписка газеты «Добрая Дорога Детства»;
- Иллюстрации, плакаты;
- Наборы дорожных знаков;
- Видеофильмы и презентации;
- Настольные и методические игры по ПДД;
- Экзаменационные билеты категории «В»;
- Методические разработки;
- Велосипеды;
- ПК;

- Медиаигры.

В образовательном процессе можно использовать «Правила дорожного движения Российской Федерации», плакаты «Дорожные знаки», «Сигналы регулировщика», экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания ПМП.

Этапы реализации программы

1. Аналитико – рефлексивный (сбор и анализ информации, анкетирование, тестирование);
2. Организационно – деятельностный (проведение массовых мероприятий воспитывающего и развивающего характера);
3. Оценочно – информационный (Сбор и обработка информации об уровне знаний, умений и навыков воспитанников. Мониторинг обученности и качества знаний каждого школьника и коллектива в целом);
4. Коррекционно – регулирующей (Коррекция профилактического процесса, планирование дальнейшей деятельности).

Самоуправление в объединении ЮИД

Высший законодательный орган – Совет командиров, состоящий из представителей обучающихся 3-х групп, родителей, педагогов, инспектора ГИБДД.

В Совет входят руководители центров по направлениям:

- Центр инициатив;
- Центр пропаганды;
- Пресс – центр;
- Центр информационной деятельности.

Центры планируют свою деятельность, ставят цели, намечают пути для их достижения, планируют дальнейшую работу, распределяют обязанности внутри своего коллектива и всего объединения в целом, добиваются намеченного результата и анализируют его.

Данная деятельность формирует у членов ЮИД лидерские качества, организаторские способности и умения.

Данная программа способствует

- Умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по

темам, приобретают жизненный опыт, учатся грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- Нравственному воспитанию – на занятиях формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения ПДД, желание оказывать помощь людям по мере необходимости. Школьники учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Юидовцы ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
- Эстетическому воспитанию – школьники участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах, агитбригад, работают с красочным наглядным материалом;
- Трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- Физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры.

Контроль знаний и умений

Проверка знаний умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам: начальная, промежуточная, итоговая диагностика. Показатели диагностики:

1. Знания, умения;
2. Мотивация к занятиям;
3. Творческая активность;
4. Достижения.

Для характеристики каждого показателя разработаны критерии по 4-м уровням:

- Подготовительный;
- Начальный;
- Освоение;
- Совершенствование.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад, брейн – рингов при активной поддержке родителей, одноклассников.

По итогам аттестации школьникам присваиваются звания: «Знаток ПДД», «Мастер фигурного вождения велосипеда», «Лучший пропагандист», «Лучший санитар».



Модель воспитанника «ЮИД», прошедшего полный курс программы

Знания, умения, навыки, сформированные согласно программе

ЗНАНИЯ

ПДД

Основ
медподготовки

В области ЗОЖ

Правовые

Поведение в экстремальных ситуациях

Качества:

- Инициативность
- Коммуникабельность
- Ответственность
- Оригинальность мышления
- Надежность

Умения:

- Ориентироваться в сложных дорожных ситуациях
- Проводить проф. работу
 - Оказывать ПМП
- Мастерски управлять велосипедом

Методические рекомендации по подготовке отрядов ЮИД к фестивалю агитбригад

Уважаемые коллеги!

Актуальность этого методического пособия определена потребностями наших детей. Они очевидны: детский дорожно-транспортный травматизм – одна из важнейших проблем области и России. Поэтому и возникла потребность подготовить и научить детей через практический игровой опыт Правилам дорожного движения.

Материал этой брошюры подскажет Вам, как, используя форму работы в агитбригаде, изучить с ребятами ПДД, привить навыки безопасного поведения на дороге, развить у ребят интерес к участию в движении ЮИД.

Огромное значение в работе с агитбригадой имеют различные виды искусств: театр, хореография, музыка, литература. Важно развить творческие способности детей, с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Можно с полным правом сказать, что работа в агитбригаде есть школа человековедения, ее цель – усвоение социального опыта человечества.

Выступления ребят с любой из этих творческих программ имеют большое воспитательное значение и воздействие в практических навыках, в формировании образного мышления детей, познавательных способностей, прививают любовь к искусству.

Сколько раз нам приходилось буквально за шиворот вытаскивать учеников, чуть ли не из-под машины! Но ни серьезные разговоры, ни рейды ГИБДД не давали желаемого эффекта. И вот снова «герой» - уворачиваясь от автомобилей, лихо пересекает перекресток на красный свет. Он уверен, что трагедии не произойдет.

Коллектив учителей давно почувствовал необходимость использования новых форм пропаганды безопасности на дорогах. Уголок отряда ЮИД «Перекресток», организованный в лицее, стал лишь шагом в этом направлении. Но главной и наиболее действенной формой работы оказалась агитбригада ЮИД.

Эта форма агитационной работы позволяет учесть возрастные аудитории и увязать его с конкретной целью. На уроках музыки дети могут песню про светофор, про дорожные знаки. Для этого используется сборник песен для детей младшего и среднего школьного возраста «Светофор» М. Всесоюзное издательство «Советский композитор» 1985 г. Иногда ЮИДовцы проводят мини-викторины на 5-10 минут, где обращают внимание ребят, например, на правила перехода дорог во время гололеда или на опасности катания на санках вблизи дороги. Весной обязательно нужно напомнить о правилах езды на велосипеде и самокате. А иногда нас приглашают выступить и перед взрослой аудиторией - на совещаниях по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма или просто перед нашими друзьями- инспекторами ГИБДД.

Преимущества агитбригады перед другими более заформализованными формами пропаганды очевидны. Это веселые праздники, конкурсы, театрализованные постановки.

Реквизиты просты: наглядные пособия (3 яркие круга: красный, желтый, зеленый; 4 жезла, самодельная книжка-гигант с нарисованными дорожными знаками) две, три стойки (для расположения знаков и реквизита), ширма, магнитофон - вот пожалуй и все, что нам нужно. Иногда к этому добавляются мегафон и костюмы, магнитофон - вот пожалуй и все, что нам нужно. Иногда к этому добавляются мегафон и костюмы.

Выступление строится таким образом, чтобы можно было его дополнить новым блоком или, наоборот, - изъять некую часть. Каждый эпизод - стихотворный, музыкальный или театрализованный можно при необходимости использовать в качестве самостоятельного номера. Детям мы споем песенку про светофор, инспекторам - про их трудную работу.

Возраст членов агитбригады 10-15 лет. Как правило, сценарий пишется для 4-х человек - двух мальчиков и двух девочек. Но в случае необходимости мы можем привлечь и других ребят, которые выступают всегда с радостью.

