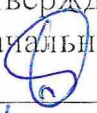


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36»

Утверждаю
Начальник ЛДП «Фруктайм»
 Е.Н. Бородина
« 7 » апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №36»
 А.Н. Наваренко
_____ 2025г.



Комплексная программа отдыха и оздоровления
«Фруктайм»
«На островах»

Возраст детей :7-14 лет
Срок реализации: июнь2025г.
Направление спортивно -оздоровительное

Автор: Бородина Екатерина Николаевна,
Начальник ЛДП «Фруктайм»
I квалификационной категории,
МБОУ «СОШ №36»

г. Ангарск, 2025год

Содержание программы:

1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Цель и задачи программы	10
4	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	11
5	Этапы реализации программы	11
6	Ожидаемые результаты реализации программы	13
7	Содержание и формы реализации программы	14
8	План подготовки лагеря	17
9	Календарный план работы	19
10	Режим дня лагеря	20
11	Список литературы	21
12	Приложения	22

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 36» «Фруктайм»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	младшие школьники, подростки
5	Основные направления деятельности	-профилактическое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое –экологическое
6	Ожидаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
7	Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ «СОШ № 36», близлежащий социум
8	Автор программы	Бородина Екатерина Николаевна, начальник лагеря при МБОУ «СОШ№36»
9	Почтовый адрес организации	665824, г. Ангарск, ул. Энгельса 10
10	Телефон E-mail	8(3955)543542
11	Ф.И.О. руководителя организации	Наваренко Александра Николаевна

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа является **комплексной**, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, который ежегодно проводится для детей на базе МБОУ «СОШ № 36». В нем отдыхают обучающиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей, требующих повышенного педагогического внимания, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание в оздоровительном лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность разработки программы «Солнцеград» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- решением проблем занятости школьников в летнее время;
- решением вопросов сохранения и укрепления здоровья;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа лагеря является **краткосрочной**, так как реализуется в течение одной лагерной смены.

Ребёнок лучше усваивает знания только тогда, когда является субъектом собственной активности.

В свою очередь, получаемые знания ребёнок должен сразу же применять на практике, видеть положительные результаты своей деятельности. В этой связи, весьма удобным представляется метод моделирования различных игровых ситуаций, присутствие в которых даёт ребёнку возможность приобрести умения и навыки, необходимые для успешного процесса социализации. В течение смены все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Эффективность программы заключается в создании условий для гармоничного и плодотворного развития каждого ребёнка. Летний лагерь с дневным пребыванием выполняет функции восстановления сил и здоровья обучающихся, развитие творческого потенциала.

Лагерь дневного пребывания осуществляет свои функции согласно основным документам:

I. Нормативно-правовым документам.

Декларацией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Законом РФ от 24.06.1999 №12-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 №1-ФЗ, от 07.07.2003 №111-ФЗ, от 29.06.2004 №58-ФЗ, от 22.08.2004 №122ФЗ (ред.29.12.2004г), от 01.12.2004 №150-ФЗ, от 29.12.2004 №199-ФЗ, от 22.04.2005 №39-ФЗ, от 05.01.2006 №9-ФЗ, от 30.06.2007 №120-ФЗ, от 21.07.2007 №194-ФЗ, от 24.07.2007 №214-ФЗ, от 01.12.2007 №309-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 13.10.2009.№233-ФЗ, от 28.12.2010 №427-ФЗ) (извлечения);

Закон Российской Федерации от 24.07.1997г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 №103-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 21.12.2004 №170-ФЗ, от 26.06.2007 №118-ФЗ, от 30.06.2007 №120-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 28.04.2009 №71-ФЗ, от 03.06.2009 №118-ФЗ, от 17.02.2009 №326-ФЗ) (извлечения);
Закон Российской Федерации от 28.05.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. Федеральных законов от 21.03. 2002 №31-ФЗ, от 29.06.2004 №58-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ) (извлечения);
Закон Российской Федерации от 10.07. 1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 №122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 25.11.2006 №195-ФЗ, от 18.10.2007 №230-ФЗ, от 01.03.2008- ФЗ, от 14.07.2008 №110-ФЗ, от 22.12.2008 №269-ФЗ, от 28.04.2009 №72-ФЗ, от 24.07.2009-ФЗ (ред.25.12.2009),от 25.12.2009 №341-ФЗ, от 08.12.2010 №345-ФЗ) (извлечения);

