



# **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**

« ... Семья - первичное лоно человеческой культуры... Здесь пробуждаются и начинают развёртываться дремлющие силы личной души; здесь ребёнок научается любить (кого и как?), верить (во что?) и жертвовать (чему и чем?); здесь слагаются первые основы его характера; здесь открываются в душе ребёнка главные источники его будущего счастья и несчастья; здесь ребёнок становится маленьким человеком, из которого впоследствии развивается великая личность или, может быть, низкий проходимец».



Семья - основная ячейка общества, это тот кирпичик, из множества которых и состоит наше общество. Семья занимает особое место в жизни каждого человека.

## ВВЕДЕНИЕ

Родители, составляющие первую общественную среду ребенка, играют существеннейшую роль в его жизни. К родителям, особенно к матери, мысленно обращаемся мы в минуты испытаний, а на склоне лет родители и дети становятся все более близкими. Специфика чувств, возникающих между детьми и родителями, определяется, главным образом, тем, что родительская забота необходима для поддержания самой жизни ребенка. Родительская любовь — жизненно необходимая потребность маленького человеческого существа; а любовь каждого ребенка к родителям — беспредельна, безусловна, безгранична. И если в первые годы любовь родителей обеспечивает жизнь и безопасность, то по мере взросления она все более выполняет функцию поддержания внутреннего, эмоционального и психологического мира человека.



## ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ?

Эмоциональное благополучие является одним из базисных качеств жизни человека. Его фундамент закладывается в детском возрасте, а следовательно, зависит от окружающих ребенка взрослых, их отношений и реакций на его поведение.

Оно выражается в следующих чертах поведения и чувств ребенка:

- наличия чувства доверия к миру;
- способности проявлять гуманные чувства;
- способности сопереживать и чувствовать состояние другого;
- наличия положительных эмоций и чувства юмора;
- способности и потребности в телесном контакте;
- чувстве удивления;
- вариативности поведения; способности к произвольному усилию для преодоления препятствий или снятия дискомфорта, в том числе и в ситуации соревнования-соперничества;
- способности к положительному подкреплению себя и собственных действий;
- способности к осознанию особенностей собственного поведения в соответствии с возрастом.



# ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧНЫЙ РЕБЕНОК

УЛЫБЧИВ

НЕТОСРЕДСТВЕНЕН

РАЗГОВОРЧИВ

НЕ ДРАЧЛИВ

НЕ ГРУБИТ  
РОДИТЕЛЯМ

ОБЛАДАЕТ  
ЧУВСТВОМ  
ЮМОРА

НЕ ВОРУЕТ

НЕ КРИКЛИВ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЕН

СЛУШАЕТ ДРУГИХ

СПОСОБЕН ПРЕОДОЛЕВАТЬ  
ЭГОЦЕНТРИЧЕСКУЮ  
ПОЗИЦИЮ

НЕ ОБИЖАЕТ  
ДРУГИХ



## ТРИ ГРУППЫ ФАКТОРОВ

влияющих на гармонию семейных отношений, от которой в прямую зависит психоэмоциональное состояние ребенка

1. Социально-  
психологический  
фактор



2. Социально-  
культурный  
фактор



3. Социально-  
экономические  
факторы



# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОБСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА РЕБЕНКУ В СЕМЬЕ

принятие ребенка в  
единстве его  
позитивных и  
негативных качеств;

создание в семье  
атмосферы  
положительных эмоций;

создание в семье  
атмосферы безопасности  
для ребенка;



в зависимости от возраста и  
поведения ребенка варьирование  
взрослыми собственных стратегий  
поведения, включая формы  
поощрений и ограничений  
(например, хвалить за реальные  
результаты и игнорировать  
демонстративные

реакции ребенка в  
зависимости от степени их  
выраженности и места  
проявления);

включенный в детскую  
жизнь, в том числе и в  
игровую деятельность  
ребенка.

поощрение и стимуляция развития всех способностей ребенка  
- эмоционально-волевых, интеллектуальных, психомоторных  
(например, родители часто совершают ошибку, не придавая  
эмоциональному благополучию ребенка должного значения,  
а считая, что успешность обучения является более важным  
показателем его развития, что впоследствии может довольно  
негативно сказаться на психическом здоровье ребенка);

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО СОЗДАНИЮ БЛАГОПРЯТНОЙ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ

1. Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
2. Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребенок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда Вы его будите.
3. Если у Вас есть возможность погулять с ребенком, не упускайте ее. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.
4. Научитесь встречать детей после их пребывания в школе. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.
5. Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы о событиях в его жизни.
6. Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.

**СОЗДАЙТЕ В СЕМЬЕ АТМОСФЕРУ РАДОСТИ,  
ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ**





## ЦИТАТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**У каждого ребенка должно быть счастливое и спокойное детство, защищенное от бед и невзгод. Если детям хорошо в семье, если они чувствуют со стороны родителей понимание и поддержку, они обязательно вырастут достойными, хорошими и добрыми людьми.**