Место выступления агитбригады может быть любым - и в классе и на большой сцене Дворца культуры.

Еще одну форму работы нам предложили наши большие друзья - инспекторы отдела пропаганды ГИБДД. На дежурство вместе с инспектором начали выходить ребята из отряда ЮИД. Останавливая любой проезжающий мимо автомобиль, они видят, как растерянное лицо водителя расцветает улыбкой. Вместо штрафной квитанции провинившийся получает детский рисунок с изображением какой-нибудь опасной ситуации. Конечно, было бы наивно думать, что эта работа приносит 100% успех. Но. Если мы сумеем уберечь хотя бы одного ребенка, - значит, наш труд не напрасен.

СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ АГИТБРИГАДЫ ЮИД

Звучит музыка.

Здравствуйте!

- Мы из отряда юных инспекторов движения школы №36 города Ангарска!
- Но мы твердо уверены, что школа наша не средняя, а как минимум хорошая!
- Нас 8 интересных и симпатичных мальчишек.
- И 6 не менее интересных и симпатичных девчонок!
- Мы все везде успеваем: и хорошо учиться, и помочь маме, и рассказать малышам, как нужно вести себя на улице.

Исполняется «Песня юных друзей милиции».

- Город, в котором мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам всё время урок.

- Первый, главный наш помощник – светофор.

Ребята будьте внимательны к сигналам светофора: он управляет движением машин и людей.

Песенка светофора

- Мне наплевать на красный свет –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход» -

Бросая грубо на ходу –

Где захочу – там перейду!

(Песенка красного света)

- Уважаемые пешеходы! Красный цвет горит – значит, путь закрыт. Стоим, ждем. Проедут мимо машины, автобусы, светофор зажжет желтый свет. Внимание!

Исполняется «Песенка желтого света»

- И, наконец, вспыхнул зеленый свет: путь открыт!

Исполняется «Песенка зеленого света»

- Всем жителям города нужно подчиняться сигналам светофора, переходить улицу только в специально отведенных установленных местах по пешеходному переходу, не играть на мостовой, чтобы не случилось того, о чем поется в этой песенке.

Исполняется песня «Курица по улице идет»

- Ну вот! Теперь, мы надеемся, вы хорошо запомнили правила уличного движения и можете смело шагать по городу, но ...

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

ДЕНЬ МИЛИЦИИ

Звучат фанфары

- Здравствуйте!

Дорогие взрослые, бросьте все дела

Веселая агитбригада в гости к вам пришла.

Наш девиз:

Вызывай у всех улыбку!

Место проживания:

Школа № 36!

Настроение:

Бодрое!

Взаимоотношения:

Добрые!

Жалоб:

Нет, от нас вам привет!

Исполняется песня на мотив «Ах, Одесса»

Почему сегодня в школе шумно, хорошо?

Что же все-таки случилось? Что произошло?

Может, спросим у ребят, куда же все они спешат?

Оказалось, что на праздник Ваш!

Ребятишки: девчонки и мальчишки

Отложили в сторону свои книжки

С праздником пришли поздравить вас

Ах, как много все же звездочек у нас!

Ребятишки: девчонки и мальчишки

Отложили в сторону свои книжки

И пришли сейчас поздравить Вас

Долго будете теперь Вы помнить нас

В день милиции задорно песню запоем,

Отдадим дань уважения, низкий вам поклон,

Пусть здоровье крепится, сила не измениться

И, конечно, счастья Вам во всем.

Нам хочется в ноябрьский день отличный

Поздравить с праздником работников ГАИ

Работа Ваша требует усилий,

Попробуй-ка за всеми уследи!

Вы смелые и ловкие мужчины

Достойней Вас, пожалуй, не сыскать!

И женщины есть в Вашем коллективе

Красивы и нежны и Вам они под стать!

И Вас не даром любят ребятишки

И популярнее мужчин в Ангарске, пожалуй, нет нигде

Держитесь же прямей и будьте все здоровы

Честнейшие работники Ангарской ГИБДД!

Исполняется песня на мотив «Школьная пора»

Снова в ноябрьский денечек песни петь нам не лень

Милые, добрые, наши, очень хотим мы покраше

Вам дифирамбы дружной сейчас пропеть

Праздничный денек и при всякой погоде

Весело спешим Вас поздравить с утра

И пусть легки будут Ваши дороги

Строгие Вы наши инспектора

Пусть не изменят Вам годы, светлых дней, как сейчас,

Пусть не коснутся невзгоды, пусть унесут беды воды

Радует Вас каждый миг и каждый час.

Пусть будет в жизни 100 весен и полны закрома

И пусть на улице осень, блещет в глазах ваших просинь

И не мешает Зам даже седина.

Милый добрый человек в ГИБДД явился
И к нему всегда с бедой можно обратиться

Вы для работы рождены
И с нею Вы обвенчаны
Пусть будут ваши дни длинные,
Дорог и бесконечными.

Пусть только снится Вам покой
Не тленья вам - горения,
Пусть дело спорится легко
Под знаком Вдохновения.

Исполняется песня на мотив "Ландыши"

С праздником поздравить вас
Приготовились сейчас
Принесли мы вам не лилии
Пропоём мы дружно джаз – поздравление для вас
И оно довольно милое:
 С праздником, с праздником
 Добрый вы наш человек!
 С праздником! Радости
 Вам на весь век!

В этот радостный денек
Вспыхнет счастья огонёк
Пусть все сбудутся желания
Пусть жена вас бережет, окружающий народ
Полон будет обаяния.

- Инспектор, он всегда в дороге,
В заботах, в поиске, тревоге
И никогда покоя нет,
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.

"Курица на улице"

В школе уж с утра шумит народ:
"К нам Елена Юркина придёт!"
Про машины, гололёд, про подземный переход
С нею разговор у нас пойдёт!
 Дружит с нею наша детвора,
 Любит нашего инспектора.
 Вас охватит без труда пропагандою она
 Юркина Елена Николаевна!

- И она нам рассказала
Ужасается страна: так статистика страшна
Да и в городе у нас тяжелы дела сейчас

Происшествий сотни в год, погибает в них народ
И нередко гибнут дети, что трагичнее на свете?

- Не всегда вина шофера, мы не видим светофора,
Мчим на «красный», все спешим», а собой не дорожим.

- Но вся жизнь тому порука. Пешеходом быть – наука.
И не трудная она. Дисциплина лишь нужна.
Только это всё в мечтах,
Наяву совсем не так.

Исполняется песня на мотив "Замечательный сосед"

Дорогие работники правопорядка!
Вы каждый день и каждый час
Нелегкой посвятив работе,
Одною думою о нас, одной заботой живёте!