Закон Российской Федерации от 3.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 №196-ФЗ, от 10.01.2003 №15- ФЗ, от 30.06. 2003 №86- ФЗ, от 22.08.2004 №122- ФЗ, от 09.05.2005 №45- ФЗ, от 31.12.2005 №199- ФЗ, от 18.12.2006 №232- ФЗ, от 29.12. 2006 №258- ФЗ, от 30.12.2006 №266- ФЗ, от 26.06.2007 №118- ФЗ, от 08.11.2007 №258- ФЗ, от 01.12.2007 №309- ФЗ, от 14.07.2008 №118- ФЗ, от 23.07.2008 №160- ФЗ, от 30.12.2008 №309- ФЗ, от 28.09.2010 №243- ФЗ, от 28.12.2010№394- ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 12.06.2008 №88- ФЗ,

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно – эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10 от 19.04 2010;

II. Распорядительным документам.

Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688

«Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Приказ директора МБОУ «О создании летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и назначении ответственных лиц»;

III. Организационным документам.

Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

Должностные инструкции;

Штатное расписание;

Режим работы лагеря;

План мероприятий.

3. Цели и задачи

Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного

характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ «СОШ №9» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»»
- Подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;

II. Организационный этап:

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Создание условий для индивидуальной адаптации воспитанников.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отрядов.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Знакомство и вовлечение детей в работу в творческих мастерских.

- Проведение входной психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.

III. Основной этап:

- реализация программы «Школа открытий»
- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, выставок и конкурсов.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.

IV. Заключительный этап:

- Педагогический анализ смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами.
- Оформление летописи лагеря.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

- упорядоченность жизнедеятельности коллектива;
- привитие здорового образа жизни;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

7. Содержание и формы реализации программы

Программа реализуется в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 9» в г. Ангарск.

В рамках реализации Программы используются следующие **формы работы:**

1. Общелагерные мероприятия и праздники, основанные на традиционных праздниках народов мира;
2. Пешеходные экскурсии;
3. Практикумы;
4. Формы досуговой деятельности (конкурсы, спортивно – оздоровительные мероприятия и др.);
5. Индивидуальные и семейные консультации по запросам.

Основные направления реализации программы обеспечиваются выполнением мероприятий, определяются ее целями и задачами и включают в себя:

1. Этнокультурное воспитание;
2. Спортивно-оздоровительное воспитание;
3. Художественно-эстетическое воспитание;
4. Туристическо-краеведческая деятельность;
5. Общественно-полезная (социальная) деятельность.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные изучением духовно нравственных традиций и истории разных стран и народов, с миром движения, звуков, красок, ощущений.

Формы работы:

- экскурсии;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы.

Оздоровительная деятельность. Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Формы работы:

- полноценное питание детей;
- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные соревнования и праздники;
- беседы, конкурсы, викторины по спорту;
- инструктажи, беседы, викторины на тему ЗОЖ;
- встречи с участковым инспектором, медицинским работником

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Формы работы:

- коллективная творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии в библиотеку, музей;
- конкурсы;
- викторины.

Основными **методами** организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

Игровая модель

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 5 классов – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, участники лагеря обменивают на призы «Билет Таланта» и «Медаль успеха» на ярмарке.

Кадровое обеспечение

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, 7 воспитателей - организаторов, медицинский работник, организатор спортивной работы. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются заведующий компьютерным классом, музыкальный работник, социальный педагог, психолог, библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

8. План подготовки лагеря

№	Наименование мероприятия	ответственный	отметка о выполнении
1	Редактирование положения о лагере	Начальник лагеря	
2	Работа с родителями, детьми	Начальник лагеря	
3	Составление социального паспорта лагеря	Начальник лагеря	

4	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	
5	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	начальник лагеря	
6	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря	
7	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря, старший воспитатель	
8	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря	
9	Осмотр помещений	Начальник лагеря, старший воспитатель	
10	Составление приказа об открытии лагеря, назначение ответственных лиц	Директор ОУ	
11	Разработка плана работы лагеря, отрядов	Старший воспитатель, начальник лагеря	
12	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, воспитатели	
13	Договор столовой ОУ о питании детей	Начальник лагеря	
14	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря	
15	Составление договоров с общественными организациями (бассейн, музей, кинотеатр)	Начальник лагеря	
16	Оформление отрядных комнат	Воспитатели	
17	Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря	
18	Оформление путевок	Начальник лагеря	

9. Календарный план лагеря

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		5 июня Открытие лагерной смены «Мега пати»	6 июня День русского языка <i>Викторина по сказкам А.С.Пушкина Выход в к/т «Фестиваль»</i>	7 июня «Зеленая планета» <i>Познавательной- интеллектуальная программа.</i> <i>Трудовой десант:уборка школьной территории</i>
10 июня «День семьи, любви и верности» <i>Планетарий «Просторы Вселенной».</i> <i>Квест - игра «Яркое детство»</i> <i>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою семью»</i>	11 июня «Мы дети твои, Россия!» <i>Спартакиада по сдаче норм ГТО, посвященная Дню России</i> <i>Фотокросс «Поделись улыбкою своей»</i>	12 июня 	13 июня ВЫХОДНОЙ	16 июня «День здоровья и спорта» <i>«Веселые старты»</i> <i>«День Нептуна»</i> <i>Учебная эвакуация</i>
17 июня «В силе наша дружба» <i>Анимационная программа «Серебряная вечеринка»</i>	18 июня «Мои финансы поют романсы» <i>Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность»</i> <i>Игры по финансовой грамотности</i>	19 июня «День творчества» <i>Челлендж в стиле А4 «Домики одного цвета»</i>	20 июня «День туриста» <i>Квест «Туристическая тропа»</i>	21 июня День памяти <i>Всероссийская акция «Лошадка для героя» (просмотр и обсуждение фильма, выполнение социальной практики) Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику «Голуби мира»</i>

24 июня «День ЗОЖ» <i>Спортивный праздник «Командные эстафеты»</i> <i>Конкурс кричалок о ЗОЖ</i>	25 июня «День талантов» <i>Конкурсная программа «Алло, мы ищем талантов»</i> <i>Выход в к/т «Фестиваль»</i>	26 июня «До новых встреч» <i>Квест «Летний сюрприз»</i>	27 июня День интеллекта» <i>Интеллектуальная игра «Своя игра». Конкурс рисунков и поделок «Современная наука» Выход в к/т «Фестиваль»</i>	
--	---	--	--	--

10.Режим дня лагеря

Постоянная структура каждого дня:

1. Зарядка «Бодрое утро»
2. Уроки по безопасности жизни
3. Знакомство со страной (традиции, кухня, колорит, устное народное творчество)
4. Тематическое мероприятие
5. Игры на свежем воздухе

Режим дня в лагере дневного пребывания детей при МБОУ «СОШ №36»

8.30 -9.00 - Приём детей в лагерь, переключка,
планёрка.

8.00 – 9.15 - Утренняя зарядка, инструктаж по технике безопасности.

9.15 – 10.00 - Завтрак

9.30 – 13.00 - Работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры.