Инспектор! Нет прекрасней слова
И нет прекрасней Ваших дел,
А жизнь сегодня подтверждает снова,
Что сделанное Вами - не предел.

А сколько весен впереди цветущих
Ваш взгляд вперед - на несколько веков.
Чтоб вечно жить потом в делах грядущих
И в памяти своих учеников.

Исполняется песня на мотив "Бременские музыканты"

Ничего на свете лучше нету
Чем пропеть блестяще песню эту
С праздником вас. Дружно поздравляем.
Потому и песню распеваем!

Радуетесь вашему, привету
Строгие послушаем советы
Выполнять все правила мы будем
И об этом всем расскажем людям.

- Ну вот, теперь мы точно убедились в этом, как важно и сложно быть работником по безопасности дорожного движения.

- Так продолжайте работу свою
Мы признаём, тяжело, как в бою!
Ведь нарушитель не спит никогда,
Но встречу с Инспектором помнит всегда.

- Мы растём достойной сменой
Инспекторами будем непременно
Все правила мы знаем назубок
Любому можем дать урок

Выход под марш.

СЦЕНАРИЙ АГИТБРИГАДЫ ЮИД

Звучат фанфары

- Здравствуйте,

- Мы из отряда юных инспекторов движения Ангарской средней школы № 36!

- Наши мальчишки и девчонки везде успевают: и хорошо учиться, и помочь младшим, и изучать правила уличного движения.

"Песня юных друзей милиции"

Мы по улице дружно шагаем

Постовой улыбается нам

«Эй, дружок, не цепляйся к трамваям!» -

Малышонку урок преподам!

Охраняем порядок мы сами,

И от наших не спрятаться глаз.

Мы горды, что своими друзьями

Называет милиция нас.

- Знать обязан каждый, без сомненья,

Правила дорожного движенья.

Станет безопасно на дорогах

И здоровым ты останешься в итоге.

- Машин и людей на улицах очень много, им нужен помощник, главный наш помощник светофор. Ребята! Будьте внимательны к его сигналам.

- Как дорогу перейти?

Ты с дорогой не шути

Что он эту преграду

Не волнуясь одолеть

И налево и направо

Надо быстро посмотреть.

Если цвет зеленый - значит

Это твой сигнал горит,

Не успел - постой, иначе

Будешь ты машиной сбит.

Олняется песня на мотив «замечательный сосед»

-Чтоб в пути не создать ералаш,

Так послушай советик ты наш,

У дороги стоит светофор -

Помогает движению он.

Говорят, не повезет!

Коль на красный свет ребенок переедет

Ты уж лучше не ходи!

А зеленый свет, дружочек, подожди!

- Ещё на дорогах нашего города есть пешеходные дорожки:

- Лошадки низкорослые

В пижамах полосатых

Не только в жаркой Африке

Встречаются порой.

Есть в каждом нашем городе

И зебры и зебрыта
Милиция позволила
Им жить на мостовой.

- Движение, движение
Машины шины, шины
Движение, движение,
Смотри во все глаза.

- Но встали перед зебрами
Притихшие машины
И смотрят с уважением,
И жмут на тормоза.

Исполняется песня на мотив «Песня про папу»)

Удивилась наша Катя -
Для чего тут на асфальте
Очень белые полоски
Будто на моей матроске?
Улыбается Катюше пешеход.

- Это, Катя, это, Катя, переход
На ту сторону дорогу, без труда
Через улицу проводит он тебя!

- Всем жителям города нужно подчиняться сигналам светофора, переходить улицу только в специально установленных местах по пешеходному переходу, не играть на мостовой, чтобы не случилось того, о чём поётся в этой песенке:

Исполняется песня на мотив «Курица на улице»)

Машенька по улице идёт!
За руку сестру она ведет
Ей сигнал дает шофер,
Хмурит брови светофор
Машенька на красный свет идёт!

Очень удивляется народ:
"Происходит всё наоборот!"
Грозно свистнул постовой,
Машенька на красный свет идёт!

Вот она дорогу перешла
И от страха лишь в себя пришла
Говорили много раз:
Быстро мчит любой Камаз
От беды лишь чудом ты ушла!

Если ты, дружок, собрался в путь
Правило простое не забудь:
Подожди зеленый свет,
Ведь на красный - хода нет!
И таким, как Машенька не будь!

-Теперь, мы надеемся «вы хорошо запомнили правила уличного движения и можете смело шагать по городу, потому что:
- Юный друг, пожалуй, нужно,
Жить нам с правилами дружно,
И со знаками дружить,
И собою дорожить,
И тогда случится чудо!
ДТП исчезнут всюду,
И увидят все вокруг:
Человек машине - друг!

СЦЕНАРИЙ АГИТБРИГАДЫ ЮИД

Звучат фанфары
- Здравствуйте!
- Дети и взрослые, бросьте все дела
Веселая агитбригада в гости к Вам пришла!
- Наш девиз
- На дорогах без аварий!
- Место проживания
- Школа № 36!
- Настроение
- Бодрое!
- Взаимоотношения
- Добрые!
- Жалоб
- Нет, от нас вам привет!

Исполняется песня на мотив «Ах, Одесса!»

Почему сегодня в школе шумно, хорошо?
Что же все-таки случилось? Что произошло?
Может спросим у ребят,
Куда с плакатами спешат?
Оказалось – конкурс в ГИБДД!
Ребятишки: девчонки и мальчишки
Отложили в сторону свои книжки
В знаниях мы вам покажем класс,
Долго будете теперь вы помнить нас.

Исполняется песня «Курица на улице»

В школе уж с утра шумит народ:
«К нам Елена Юркина придет!
Про машины, гололед,
Про зеленый переход
С нею разговор у нас пойдет!
Дружит с нею наша детвора -
Любит старшего инспектора.
Вас охватит без труда пропагандою она
Юркина Елена Николаевна.
И она нам рассказала:

Ужасается страна:
Так статистика страшна,
Да и в городе у нас
Тяжелы дела сейчас.
Происшествий сотни в год
Погибает в них народ.
И нередко гибнут дети,
Что трагичнее на свете?

Не всегда вина шофера,
Мы не видим светофора,
Мчим на «красный», все спешим,
А собой не дорожим.

Но – вся жизнь тому порука
Пешеходом быть - наука,
И не трудная она.
Дисциплина лишь нужна.
Только это всё в мечтах,
Наяву совсем не так.

Исполняется песня на мотив "Замечательный сосед"

Как теперь не веселиться -
Не группу и бед уж нет.
Наконец мне подарили
Замечательный мопед.
По дороге прокачусь я
И соседку прокачу
И ужасный перекресток
С ветерочком проскачу!
 Плачу, теперь в гипсе ножки
 Подождал немножко б -
 Загорелся снова б мне зеленый!
 Знаю, что лихачить плохо -
 Ведь машин так много -
 Мне не повезло!

- ДТП примеров много.
Отправляемся в дорогу.
- Для машины - мостовая,
Пешеходу - тротуар.
И шагай, не уставая,
В школу в гости, на базар.
- Тротуар? Но там же тесно
И ничуть не интересно,
Нет опасности совсем
Я ж - смельчак! Известно всем.
У прохожих на виду
Я по мостовой пойду.
- Шум моторов, шорох шин,
Мчатся тысячи машин...
- Завизжали тормоза!

- Шире фар мои глаза!
Я себя не узнаю
И в беспамятстве пою:
"Как все опасности ты любишь,
Но надо жить с умом и головой,
А то напрасно жизнь погубишь,
Хвастливо бегая по мостовой

Исполняется песня на мотив "На тот большак"

Дальше тоже очень просто:
Приходи на перекрёсток
Там есть надпись: "Переход,
Там водитель сбавит ход.
Ну, а ты смотри, следи:
Нет машин – вперед иди.
- Это тоже не по мне
У мальчишек риск в цене.
- Перед носом у машин,
Словно ящерики скользят
Риск для истинных мужчин,
А водилы путь грозят!
- Что за грохот?
- Что за визг?
- Кузов - всмятку
- Стёкла - вдрызг!
- Не могу ни сесть, ни встать,
Впору только прошептать.
"Позабавился я лишь чуть-чуть,
А теперь не могу и шагнуть.
Понял только сейчас:
Переход есть для нас -
Пусть поймёт это каждый из вас".

Исполняется песня на мотив «Еду к миленькой»

- Ну вот, теперь вы убедились в том,
Как важно знать правила уличного движения?
- А мы продолжаем работу свою
И приз наём, тяжело, как в бою
Ведь нарушитель не спит никогда,
Но встречу с ЮИДом помнит всегда.
- Мы растём достойной сменой
В ГАИ все будем непременно
Все правила мы знаем назубок
Любому можем дать урок.

Исполняется песня на мотив «Знаешь, все еще будет»

А знаете, всё ещё будет!
Про аварии город забудет
Все дети в нём знают прекрасно
На «красный» ходить опасно.
Водитель уступит дорогу
Усталому пешеходу

И мальчик во время кросса
Не выскочит под колёса.
Быть невеждою - не годится!
Нарушишь - и захромаешь,
Зачем же лежать в больнице?
Трудно там, понимаешь?
Пусть будут улыбки на лицах
И сотни сверкающих глаз!
И счастья прекрасную птицу
Все мы поймаем сейчас.
Вместе с ЮИДом дорогой
Домой по жизни идём, пусть его правила строги
Но мы без них пропадём!

СЦЕНАРИЙ АГИТБРИГАДЫ ЮИД

Звучат фанфары

- Здравствуйте!
- Мы из отряда юных инспекторов движения Ангарской школы № 36!
- Вновь приветствовать мы рады
В этом зале вас.
Шлём от всей агитбригады
Вам привет сейчас.
- Тайны наши все откроем
Всё, что знаем мы
ПДД того уж стоит,
Нам поверьте вы!

Исполняется песня на мотив "За тех, кто в море"

Ты помнишь, как всё начиналось?
Всё было впервые, друг мой,
Мы в 36 -й школе вместе собрались
Решили вступить в трудный бой.
В ЮИД предложили собраться
И кругом пошла голова
И вот мы рискнули, вселенский разум
Как водится, был у руля!
 Рискнём, мой друг,
 Пусть будет сложно
 И пусть через много преград
 Любой из нас перейдет
 И если цель одна
 И в радости и в горе
 То тот, кто не струсит и дела не бросит
 Тот счастье своё найдёт.

- Ребята, чтобы сохранить своё здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения они совсем несложны.
- Бурлит в движенье мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи
Все будьте правилу верны
Держитесь правой стороны.
- Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар.
Мостовая - для транспорта,
Для тебя - тротуар.
- Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва посмотри,
Направо взгляни потом.
- Иди через улицу - там, пешеход,
Где знаком указан тебе "переход"!
- Эти правила просты,
Их отлично знаешь ты.
Не маши на них рукой
Будет счастье и покой.
- Но в том и дело, в том беда:
Мы нарушаем их всегда.

Исполняется песня на мотив «Погода в доме»

- Какой прогноз у нас сегодня, Ромка?
Не попадем с тобою мы в беду?
Ведь знаешь, я девчонка не из робких,
Где захочу дорогу перейду!
- Нет, подожди, послушай, Ольга,
А, вдруг, сегодня и не повезет?
Есть переход через дорогу
Он от машин всегда тебя спасёт.
- Пусть с детских лет велосипед.
Седлает детвора,
Но не забудет про запрет
На выезд со двора.
- Тебе 14-ти нет?
Запомни правило одно:
По улице велосипед тебе водить запрещено!

Исполняется песня на мотив "Волшебник-недоучка"

Смелость чтоб показать
Девочек завлекать
Имидж, чтоб подчеркнуть
Нужно уметь рулить

Куплен велосипед,
А вот уменя нет
Я побегу во двор
Там прокачусь, друзья!
И пока рядом взрослых нет
Я оседлал велосипед,

Выехав на дорогу - вмиг
Зацепил грузовик!
Вобщем вполне сознательно
Слушайте все внимательно!
Сам себе сильно навредил -
В госпиталь угодил.

- Друзья, возможность не теряйте,
Правила дорожные изучайте.
- Про нас не забывайте,
- Наши ряды пополняйте
- И вспоминайте иногда
- Мы ждем вас всегда, всегда, всегда!

Исполняется песня на мотив «Бременские музыканты»

Ничего на свете лучше нету
Чем пропеть блестяще песню эту
Кто с ЮИДом дружит, не страшны тревоги
Нам любые дороги дороги.

Мы свое призванье не забудем,
Правила мы все расскажем людям.
ПДД важней всего на свете,
Знают это взрослые и дети.

ГИБДД помочь охотно рада
Детям помогать для них отрада
Ведь задача стала их святою,
Нам же счастье - жить такой судьбою!

СЦЕНАРИЙ АГИТБРИГАДЫ ЮИД

Звучат фанфары

- Здравствуйте!
- Добрый день, друзья! Вас приветствует агитбригада школы № 36!

Исполняется песня на мотив "Изгиб гитары"

- Мы рады встрече с вами
В прекрасном этом зале,
И с праздником поздравить
Милицию хотим и ей мы пожелаем
Добра, любви и счастья.
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались.
- Помните и млад, и стар
Выполняйте строго:
Пешеходу тротуар,
Транспорту - дорога.
- Не случилась, чтоб беда,
Не было увечья -

Надо двигаться всегда

Транспорту навстречу.