13.00 – 14.00 - Обед

14.00 – 16.00 - Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, клубы по интересам

16.00 – 16.30 - Полдник

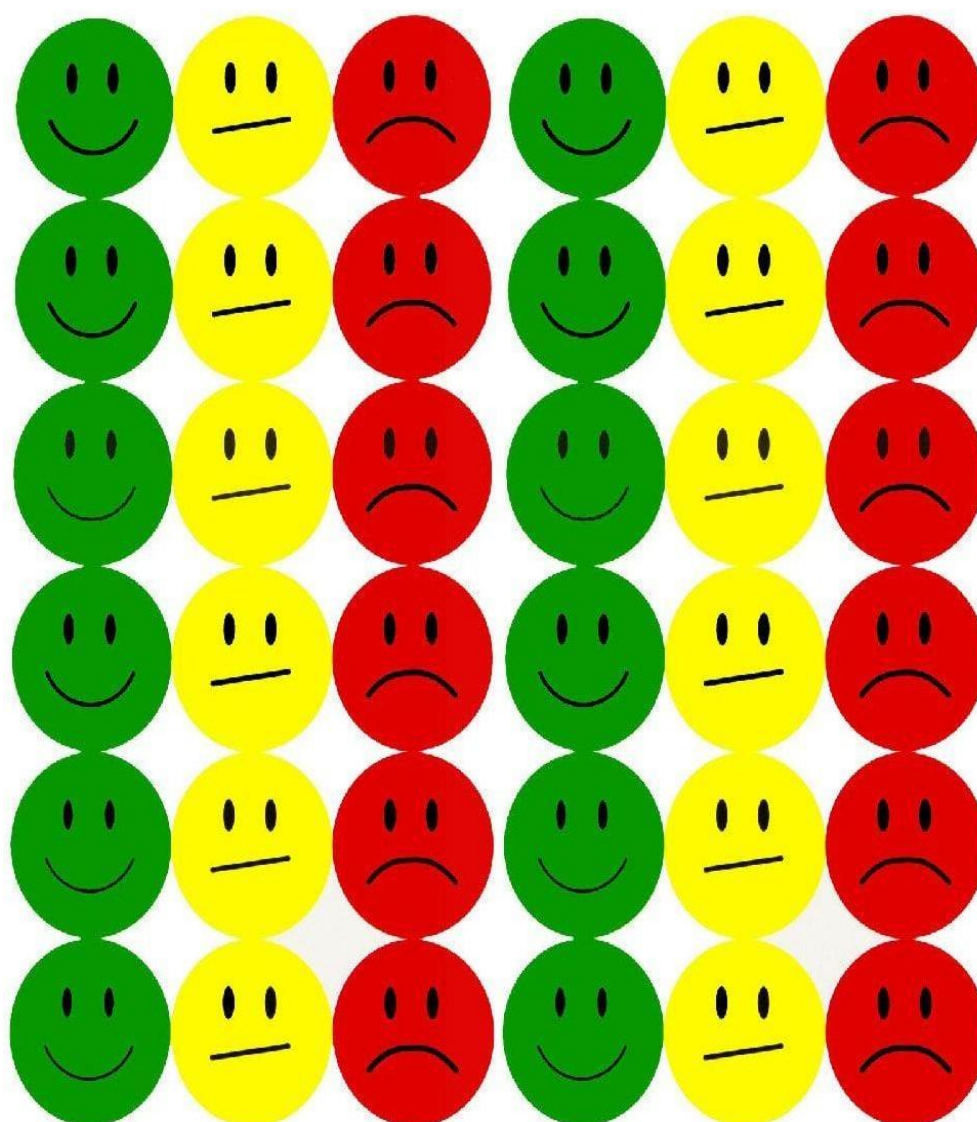
16.30 – 17.30 - Итоги дня. Инструктажи по безопасности на дорогах.

17.30 – 18.00 - Уход домой

11.Список литературы

1. Закон РФ “Об образовании”.
2. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.— М.: ВАКО, 2006.
3. Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. Н.В.Кравченко. Нижний Тагил, 2006.
4. Организация общешкольных мероприятий./Сост. С.А.Цабыбин.— Волгоград: Учитель, 2007.
5. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ост. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова.— Волгоград:Учитель, 2007.
7. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
8. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

Экран настроения



Приложение 2

Фестиваль «Защитники отечества!»

Цель: воспитать чувство патриотизма, уважения к истории родного края, страны.