- Машин и людей на улицах очень много, им нужен помощник, главный наш помощник - светофор. Ребята, будьте внимательны к его сигналам.

- Пешеходы и шофёры

Знают все наверняка,

Что была б без светофора

Их дорога нелегка.

Исполняется "Песенка о светофоре" муз.Н. Петровой, слова И.Шифриной

Светофор! - проблемы нет,

Если красный, то - запрет.

Красный цвет? - в нём боль, тревога,

И закрыта всем дорога.

- Жёлтый - это тоже ясно

Говорит: "Идти опасно.

Ты уж лучше не ходи. И зеленый подожди.

Помни, друг, спешить негоже:

Жизнь - она всего дороже!"

- Вот зеленый вспыхнул свет: Проходи, запрета нет.

Путь открыт, смелей иди.

Безопасно впереди.

«Три цвета светофора» муз.А.Пресленова, слова С. Маршака.

- Эти правила, прости.

Их отлично знаешь ты.

Не маши на них рукой –

И не играй па мостовой.

Исполняется песня на мотив «Галоши»

Купила мама Саньке хорошенькие санки.

Те санки настоящие, красивые блестящие

За санки Санька взялся - на улицу помчался.

Снежка там было много, но видно дело плохо:

Где горка серебристая, высокая, вихристая.

Чтоб с ветром прокатиться и с санок не свалиться!

Нашлась та горка скоро у старого забора

Дорога скоростная там бежит неподалеку

Санек не растерялся, на горочку взобрался.

Мораль всей песни этой понятна даже детям:

Машины быстро мчатся, их нужно опасаться

И с горки у дороги не следует кататься!

- Ну вот! Теперь, мы надеемся, вы хорошо запомнили правила дорожного движения и можете смело шагать по городу, потому что:

- Если правила движенья

Выполняют все вокруг,

Ни к чему тогда волненья

Помни это, юный друг!

СЦЕНАРИЙ АГИТБРИГАДЫ ЮИД

Звучит музыка

Выходит агитбригада, исполняется песня на мелодию **"Марша веселых ребят"**.

- Легко на сердце от знаков дорожных.

Они скучать не дают никогда

И учат знаки деревни и села,

И учат знаки большие города.

Нам знаки правильно жить помогают.

Они вперед нас зовут и ведут,

И кто всегда ПДД соблюдает,

Те никогда и нигде не пропадут.

- Добрый день, друзья! Вас приветствует агитбригада школы № 36!

- Сегодня мы приглашаем вас в путешествие в мир дорожных знаков. Они - надёжные помощники пешехода и водителя!

- На дороге очень много

Знаков круглых и больших,

Чтобы нам не запутаться,

Разобраться нужно в них!

«Песенка дорожных знаков» муз.Ю.Чичкова.

- Год 1926-й. Появились первые 4 дорожных знака.

- Знак – «Опасный поворот».

Исполняется песня на мелодию "Новый поворот"

- Мы себе давали слово

Не съезжать с пути прямого,

Но вот нас занесло.

Вот опасный поворот,

Но мотор ревет,

И на знак несет,

В пропасть или в брод

Ты уж разберешь,

Как только повернешь.

- Знак "неровная дорога".

Исполняется песня на мелодию "Эх, дороги"

- Эх, дороги, пыль да туман,

Кочки да ухабы, да степной бурьян.

Путь нелегкий впереди лежит,

А не сбавишь скорость,

Вряд ли будешь жив!

- Знак "Поворот направо, налево запрещен!"

Исполняется песня на мотив «Пластилиновая ворона»

- А может нам напрасно,

А может нам налево,
Но вдруг, мы видим знаки,
И нам туда нельзя,
Тогда поедем прямо
И знаки не нарушим,
И нас не оштрафует Инспектор ГИБДД!
- Знак "Железнодорожный переезд"

Исполняется песня на мелодию "Последняя электричка"

- Поезд не умеет быстро тормозить,
Потому, что он устроен так,
Чтобы нам несчастье предупредить,
Строго соблюдайте этот знак.
Колёсами простучала последняя электричка,
И мы по шпалам, опять по шпалам
Пройдём переезд по привычке.
- Знак "Обгон запрещен"

Исполняется песня на мелодию "Виновата ли я"

- Виноваты ли мы,
Виноваты ли, что нарушали,
Просто медленно ехал огромный "КАМАЗ",
А мы только его обгоняли.
Виноваты в одном,
Виноваты в другом,
И нельзя вас никак оправдать,
Так зачем же, зачем
В тот последний час
Нужно было его обгонять?!
Знак "Осторожно, дети!"

Исполняется песня на мелодию "Бременские музыканты"

Дети - наше наказание,
Никакого воспитания.
И бывают непослушны,
Но без них ужасно скучно.
На дорогу выбегают
И машин не замечают,
Будь, водитель, осторожен,
Этот знак тебе поможет.
Водитель, внимание!
Ты скорость убавляй.
Ребенок, скорее с дороги убегай!
- Вот она азбуке - над головой,
Знаки развешены вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда.
Чтоб не случилась с тобою беда!
- А ещё у нас к вам предложение:
Соблюдайте правила дорожного движения.

Исполняется песня на мелодию "В добрый час".

- Становится всё больше проблем

И в жизни у нас, и на службе у вас.
Но вместе мы тернистый путь пройдет,
Пусть в следующий раз соберет конкурс нас.
В добрый час, друзья, в добрый час,
Как бы трудными не были дни...
Защитите всюду вы нас,
Знаем мы, что мы не одни!

СЦЕНАРИЙ АГИТБРИГАДЫ ЮИД

Звучат фанфары!
- Мы вас приветствуем, друзья,
На слете-конкурсе ЮИД,
Ведь с вами мы одна семья
Друзья, «Привет!» мы говорим!

Сегодня, в этот день прекрасный
На слёте-конкурсе ЮИД
В борьбе же честной, беспристрастной
Так пусть сильнейший победит.
- Мы молодое поколение,
Надежда, будущность страны,
Для ГИБДД есть пополнение –
Прекрасной родины сыны.

Исполняется песня на мелодию "Мы вам честно сказать должны"

Мы вам честно сказать должны
Больше "Денди" нам Правила нужны
Они всю жизнь паи помогают в пути,
Без них дорогу, но проехать, не пройти,
Каждый школьник обязан знать,
Что под красный свет опасно бегать
ЮИД нас учит светофор уважать.
Дорожных правил никому не избежать.
 А как без них прожить?
 Без них - то мы куда?
 Да просто никуда
 Ты не ленись пока,
 Учи их на века.
 И повезет тогда тебе наверняка!
 Родились они давно.
 Вот что нам узнать дано.

- 300 лет тому назад
В январе морозном
Петр первый ввёл Указ
Очень, очень грозный:
"Должно правила блюсти
Лошадям и людям
Эти правила - в чести.

Нарушать не будем.

-А нарушившим его,
Пешим и лошадным,
Не прощая ничего,
Битым быть нещадно.

- Пронеслось 130 лет
(правда, а не враки) -
Появились в Москве
Номерные знаки.

- Едет конный экипаж,
Сани аль пролётка -
Важен номер, не кураж
Звонко свищет плетка.

- Коль от наших дней опять
Сто четыре года,
Сможем, может быть, понять
Ужас, страх народа.

- По Одессе пронеслась
Первая машина
В страхе женщина тряслась.
Трепетал мужчина.

- Убегали с лаем псы,
Кони громко ржали,
И широкие кресты
В страхе люди клали.

- А 100 лет тому назад
В Питере ненастном
Пронеслось стрелой авто
С грохотом ужасным.

- Километров 25 –
Одурели, что ли?
Надо правило ввести:
20 и не боле!

- Обновлялись, не секрет,
Правила движенья,
В них - эпохи нашей свет,
Наше отраженье.

- И 15 лет назад
Вновь их обновили
Повторим их для ребят,
Чтобы не забыли.

- Вот так по улице правильно ходят:
Транспорт нерельсовый сзади обходят.

- Загорелся красный свет,
Стой на месте: хода нет!

- Шофёр качает головой:
"Нельзя ходить по мостовой".

- Гоняли шайбу по дороге
И вот авария в итоге.

- Не висни на машине лучше –
Грозит тебе несчастный случай.

- Напомним ротозею строго:
"Стоп! Здесь проезжая дорога!"

- Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
- Но в этом и дело, в том беда
Мы нарушаем их всегда.

Исполняется песня на мелодию "Песенка шофёра"

- Ветер за кабиной уносится с пылью,
Слева поворот - осторожней, шофёр!
Как-нибудь дотянет последнюю милю
Твой надёжный друг и товарищ - мотор.

Вовсе не страшны, ни зной, ни слякоть,
Ни мороз, ни дождь, ни злой туман,
Но тебя, шофёр, заставит плакать
Глупый, безрассудный мальчуган.

- Мы за спорт, за путь к вершинам,
Но одно сказать хочу:
На буксире за машиной
Попадают лишь к врачу!

- Хоть забит блестящий гол,
Но не зря все хмурятся,
Ни к чему игру в футбол
Затевать на улице.

- Пусть для спешки есть причины,
Пусть торопимся опять,
Но нельзя перед машиной
На дорогу выбирать.

- Это всё запомнить просто

Знать обязан на зубок,
Чтобы не был перекресток
Местом маминых тревог.
- Только это всё в мечтах
Наяву совсем не так.

Исполняется песня на мелодию «Бабушки - старушки»

- У подъезда кто торчит целый день обычно?
Днём и вечером, кричит и грубит привычно?
Кто способен обругать женщину с мужчиной
Кто цепляется опять сзади за машину?

Припев: Мальчики, мальчики смелостью кичатся,
Мальчики, мальчики за машиной мчатся,
Мальчики, мальчики, может статься, в горе
Вы, друзья, и родным принесете горе...

- Это кто футбольный мяч по шоссе гоняет?
На мопеде, как лихач, ветер обгоняет?
Кто бежит наперерез мчащимся машинам?
Не чертенок и не бес - будущий мужчина.

Припев:

- На земле из года в год
Население растёт.
А в итоге, без сомненья,
Интенсивнее движенье.

Исполняется песня на мелодию "Старый извозчик".

- Чуть над городом забрезжит утро раннее,
И петух прокукарекает в тиши.
На работу, на уроки, на задание
Полусонный житель города спешит.

- Кто-то едет в переполненном автобусе,
Кто-то только с личным транспортом знаком,
Но немало и таких людей на глобусе,
Кто повсюду добирается пешком.

- Мчат ручьи весенние,
Льют дожди осенние –
Все выносит пешеход.
Стужи опасается,
От жары спасается
И спешит на переход.

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПЯТИМИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКЕ

1. Перед вами наш плакат
Посмотрите строго,
Предупреждает он ребят:
«Внимание! – Дорога!»

2. Пройдемся же по городу,
Посмотрим на ребят
Есть среди них некоторые
Похожи на зверят.

3. Лисята в мяч играть хотели,
Отец и мать недоглядели.
И вот беда, автомобили
Лисенка чуть не задавили.

4. На машине едет мышка
Что ты делаешь, глупышка?
Дворник лис ей молвит:
«Слезь, хвост тебе отдавят здесь!»

5. И нам, порою верится
И в прошлом, и сейчас
Такие же мышата
Живут и среди нас!

6. На широкой улице
Чуть не сбили курицу,
Ведь надо обязательно
Смотреть кругом внимательно.

7. Песня «Курица на улице»

8. Но мы с тобой не зайцы,
Не волки и кроты
Все ходят не работу
И в школу ходишь ты.

9. На дороге будем строги,
Всяким шалостям конец!
Значит, правила дороги,
Ты запомнил, молодец!

ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ
Родительское собрание по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Программа подготовки родительского собрания на параллели 5-х классов.
«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». 08.12.2011 г.

№	Содержание деятельности	Ответственные	Срок исполнения
1.	Создание творческой инициативной группы		
2.	Составление планов проведения собрания.		
3.	Работа над эскизом оформления мероприятия, костюмами.		
4.	Подготовка плакатов по ПДД		
5.	Репетиции с солистом и создание сценического образа. Подготовка хорового выступления.		
6.	Репетиции с агитбригадой «Диалог» с программой «Дружим с азбукой дорог».		
7.	Подготовка призов и подарков, предметов, необходимых для конкурса.		
8.	Оформление зала.		
9.	Подбор музыкальных произведений, соответствующих тематике.		
10.	Приглашение родителей, учащихся, работников ГИБДД.		
11.	Сформировать жюри.		
12.	Проведение собрания.		

ПЛАН

проведения родительского собрания на параллели 5-х классов «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Выступление старшего инспектора ГИБДД по пропаганде, капитана милиции Кириллова В.В.
2. Выступление Зам.директора по ВР Якущенко В.В. с информацией о деятельности школьного отряда ЮИД.
3. Интеллектуально-творческая игра «Гаишата»:
 - Знак вопроса;
 - Эрудит;
 - Контроль трезвости;
 - Дорожный знак;
 - Пропагандист;
 - Ловкий водитель.
4. Исполнение «Песенки шофера». Солист – ученик 7 «А» класса Аникеев Никита.
5. Интеллектуально-творческая игра «Гаишата»:
 - Свидетели;
 - Скорая помощь;
 - Заправка;
6. Анкетирование (рефлексия).
7. Подведение итогов, вручение подарков.
8. Хоровое выступление пятиклассников с «Песней Юных Инспекторов Движения».