Задачи фестиваля:

- использование возможностей новых технологий и новых знаний в процессе создания презентаций;
- формирование духовно богатой нравственной личности воспитанников;
- формирование патриотического сознания у подрастающего поколения, воспитание чувства любви к своему селу, городу, своей стране – малой и большой Родине;
- развитие творчества воспитанников, чувства ответственности за свои действия, инициативности;
- вовлечение детей и юношества в художественную деятельность.

Для выполнения задач планируется: активное привлечение к участию в конкурсе воспитанников лагеря, воспитателей, вожатых.

Область применения: концертная программа.

Предварительная подготовка: подбор материалов для создания презентаций, сценария, создание презентаций, подготовка танцев, игр разных народов, песен, оформление выставок, защита.

Ожидаемый результат: воспитать чувство патриотизма, уважения к истории родного края, страны, толерантного отношения к людям и культуре разных национальностей.

Ход мероприятия

Звучат фанфары.

1 ведущий:

Россия! Русь! Страна моя родная!
Любовью чистой я с тобой делюсь,
Ты для меня одна навек святая.
Тебе я низко в пояс поклонюсь.

2 ведущий:

Взрастила ты уж много поколений,
Народ всегда ты за собой вела,
Ты верила всем сердцем без сомненья,
С людьми вершила добрые дела.

1 ведущий:

Россия, милая Россия,
Судьба и песня ты моя.
Горжусь тобою я отныне
Россия – Родина моя.

2 ведущий:

На просторах России
Много разных народов живет.
Все народы, как братья равны,
Всем народам — любовь и почет.

1 ведущий:

Мы рады приветствовать вас на Фестивале «День России!»

2 ведущий:

Россия – самая большая по площади страна мира!!!

1 ведущий: Россия – страна с тысячелетней историей!!!

2 ведущий: Россия – страна, в которой живем мы!!!

1 ведущий:

Здравствуйте, дорогие гости, ребята! Сегодня в **нашем лагере** праздник – фестиваль **День России**. 12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник – День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года. Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. 12 июня 1990 года первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России, в которой было провозглашено главенство Конституции России и ее законов. К тому времени многие республики СССР уже приняли решение о своем суверенитете, поэтому данный документ принимался в условиях, когда республики одна за другой

становились независимыми. И важной вехой в укреплении российской государственности стало принятие нового названия страны – Российская Федерация (Россия).

2 ведущий: Россия – многонациональная страна – более 160 национальностей проживает на её территории и 28 из них представлены на нашем фестивале «День России!».

1 ведущий:

Немцы, русские, башкиры,
И казахи и мордва,
Проживаем в добром мире
Как на дереве листва.

2 ведущий:

И еще десятки разных
Наций, сел и городов!

1 ведущий:

Я люблю тебя, Россия!
Я хочу чтоб ты цвела!

2 ведущий:

Словно птица в небе синем,
Распахнувши два крыла,
Ты согрела полпланеты –
Сто народов! Сто племен!

1 ведущий: Мы – твои родные дети

2 ведущий: Пусть синее небоклон!

1 ведущий:

Россия! Русь! Страна моя родная,
Любовью чистой я с тобой делюсь,
Ты для меня одна навек святая,
Тебе я низко поклонюсь.

На сцену выходят юноша и девушка в русских национальных костюмах.

Она:

Россия! Словами тебя не измеришь
Просторы твои не обходишь и в год

Он:

С тобою, как с матерью, дружной семьею
Светло и счастливо живет мой народ!

Она:

Татары мы и русские,
Грузины и карелы.
Мы черные и русые,
Мы смуглые и белые,
Мы школьники ровесники
Хорошие друзья!
Живем в России вместе мы-
У нас одна семья!

Он:

Традиций нам не счесть твоих.
Где б также почитали их.
И это всё – моя страна
Россия – Родина моя!

Звучит песня: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

1 ведущий:

Так много общих дум и переживаний, столько общих трудов, забот и творческих радостей у народов нашей обширной страны! И каждому народу хочется рассказать обо всем этом в песнях, сказках, героических сказаниях и легендах. И каждый народ делает это по-своему.

(Читают стихи воспитанники всех отрядов)

Я – гражданин страны могучей и безбрежной,
Где высоки хребты, светла морская гладь,
Испытанным друзьям плачу я дружбой нежной,
А хлынет враг – ему несдобровать!
Всё в моей стране принадлежит, народу.
И кто бы ни был я – киргиз, грузин, узбек
Мне Родина дала богатство, счастье, славу;
Я в полном смысле слова – **человек!**

Ведущий 1. 1 сентября 2009 года Президент РФ Д.А. Медведев обратился к российским школьникам о национальном многообразии России и толерантном отношении друг к другу *«У нас общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь*

людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы с вами должны постоянно учиться принимать друг друга такими, какие мы есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждений и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие на земле...».

Ведущий 1. И в нашем родном Ангарске – в городе, рожденном Победой, проживают люди разных национальностей.

(выходят чтецы в военной форме)

Чтец1

Я недавно смотрел старый фильм о войне
И не знаю, кого мне спросить:
– Почему нашим людям и нашей стране
Столько горя пришлось пережить?
Почему сыновья не вернулись домой,
Столько жен потеряли мужей?
Отчего красны девицы ранней весной
Шли гулять без любимых парней?

Чтец2

Дети детство узнали в руинах домов,
Эту память вовек не убить,
Лебеда – их еда, и землянка – их кров.
А мечта – до Победы дожить.
Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,
Чтобы не было войн и смертей,
Чтобы мамам страны не пришлось хоронить
Вечно юных своих сыновей.

Чтец3

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойно уснут города,
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.

Чтец4

Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат
Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

Пусть спокойно проходят года...

1 и 2 ведущий: Пусть не будет войны никогда!

2 ведущий: Родина начинается с того малого и милого с детства уголка родной земли, где родился и рос, где трудился и любил. «Где родился – там и пригодился» – говорит народная мудрость.

1 ведущий: Наша Любовь – к тебе родной Ангарск, город, рожденный Победой. К тебе наша малая Родина.

2 ведущий:

Мой Ангарск – ты России частица.

Ты стоишь у слиянья двух рек

Не устанет тобою гордиться

Наш великий простой человек.

Ангара в тебя силу вдохнула,

Наградил беспокойством Китой.

Своей мощью тайга востепенула,

Ты расти, песни звонкие пой.

Мы с тобой все невзгоды осилим,

Верим в это и сделаем так,

Чтобы стал самым лучшим в России

Наш Ангарск - город наш сибиряк.

Пусть молва о тебе не смолкает,

Пусть везде будет слышен твой глас,

Твоя слава в краю расцветает,

Стал ты городом счастья для нас.

Ведущий 1.

Теплеет атмосфера в нашем деле.

Всё ярче дружбы огонёк горит.

Как много здесь сегодня мы сказали!

Как много дел хороших предстоит!

Ведущий 2. Наш праздник-фестиваль народов,

Сумел, нам кажется, сердца гостей согреть.

Все знают, что одной семьёй невзгоды

Сумеем мы всегда преодолеть.

Ведущий 3. Цвети наш край! Живите в мире, люди!

Народы в дружбе пусть живут из века в век.
Давайте истину простую не забудем:
Достоин счастья каждый человек!

Ведущий 4. С людьми, что в крае проживают тут,
Любые беды и ненастья мы осилим.
Всё это наша Родина, мой друг!
Великая, могучая Россия!
(Звучит Гимн РФ)

1 ведущий:

Дети Мира, за руки возьмитесь!
Шар земной обнять под силу вам.
Войны на Земле остановите!
Мир подвластен детским голосам.

2 ведущий:

Милые мальчишки и девчонки,
Научите взрослых мирно жить.
Детские, прекрасные ручонки,
Постарайтесь Мир наш сохранить.

1 ведущий:

Россия, ты у нас одна,
И за тебя мы все в ответе.
На карте мы едины, мы – страна,
В сердцах и мыслях мы России дети!