СЦЕНАРИЙ
проведения родительского собрания
на параллели 5-х классов.
«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

Звучат фанфары:

Ведущий:

- Здравствуйте, уважаемые гости, родители, дети!
- Здравствуйте! Мы рады видеть вас в уютном зале нашей школы.
- Всем вам при входе вручили анкету – проделайте дружную работу эту!

А тема собрания вроде не сложная
Как соблюдать дисциплину дорожную
Как уберечь от беды ребятишек
Наших веселых девчонок – мальчишек!

Ведущий:

- С информацией о положениях на дорогах города Ангарска Вас проинформирует старший инспектор по пропаганде Ангарской инспекции по безопасности дорожного движения, капитан милиции Кириллов В.В.
- Выступление Якущенко В.В.
- Видео – визитка.
- Выступление агитбригады.

Ведущий:

- Друзья! Мы дождалась основного момента. Встречайте участников аплодисментами! Четыре команды решили собраться и в состязаниях к победе прорваться!

Звучит музыка.

Ведущий:

- Для участия в интеллектуально-творческой игре приглашаются инные инспектора движения 5 «А» класса. Возглавляет команду Молева С.Н. – внимательный, бескорыстный, творческий учитель. Команда «Красные» настроена только на победу.

А вот шагают участники 5 «Б» класса. За них вместе с нами всей душой болеет Лазарева Н.С. учитель с большими задумками и горячим желанием учить. Команда «Желтые» надеется, что в игре им будет сопутствовать успех!

Юными инспекторами из 5 «В» класса руководит Лавриненко К.С. – заботливый учитель, очень внимательная и интересная в своих творческих начинаниях. Команда «Зеленые» считает, что колесу фортуны не прокатится мимо.

Появляется команда родителей! Вы – самые смелые, самые ловкие и решительные! Ваши дети могут Вами гордиться!

Внимание!

Команда «Красные» к участию в игре готовы?

Команда «Желтые» готовы?

Команда «Зеленые» готовы?

Команда «Родительский авторитет» готовы?

**Выписка из протокола обсуждения внеклассного мероприятия
«Родительское собрание для родителей пятиклассников
«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»**

ЦЕЛЬ:

Познакомить родителей с информацией о положениях на дорогах города Ангарска; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, усвоение социального опыта человечества; познакомить родителей с работой школьного отряда ЮИД.

ПРИСУТСТВУЮТ:

- Зам. директора по ВР Якущенко В.В.
- Директор школы Борисова Ю.А.
- Инспектор по пропаганде ГИБДД Кириллов В.В.
- Зам. начальника ГИБДД Папян С.А.
- Кл. руководители 5 –х кл.: Молева С.Н., Лазарева Н.С., Лавриненко К.С.

ВЫВОДЫ:

Кириллов В.В., инспектор по пропаганде ГИБДД города Ангарска:

Большое спасибо за работу. Мы убедились, что происходящее с детьми ДТП очень часто воспринимается и оценивается родителями, сверстниками и учителями, как случайный несчастный случай. Но ведь попадание в ДТП следует рассматривать как явление закономерное. Мероприятие заставило задуматься над этим.

Папян С.А., зам. начальника ГИБДД города Ангарска:

Отрадно, что учителя так не равнодушно отнеслись к пропаганде ПДД. Будем с вами сотрудничать.

Борисова Ю.А., директор школы:

Очень интересное, не стандартное и масштабное мероприятие. Нужно больше проводить подобных собраний, на которых будет большое количество родителей. Благодарю за отличную организацию.

Молева С.Н., классный руководитель 5 «А» класса, учитель русского языка и литературы, II категория:

Я впервые присутствую на внеклассном мероприятии по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, на котором на взрослые учат детей ПДД, а дети обучают своих родителей.

Лавриненко К.С., классный руководитель 5 «В» класса, учитель английского языка, 8 разряд:

Мне, родителям, детям очень понравилось мероприятие. Это школа человековедения. Ярко прослеживается игровой метод, для данного школьного возраста это очень важно.

Якущенко В.В., зам.директора по ВР, учитель музыки «Почетный работник общего образования», высшая категория:

Мероприятие получилось благодаря совместной деятельности всех его участников. Работа проделана большая, трудоемкая. От возникновения идеи и до ее воплощения прошло совсем немного времени. Прекрасно продуманный сценарий родительского собрания способствует подъему общей культуры, развивает чувство коллективизма, ответственности, формирует мировоззрение учащихся. Всем спасибо!

Результаты анкетирования присутствующих на родительском собрании «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Участвовали ли вы в мероприятиях по ПДД?

- А) Да. - 14 человек - 41 %
Б) Нет. - 20 человек - 58 %

2. Оцените проведение мероприятия:

- А) «5» - 29 человек - 85 %
Б) «4» - 5 человек - 14 %
В) «3» - 0 человек - 0 %
Г) «2» - 0 человек - 0 %
Д) «1» - 0 человек - 0 %

3. Что нового вы для себя узнали?

- А) увидели другими глазами своего ребенка - 11 человек - 32 %
Б) увидели интересную работу школы - 26 человек - 76 %
В) понравилась агитбригада - 17 человек - 50 %
Г) не понравилось - 0 человек - 0 %
Д) другое: песни, декорации, присутствие родителей, костюмы. - 15 человек - 44 %

4. Пожелания и предложения:

- А) Чаще проводить такие мероприятия - 21 человек - 61 %
Б) увеличить количество родителей - 3 человека - 8 %
В) вести актуальную пропаганду ГИБДД - 16 человек - 47 %
Г) чаще проводить веселые мероприятия, тематические вечера с родителями и детьми - 25 человек - 73 %
Д) Счастья, удачи, успехов - 21 человек - 61 %

Исходя из анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

1. Мероприятия по изучению ПДД востребованы родителями.
2. Данная форма работы высока оценка родителями и детьми.
3. Собравшиеся увидели интенсивную работу в школе, им понравилось выступление агитбригады, песни, декорации, костюмы участников. Родители увидели креативные способности своих детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Чаще проводились тематические вечера и мероприятия с участием родителей и детей.

Результаты тестирования учителей

1. Какие причины дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с детьми-пешеходами Вы считаете наиболее распространенными? Пронумеруйте их по степени значимости (1,2,3..):

- неподчинение сигналам светофора	4 человека - 17 %
- переход через проезжую часть в не установленном месте	13 человек - 56 %
- неожиданный выход на проезжую часть	8 человек - 34 %
- игра проезжей части	0 человек – 0 %
- переход улицы (дороги) перед близко идущим транспортным средством	3 человека - 13 %
- иное (написать)	0 человек - 0 %

2. Какие обстоятельства, по Вашему мнению, наиболее способствуют совершению ДТП с детьми – пешеходами? Пронумеруйте их по степени значимости (1,2,3..):

- незнание правил дорожной безопасности	2 человека – 8 %
- неумение предвидеть развитие дорожной ситуации	18 человек - 78 %
- неправильные действия по указанию родителей, других взрослых (родственников или прохожих)	2 человека – 8 %
- недостатки в организации движения (отсутствие светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки, тротуаров, неудовлетворительное состояние проезжей части	4 человека – 17 %
- иное (написать)	0 человек - 0 %

3. Считаете ли Вы, что дети и подростки часто попадают в ДТП по причине невыполнения Правил дорожного движения взрослыми, с которыми идут (или едут)?

3.1. Да	14 человек - 60 %
3.2. Нет	7 человек - 30 %
3.3. Затрудняюсь ответить	2 человека – 8 %

4. Назовите наиболее характерные на ваш взгляд причины ДТП с участием детей, совершенные по нижеуказанной вине водителей транспортных средств. Пронумеруйте их по степени значимости (1,2,3..):

- нарушение правил проезда пешеходных переходов, перекрестков	6 человек - 26 %
- опасная езда во внутриквартальных зонах, дворах	3 человека – 13 %
- невыполнение правил дорожного движения в зоне действия дорожного знака «Дети»	9 человек – 35 %
- неосторожный проезд около детей или подростков, идущих (стоящих) в сопровождении взрослых или сверстников, а так же самостоятельно	3 человека – 13 %
- управление в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения	5 человек - 21 %

5. Как Вы считаете, в Вашем регионе (округе) проводится работа по привитию детям в дошкольных учреждениях навыков безопасного поведения в дорожном движении?

5.1. Да	21 человек - 91 %
5.2. Нет	0 человек – 0 %

5.3. Затрудняюсь ответить 2 человека – 8 %

6. Каким образом в школах Вашего региона (округа) проводится обучение детей и подростков правилам дорожного движения на дорогах?

6.1. Педагогами школы в рамках предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) 22 человека – 25 %
6.2. Специалистами на лекциях, классных часах 14 человек - 60 %
6.3. Иное (напишите) 0 человек - 0 %

7. Достаточно ли обеспечены дошкольные и школьные учреждения Вашего региона (округа) методическими материалами по обучению детей правилам дорожной безопасности?

7.1. Да 6 человек - 26 %
7.2. Нет 5 человек - 21 %
7.3. Затрудняюсь ответить 3 человека – 13 %

8. Какой наглядно-материальной базой располагает Ваш регион (округ) для обучения детей и подростков правилам дорожной безопасности?

8.1. Автогородок 1 человек - 4 %
8.2. Автодром 5 человек – 21 %
8.3. Площадка 3 человека – 13 %
8.4. Не имеет 4 человека – 69 %

9. Как Вы считаете, эффективна ли существующая организация обучения детей и подростков правилам дорожной безопасности?

9.1. Да 10 человек - 44 %
9.2. Нет 4 человека- 17 %
9.3. Затрудняюсь ответить 9 человек – 39 %

10. Какие профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма проводятся в Вашем регионе (округе)?

10.1. Операция «Внимание - Дети!» 18 человек - 78 %
10.2. Смотры по безопасности дорожного движения 8 человек – 34 %
10.3. Конкурсы, викторины, детские праздники по тематике дорожной безопасности 20 человек – 86 %
10.4. Наглядная агитация (плакаты, фотовикторины, выставки и т.д.) 11 человек - 47 %
10.5. Иное (напишите) 0 человек - 0 %

11. По Вашему мнению, достаточно ли активно средствами массовой информации проводится пропаганда безопасности дорожного движения?

11.1. Да 7 человек - 30 %
11.2. Нет 11 человек - 47 %
11.3. Затрудняюсь ответить 5 человек - 21 %

12. Оцените, пожалуйста, профилактическую деятельность ГИБДД по выявлению и устранению причин детского дорожно-транспортного травматизма.

12.1. Положительная 10 человек - 30 %
12.2. Отрицательная 2 человека – 8 %
12.3. Затрудняюсь ответить 11 человек – 47 %

**На основании анкетирования преподавательского состава
можно сделать следующие выводы:**

- 1). Наиболее распространенными причинами ДТП с детьми учителя считают переход через проезжую часть в не установленном месте (56 %), неожиданный выход на проезжую часть (34 %) и переход улицы (дороги) перед близко идущим транспортным средством (13 %).
- 2). Обстоятельствами, способствующими совершению ДТП с детьми – пешеходами являются: неумение предвидеть развитие дорожной ситуации (78 %), недостатки в организации движения (отсутствие светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки, тротуаров, неудовлетворительное состояние проезжей части (17 %).
- 3). 60 % учителей считают, что и подростки часто попадают в ДТП по причине невыполнении ПДД взрослыми, с которыми они идут или едут.
- 4). Причинами ДТП с участием детей являются действия водителей транспортных средств не выполняющих правила движения в зоне действия дорожного знака «Дети» (39%), нарушающие правила проезда пешеходных переходов, перекрестков (26 %), управляющий транспортном в алкогольном опьянении (21 %).
- 5). 91 % опрошенных читают, что в нашем регионе проводится работа по привитию детям в учебных учреждениях навыков безопасного поведения дорожном движении.
- 6). 95 % опрошенных учителей ответили, что обучение детей и подростков ПДД проводится педагогами школы в рамках уроков ОБЖ и специалистами на лекциях и классных часах (60 %).
- 7). Учителя (60 %) считают, что детские учреждения и школы недостаточно обеспечены методическими материала по ПДД.
- 8). 69 % педагогов считают, что Ангарск не располагает наглядной материальной базой для обучения детей ПДД. Уверены в том, что в Ангарске есть автодром (20 %).
- 9). Эффективной считают существующую организацию обучения детей и подростков ПДД - 43 % опрошиваемых, затрудняются с ответом - 39 %.
- 10). О проведении профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма известно - 100 % опрошиваемых.
- 11). 47 % учителей читают, что недостаточная активность СМИ по пропаганде ПДД.
- 12). 47 % учителей затрудняются оценить деятельность ГИБДД по выявлению и установлению причин детского дорожно-транспортного травматизма; 43 % оценивает деятельность ГИБДД положительно.